

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Business Forecasting (Ćw. audytoryjne), PG_00153818						
Kierunek studiów	Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Logistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Beata Chmiel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Beata Chmiel				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami prognozowania stosowanymi w przedsiębiorstwie oraz nabycie praktycznych umiejętności w ich stosowania.</p> <p>Ponadto celem kursu jest zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania programu Statistica do prognozowania procesów gospodarczych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LMMU2_U07] potrafi samodzielnie proponować rozwiązania złożonego problemu z zakresu logistyki i mobilności, dobierać metody analizy i przeprowadzenia rozstrzygających procedur w tym zakresie	student potrafi samodzielnie proponować rozwiązania złożonych problemów, dobierać metody analizy i przeprowadzać rozstrzygające procedury w tym zakresie	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę	student potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim wiodącą rolę	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_U02] potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisu i analizy przyczyn oraz przebiegu procesów i systemów logistycznych i mobilności, a także potrafi formułować własne opinie oraz krytycznie dobierać dane i metody analizy w oparciu o dorobek nauk ekonomicznych i społecznych	student potrafi dobierać i stosować metody i narzędzia ilościowe i jakościowe wypracowane przez nauki ekonomiczne, w tym zaawansowane narzędzia informatyczne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu logistyki i mobilności w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów zawodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w ich samodzielnym rozwiązywaniu	student dostrzega znaczenie wiedzy z zakresu prognozowania gospodarczego w procesie identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych z pracą oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w ich samodzielnym rozwiązywaniu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozwiązuje dylematy oraz alternatywne rozwiązania związane z prognozowaniem gospodarczym	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_U04] potrafi prognozować i modelować złożone procesy gospodarcze i społeczne, a także procesy i systemy logistyczne i mobilności z wykorzystaniem ilościowych i jakościowych metod i narzędzi wypracowanych przez nauki ekonomiczne (w tym statystykę i ekonometrię)	student potrafi prognozować złożone procesy gospodarcze z wykorzystaniem ilościowych i jakościowych metod i narzędzi wypracowanych przez nauki ekonomiczne (w tym statystykę i ekonometrię)	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie logistyki i mobilności; rozumie potrzebę pogłębiania i aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie prognozowania gospodarczego; rozumie potrzebę poszerzania i aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_W06] zna w pogłębionym stopniu statystyczne i ekonometryczne metody i narzędzia opisu oraz modelowania makro- i mikroekonomicznych procesów i systemów logistycznych i mobilności	student zna i rozumie metody i narzędzia opisu procesów i systemów gospodarczych, umożliwiające budowę modelu prognostycznego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[LMMU2_W03] ma fundamentalną wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami gospodarczymi i organizacjami funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; rozumie znaczenie logistyki i mobilności dla ich funkcjonowania	student zna i rozumie znaczenie prognoz w zarządzaniu podmiotem gospodarczym	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	<p>1) Wprowadzenie do pakietu Statistica</p> <p>dokumenty programu Statistica, elementy arkusza, okno specyfikacji zmiennych, moduły programu, import danych z innej aplikacji, sprawdzanie poprawności danych, tworzenie podzbiorów, tworzenie własnego arkusza</p> <p>2) Istota prognozy i prognozowania.</p> <p>definicje prognozy i prognozowania, funkcje i klasyfikacje prognoz, parametry oceny jakości prognozy, koszty prognozowania.</p> <p>3) Metody prognozowania.</p> <p>modele szeregów czasowych (klasyczne modele trendu, modele adaptacyjne), przyczynowo-skutkowy model ekonometryczny, burza mózgów, metoda delficka, badania ankietowe, metody scenariuszowe, prognozowanie analogowe</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość istoty modelu ekonometrycznego oraz umiejętności jego zastosowania w wybranych obszarach.														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="450 739 1489 922"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 739 794 772">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 739 1145 772">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 739 1489 772">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 772 794 806">projekt grupowy</td> <td data-bbox="794 772 1145 806">51.0%</td> <td data-bbox="1145 772 1489 806">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 806 794 884">aktywny udział w zajęciach (możliwość uzyskania dodatkowych punktów)</td> <td data-bbox="794 806 1145 884">0.0%</td> <td data-bbox="1145 806 1489 884">0.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 884 794 922">test wyboru</td> <td data-bbox="794 884 1145 922">51.0%</td> <td data-bbox="1145 884 1489 922">70.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	projekt grupowy	51.0%	30.0%	aktywny udział w zajęciach (możliwość uzyskania dodatkowych punktów)	0.0%	0.0%	test wyboru	51.0%	70.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
projekt grupowy	51.0%	30.0%													
aktywny udział w zajęciach (możliwość uzyskania dodatkowych punktów)	0.0%	0.0%													
test wyboru	51.0%	70.0%													
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>- G. Elliott, A. Timmermann, <i>Economic Forecasting</i>, Princeton University Press, Princeton, Oxford 2016</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>- J. W. Wisniewski: <i>Microeconomics in Business Management</i>, Wiley 2016</p> <p>- N. Vandeput, <i>Data Science for Supply Chain Forecasting</i>, De Gruyter, 2021</p>													
	Uzupełniająca lista lektur	<p>- M. K. Evans: <i>Practical Business Forecasting</i>, Blackwell Publishers, 2009</p> <p>- M. H. Spencer: <i>Business and Economic Forecasting, an Econometric Approach</i>, Hassell Street Press, 2021</p> <p>- L. Reszka: <i>Econometric Forecasting in Logistics Support System for Small Enterprise</i> [w:] N. Fabbes-Coste, M.</p> <p>Koulikoff-Souviron (red.): Ninth ELA Doctorate Workshop 2004. European Logistics Association 2004</p>													
	Adresy eZasobów														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.