

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Tools for Business Planning (Ćw. audytoryjne), PG_00153808						
Kierunek studiów	Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Ekonomiki Transportu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Elżbieta Adamowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Elżbieta Adamowicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Work in computer laboratories, Collaborating, group activities, projects in groups						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	To acquaint the student with the principles of the company's functioning and the methods of analyzing the company's financial situation. The student learns the methods and tools for modeling the phenomena and processes that determine the company's activity and completes the proposed financial model. The student acquires in-depth knowledge of the relationship between macroeconomic phenomena, market entities, especially competitive companies, which enables the development of a company's strategy and marketing plan.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LMMU2_W05] ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako producencie i konsumentcie oraz rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury i struktur społecznych	Student has an extended knowledge of the human being as a manufacturer and consumer and extended knowledge of the human being as a creator of culture and social structures, which can be used to create business plan	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LMMU2_U15] potrafi samodzielnie poszerzać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu logistyki i mobilności; jest otwarty na nowe pomysły i techniki; ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Student can independently expand and improve acquired knowledge and skills in creation of business plan; is open to new ideas and techniques; tends to learn using any accessible method and to interact with other participants of the learning process	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LMMU2_U14] potrafi odpowiednio określać priorytety oraz planować i organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	Student can appropriately identify priorities and plan and organise tasks related to creation of business plan, as well as monitor and assess progress	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LMMU2_U06] posiada umiejętność wykorzystania w praktyce różnych form i zakresu zdobytej wiedzy z zakresu logistyki i mobilności, uzupełniając ją o samodzielną krytyczną analizę skuteczności i przydatności	The student is able to practically apply various forms and scope of acquired knowledge in the field of economics, finance and management when creating a business plan, supplementing it with an independent critical analysis of its effectiveness and usefulness	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LMMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych organizujących struktury i instytucje publiczne, zarówno w sferze krajowej, jak i międzynarodowej	Student has an in-depth knowledge of economic and financial principles governing the functioning and management of economic entities and organisations, as well as of systems of legal, organisational, professional, moral and ethical norms and rules organising public structures and institutions, which should be taken into consideration in drawing up of business plan	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LMMU2_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	Student correctly identifies, diagnoses and resolves dilemmas and alternative solutions related to business plan	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LMMU2_W11] zna szczegółowe zasady tworzenia oraz rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności	Student knows the detailed principles of establishing and developing business plan, using the knowledge of economics, finance and management sciences	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	<p>1.Summary of basic information in the field of financial and economic analysis, which will be used in the classroom; presenting the assumptions of the case study method to create a model company.</p> <p>2.Development of the financial plan of the company X in a spreadsheet: calculation of basic data for the financial plan in Excel on the basis of information prepared by the teacher; preparation of the companys profit and loss account and balance sheet in an Excel spreadsheet; preparation of a cash flow statement;</p> <p>3.Project performance evaluation and sensitivity analysis for the project.</p> <p>4.Discussion of the substantive requirements for a correct business plan - the main components, formal requirements and the technical side of the document.</p> <p>5.Preparation of the business plan of company X:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparation of information on the profile and scope of the companys operations;</li> <li>• Preparation of a technical and organizational plan,</li> <li>• Assumptions of the strategic plan o</li> <li>• f the project - main goal, partial goals, mission and vision of the company;</li> <li>• Development of a marketing plan;</li> <li>• Preparation of the financial plan of the project - interpretation of data, financial statements.</li> </ul> <p>6. Preparation of the presentation of the business plan in Power Point</p> <p>7. Individual presentations of business plans, assessment and discussion of business plans.</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Good command of English. Basic knowledge of the companys operation on the market and financial analysis								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 815 794 981"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Na ocenę końcową składa się: opracowanie biznes planu - 20 pkt., prezentacja założeń biznes planu - 10 pkt., aktywność na zajęciach - od 0-5 pkt.</td> <td>50.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Na ocenę końcową składa się: opracowanie biznes planu - 20 pkt., prezentacja założeń biznes planu - 10 pkt., aktywność na zajęciach - od 0-5 pkt.	50.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Na ocenę końcową składa się: opracowanie biznes planu - 20 pkt., prezentacja założeń biznes planu - 10 pkt., aktywność na zajęciach - od 0-5 pkt.	50.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	<table border="1" data-bbox="448 987 794 1167"> <tbody> <tr> <td>Podstawowa lista lektur</td> <td data-bbox="794 987 1487 1070">1. Abrams R., Successful Business Plan: Secrets &amp; Strategies, Planing Shop, 2019 2. Blackwell E., How to prepare business plan, Kogan Page, London 1993.</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td data-bbox="794 1070 1487 1126">Gospodarowicz M., Ślęzak E., Corporate financial analysis, Warsaw School of Economics, Warszawa 2015.</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td data-bbox="794 1126 1487 1167">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </tbody> </table>	Podstawowa lista lektur	1. Abrams R., Successful Business Plan: Secrets & Strategies, Planing Shop, 2019 2. Blackwell E., How to prepare business plan, Kogan Page, London 1993.	Uzupełniająca lista lektur	Gospodarowicz M., Ślęzak E., Corporate financial analysis, Warsaw School of Economics, Warszawa 2015.	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:		
Podstawowa lista lektur	1. Abrams R., Successful Business Plan: Secrets & Strategies, Planing Shop, 2019 2. Blackwell E., How to prepare business plan, Kogan Page, London 1993.								
Uzupełniająca lista lektur	Gospodarowicz M., Ślęzak E., Corporate financial analysis, Warsaw School of Economics, Warszawa 2015.								
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:								
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania									
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.