

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Managerial Decisions in Logistics (Ćw. audytoryjne), PG_00153798						
Kierunek studiów	Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski angielski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	3.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Leszek Reszka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Leszek Reszka					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami wspomagania decyzji stosowanymi w logistyce oraz nabycie praktycznych umiejętności ich wykorzystania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LMMU2_W02] ma pogłębioną wiedzę na temat różnego rodzaju podmiotów gospodarczych i organizacji, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także rozszerzoną wiedzę na temat instytucji publicznych	student ma pogłębioną wiedzę na temat różnego rodzaju podmiotów gospodarczych i organizacji, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LMMU2_K03] inspirowanie i organizuje przygotowanie projektów w zakresie logistyki i mobilności, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	student organizuje przygotowanie projektów z zakresu logistyki, kierując się ideą zrównoważonego rozwoju, godząc wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_W06] zna statystyczne i ekonometryczne metody i narzędzia opisu oraz modelowania makro- i mikroekonomicznych procesów i systemów logistycznych i mobilności	student zna metody i narzędzia modelowania problemów decyzyjnych związanych z logistyką	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LMMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę	student potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim wiodącą rolę	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LMMU2_W08] ma pogłębioną wiedzę o procesach podstawowych i logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwach oraz organizacjach gospodarczych i na styku z obszarami pokrewnymi, a także o procesach zmian instytucji publicznych, zna metody badania prawidłowości rządzących tymi zmianami, uwzględniając wpływ na nie interesariuszy zewnętrznych	student ma pogłębioną wiedzę o procesach podstawowych i logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwach i organizacjach gospodarczych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LMMU2_U04] potrafi prognozować i modelować złożone procesy gospodarcze i społeczne, a także procesy i systemy logistyczne i mobilności z wykorzystaniem ilościowych i jakościowych metod i narzędzi wypracowanych przez nauki ekonomiczne (w tym statystykę i ekonometrię)	student potrafi budować modele decyzyjne do rozwiązania problemów decyzyjnych związanych z logistyką z wykorzystaniem metod i narzędzi ilościowych i jakościowych wypracowanych przez nauki ekonomiczne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, rozumie różnice między współczesnymi nurtami teorii logistyki i mobilności	student ma pogłębioną wiedzę i rozumie różnice między współczesnymi nurtami teorii logistyki	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LMMU2_W09] ma pogłębioną wiedzę na temat ewolucji teorii opisujących logistykę i mobilność	student ma pogłębioną wiedzę na temat ewolucji teorii opisujących logistykę	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<p>1) Proces podejmowania decyzji menedżerskich w logistyce</p> <p>istota systemu wsparcia logistycznego, obszary podejmowania decyzji menedżerskich w logistyce, optymalizacja a suboptymalizacja, proces decyzyjny w przedsiębiorstwie, modele w przedsiębiorstwie, rodzaje modeli, przykłady modeli, modele decyzyjne, elementy składowe modelu decyzyjnego, etapy budowy modelu decyzyjnego, przykład budowy modelu optymalizacyjnego,</p> <p>2) Teoria programowania liniowego</p> <p>cechy modeli programowania liniowego, budowa logistycznego modelu optymalizacyjnego, algorytm korzystania z narzędzia SOLVER, możliwości wykorzystania narzędzia SOLVER</p> <p>3) Przykłady modeli programowania liniowego</p> <p>optymalny dobór asortymentu produktów, programowanie liniowe w liczbach całkowitych, inne możliwe ograniczenia w programowaniu liniowym, problem mieszanki, graficzna metoda rozwiązywania modelu programowania liniowego, dualność w programowaniu liniowym, model transportowy, zamknięty o otwarty model transportowy, problem zablokowanej drogi w modelu transportowym, model transportowy z przeładunkiem, model przydziału</p> <p>4) Teoria programowania sieciowego</p> <p>wybrane pojęcia teorii grafów, graficzna ilustracja grafu</p> <p>5) Przykłady modeli programowania sieciowego</p> <p>model transportowy z przeładunkami, model najkrótszej trasy, model wymiany sprzętu, model maksymalnego przepływu</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1245 794 1272">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="801 1245 1139 1272">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1245 1482 1272">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1281 794 1352">aktywny udział w zajęciach (możliwość uzyskania dodatkowych punktów)</td> <td data-bbox="801 1281 1139 1352">0.0%</td> <td data-bbox="1145 1281 1482 1352">0.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1361 794 1388">Projekty</td> <td data-bbox="801 1361 1139 1388">51.0%</td> <td data-bbox="1145 1361 1482 1388">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1397 794 1413">Test</td> <td data-bbox="801 1397 1139 1413">51.0%</td> <td data-bbox="1145 1397 1482 1413">70.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywny udział w zajęciach (możliwość uzyskania dodatkowych punktów)	0.0%	0.0%	Projekty	51.0%	30.0%	Test	51.0%	70.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
aktywny udział w zajęciach (możliwość uzyskania dodatkowych punktów)	0.0%	0.0%													
Projekty	51.0%	30.0%													
Test	51.0%	70.0%													

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wykorzystywana podczas zajęć
		<ul style="list-style-type: none"> L. Reszka, Decision Making Process in the Management of Logistics Support System [w:] C. Mańkowski, L. Reszka (ed.): Modelowanie procesów i systemów logistycznych, cz. XXII Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdansk 2021, s. 167-176 A.Yalaoui, H.Cehade, F.Yalaoui, L.Amodeo, <i>Optimization of logistics</i>, Wiley, Hoboken 2012 <p>Studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> S. G.Powell, K. R.Bake: <i>Management Science: The Art of Modeling with Spreadsheets</i>, John Wiley and Sons, 2010 G. J. Plenert, <i>Supply Chain Optimization through Segmentation and Analytics (Resource Management)</i>, CRC Press, 2014 G. Richards, S. Grinsted, <i>The Logistics and Supply Chain Toolkit</i>, Kogan Page, 2020 T. Miller, M. J. Liberatore, <i>Logistics Management: An Analytics-Based Approach</i>, Business Expert Press, 2020 B.S. Blanchard, <i>Logistics Engineering & Management</i>, Pearson UK, 2014
	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> L. Reszka, <i>Multicriteria optimization methods in logistics on the example of warehouse location</i>, "Journal of Positive Management", vol. 9, nr 3/2018, Torun 2018, ISSN: 2083-103X, p. 3-16 L. Reszka, <i>The Applicability of the Simos Method to Determination of Weights In Optimal Multicriteria Decision Making in Logistics</i> [W:] M. Chaberek, L. Reszka (ed.): <i>Modelling of Logistics Processes and Systems, part XVII</i> Research Journal of the University of Gdańsk Transport Economics and Logistics vol. 66. Gdańsk University Press, Gdańsk 2017, s. 81-88
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.