

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------|---------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | International Business (Wykład), PG_00153799 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Logistics and Mobility (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2024/2025 | | | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni | | | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | angielski | | | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | 2.0 | | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | egzamin | | | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Zrównoważonych Procesów Rynkowych | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Renata Orłowska | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr Renata Orłowska | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM | | |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | 0.0 | 0.0 | 15 | | |
| Cel przedmiotu | Studenci zdobywają wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, koncentrując się na handlu międzynarodowym i polityce handlowej zagranicznej, a także na teoriach handlu międzynarodowego i biznesu międzynarodowego. Studenci zapoznają się ze współczesnymi problemami w gospodarce światowej oraz warunkami prowadzenia międzynarodowych operacji biznesowych. | | | | | | |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|-------------------------------|---|--|--|
| | [LMMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne i społeczne oraz zachodzące między nimi relacje, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności | Student potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać międzynarodowe stosunki gospodarcze, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [LMMU2_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu | Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozwiązuje międzynarodowe dylematy biznesowe oraz alternatywne rozwiązania związane z jego/jej zawodem. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [LMMU2_W04] zna różne rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości; ma pogłębioną wiedzę na temat więzi pomiędzy przedsiębiorstwami wymagającymi wsparcia logistycznego lub świadczącymi usługi logistyczne | Student zna różne rodzaje relacji ekonomicznych i społecznych oraz posiada dogłębną wiedzę na temat powiązań między przedsiębiorstwami działającymi na rynku międzynarodowym a ich potrzebami w zakresie wsparcia logistycznego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [LMMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu logistyki i mobilności w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów zawodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w ich samodzielnym rozwiązywaniu | Student dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu międzynarodowych aspektów logistyki i mobilności w procesie identyfikowania i rozwiązywania problemów zawodowych oraz konsultowania się z ekspertami w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego |
| | [LMMU2_W03] ma pogłębioną wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami gospodarczymi i organizacjami funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; rozumie znaczenie logistyki i mobilności dla ich funkcjonowania | Student posiada dogłębną wiedzę na temat międzynarodowych stosunków gospodarczych między podmiotami gospodarczymi i biznesowymi oraz rozumie znaczenie logistyki i mobilności. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego |
| | [LMMU2_U10] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych dotyczących zagadnień logistyki i mobilności, z wykorzystaniem specjalistycznych ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi przygotować i poprowadzić debatę | Student posiada zaawansowaną umiejętność przygotowywania specjalistycznych prezentacji ustnych na temat międzynarodowych aspektów logistyki i mobilności, wykorzystując podejścia teoretyczne, zasady zbierania różnych źródeł danych (Bank Światowy, WTO, MFW), ich opisu i interpretacji oraz wyciągania wniosków na podstawie literatury naukowej; potrafi przygotować i przeprowadzić debatę na bieżące tematy dotyczące gospodarki światowej. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [LMMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę | Student potrafi zarządzać pracą zespołową oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim rolę lidera. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego |
| | [LMMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych organizujących podmioty struktury i instytucje publiczne, zarówno w sferze krajowej, jak i międzynarodowej | Student ma pogłębioną wiedzę na temat zasad biznesu międzynarodowego, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych organizujących podmioty gospodarki światowej. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

| | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|--|---|---|
| | [LMMU2_U12] potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, a także inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | Student potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, mając świadomość dynamicznych zmian w gospodarce światowej, oraz inspirować i organizować proces uczenia się innych. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| | [LMMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie logistyki i mobilności; rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania tej wiedzy przez całe życie | Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy z zakresu międzynarodowych aspektów logistyki i mobilności oraz rozumie potrzebę jej poszerzania i aktualizowania przez całe życie. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego |
| Treści przedmiotu | <p>1) Wprowadzenie: istota biznesu międzynarodowego - czym jest biznes międzynarodowy?</p> <p>gospodarka międzynarodowa i krajowa, korzyści z handlu - klasyczne teorie handle, zmienna struktura handlu międzynarodowego, model grawitacyjny (GM), bariery w handlu</p> <p>2) Współczesna teoria handlu międzynarodowego i współczesny międzynarodowy podział pracy - główne cechy i krytyka</p> <p>teoria cyklu produktu i teoria popytu reprezentatywnego Lindera, handel wewnątrzgałęziowy (IIT), endogeniczna teoria wzrostu (EGT), nowa teoria wzrostu (NGT) i nowa teoria handlu (NTT), Dixit-Stiglitz - preferencja dla różnorodności</p> <p>3) Międzynarodowa polityka handlowa</p> <p>liberalizm a protekcjonizm, argumenty za wolnym handlem - wolny handel a efektywność, przyczyny protekcjonizmu - kto jest chroniony, instrumenty polityki handlowej, kontrowersje w polityce handlowej</p> <p>4) Bilans płatniczy</p> <p>pojęcie bilansu płatniczego, problem równowagi bilansu płatniczego, bilans płatniczy jako narzędzie analizy sytuacji gospodarczej kraju</p> <p>5) Wyzwania stojące przed gospodarką światową</p> <p>problemy gospodarek wschodzących, problemy gospodarek uprzemysłowionych, międzynarodowa koordynacja</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Knowledge of basic theories and terminology regarded to the world economy. | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | zadanie problemowe | 51.0% | 10.0% |
| | egzamin pisemny | 51.0% | 90.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Krugman P., Obstfeld M., International Economics. Theory and Policy, 12th ed. (2022) or earlier, Published by Pearson</p> <p>Czinkota M., et al, International Business, London: John Wiley & Sons 2009 (European Edition)</p> <p>R.Orłowska, K.Żołądkiewicz, The new face of the World Trade Organization, Gdansk University Press, Gdansk 2021, (pp. 37-54; 143-176).</p> <p>P.Zientara, International economic relations. Selected theoretical issues and policy implications, University Press, Gdansk 2019.</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | Uzupełniająca lista lektur | Rugman A.M., Collinson S., International business, 6th ed. (2012), Published by Pearson J. Stiglitz, Globalization and its discontents, New York, W.W. Norton 2002. |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>1. Które z poniższych stwierdzeń jest/są prawdziwe:</p> <p>a. Wymogi dotyczące lokalnej zawartości to regulacje wymagające, aby pewna określona część finalnego dobra była produkowana w kraju zagranicznym.</p> <p>b. Standaryzacja norm zdrowotnych i bezpieczeństwa nie jest użytecznym narzędziem do minimalizowania skutków handlowych.</p> <p>c. Cła antydumpingowe są odpowiedzią na nieuczciwe praktyki handlowe i szkodę dla krajowych producentów oraz są proporcjonalne do wielkości różnicy cen.</p> <p>d. Kwoty importowe podnoszą cenę importu poprzez ograniczenie ich ilości.</p> <p>2. Amerykański turysta we Francji zapłacił 200\$ za lunch w jednej z francuskich restauracji, obciążając tą kwotą swoją kartę kredytową Visa. W bilansie płatniczym transakcja ta zostanie zarejestrowana w następujący sposób:</p> <p>a. CA: 200\$ kredyt i FA: 200\$ debet</p> <p>b. CA: 200\$ debet i CA: 200\$ kredyt</p> <p>c. CA: 200\$ debet i FA: 200\$ kredyt</p> <p>d. FA: 200\$ debet i CA: 200\$ kredyt</p> <p>3. Które z tych stwierdzeń jest/są prawdziwe?</p> <p>a. Jeśli Toyota Inc. z Japonii zbuduje zakład montażu samochodów w Stanach Zjednoczonych, rachunek kapitałowy Japonii odnotuje odpływ.</p> <p>b. Transfery jednostronne odnoszą się do transakcji dwustronnych, odzwierciedlających ruch towarów i usług w jednym kierunku z odpowiadającymi im płatnościami w drugim kierunku.</p> <p>c. W bilansie płatniczym napływ kapitału można przyrównać do importu towarów i usług.</p> <p>d. W bilansie płatniczym rozbieżność statystyczna jest traktowana jako część rachunku handlu towarami, ponieważ transakcje towarowe są zazwyczaj najczęstszym źródłem błędów.</p> | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.