

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Życie na granicy: jednostka w Unii Europejskiej - wykład, PG_00144212						
Kierunek studiów	Prawo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne wieczorowe	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Europejskiego i Komparatystyki Prawniczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Michalak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pozycją jednostki w Unii Europejskiej w kontekście funkcjonowania w transgranicznej przestrzeni prawnej. Student zdobywa wiedzę o prawach i obowiązkach wynikających z obywatelstwa UE, swobody przemieszczania się oraz dostępu do instytucji i mechanizmów ochrony prawnej w sytuacjach transgranicznych. Przedmiot rozwija umiejętność analizowania wpływu prawa unijnego i krajowego na życie jednostki przemieszczającej się, pracującej lub prowadzącej działalność w więcej niż jednym państwie członkowskim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań	Student potrafi wykorzystać złożone ujęcia teoretyczne prawa UE i prawa krajowego do analizy i interpretacji problemów prawnych jednostki w przestrzeni transgranicznej. Umie zaprojektować strategię działania, przewidzieć skutki planowanych rozwiązań oraz wskazać możliwe scenariusze ich realizacji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UW04] sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej	Student sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi prawa Unii Europejskiej i prawa krajowego w zakresie problematyki transgranicznej. Potrafi stosować je w przykładowych zadaniach symulujących sytuacje zawodowe.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UW05] potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jaki i prawnych w pracy zawodowej	Student potrafi rozpoznać i analizować dylematy moralne oraz prawne związane z funkcjonowaniem jednostki w transgranicznej przestrzeni prawnej Unii Europejskiej. Umie wskazać sposoby ich rozwiązywania w oparciu o przepisy prawa UE i zasady etyki zawodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRAWOJ5_WK12] ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach administracji publicznej	Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach administracji publicznej, w szczególności w kontekście funkcjonowania urzędów i instytucji Unii Europejskiej oraz współpracy transgranicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRAWOJ5_WG04] zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym	Student zna system polskiego prawa oraz jego powiązania z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym, w szczególności w kontekście ochrony praw jednostki i funkcjonowania w transgranicznej przestrzeni prawnej. Potrafi wyjaśnić, jak przepisy krajowe współtłumczą z normami prawa UE i prawa międzynarodowego oraz jakie mają znaczenie dla sytuacji prawnej obywatela.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[PRAWOJ5_WG03] ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowniczej	Student posiada pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce oraz o roli poszczególnych organów, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowniczej, w kontekście ich relacji z systemem prawnym Unii Europejskiej. Potrafi wyjaśnić, jak krajowe instytucje współdziałają z organami UE w zakresie ochrony praw jednostki w sytuacjach transgranicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym	Student zna rozszerzoną terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu prawa Unii Europejskiej i prawa krajowego, w szczególności związane z prawami jednostki i funkcjonowaniem w transgranicznej przestrzeni prawnej. Potrafi poprawnie posługiwać się tymi pojęciami w analizie problemów prawnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych w kontekście prawa Unii Europejskiej oraz rozumie ich miejsce w systemie nauk społecznych. Potrafi wyjaśnić, jak prawo unijne i krajowe współdziałają oraz jak relacje między nimi wpływają na ochronę praw jednostki w przestrzeni transgranicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[PRAWOJ5_WG06] ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach	Student posiada uporządkowaną wiedzę o roli jednostki jako podmiotu kształtującego struktury społeczne w Unii Europejskiej oraz o zasadach funkcjonowania jednostki w tych strukturach, zwłaszcza w kontekście swobody przemieszczania się	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym	Student jest świadomy potrzeby poszerzania swoich kompetencji zawodowych w obszarze prawa UE i potrafi samodzielnie planować dalszy rozwój wiedzy o problematyce transgranicznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych	Student potrafi integrować wiedzę z zakresu prawa unijnego i krajowego oraz powiązanych dyscyplin (np. nauk społecznych) w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych jednostki funkcjonującej w transgranicznej przestrzeni prawnej. Potrafi wskazać zależności między normami krajowymi a przepisami prawa UE i ich wpływ na sytuację jednostki.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Student potrafi skutecznie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności w zakresie problematyki transgranicznej, korzystając z literatury i źródeł prawnych w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[PRAWOJ5_WG08] ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, jego zmianach i procesie tworzenia	Student posiada pogłębioną wiedzę o źródłach prawa polskiego i unijnego oraz rozumie proces ich tworzenia i zmiany w kontekście wpływu na sytuację jednostki w przestrzeni transgranicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	Student potrafi odpowiedzialnie przygotować się do analizy zagadnień prawnych związanych z funkcjonowaniem jednostki w transgranicznej przestrzeni prawnej Unii Europejskiej. Potrafi samodzielnie określić priorytety w pracy, właściwie zaplanować poszczególne etapy analizy oraz terminowo realizować powierzone zadania.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
[PRAWOJ5_KR06] ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki	Student rozumie znaczenie postępowania zgodnego z zasadami etyki i profesjonalizmu w pracy związanej z prawem Unii Europejskiej. Potrafi zastosować zasady etyki zawodowej przy analizie problemów prawnych w kontekście transgranicznym i w kontaktach z instytucjami unijnymi.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_KO04] jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej	Student jest gotowy do samodzielnego przygotowania projektów społecznych uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w szczególności związanych z funkcjonowaniem jednostki w transgranicznej przestrzeni prawnej UE. Potrafi wskazać możliwości realizacji projektów współfinansowanych ze środków unijnych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRAWOJ5_WG07] zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych	Student zna metody i narzędzia pozyskiwania informacji oraz metody badawcze stosowane w naukach prawnych i naukach pokrewnych, które są niezbędne do analizy problemów jednostki w transgranicznej przestrzeni prawnej UE.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRAWOJ5_WK13] ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych zawodów prawniczych, zna zasady wykonywania zawodów sędziego i prokuratora, ma wiedzę na temat organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce	Student posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych zawodów prawniczych w Polsce oraz ich znaczeniu w transgranicznej przestrzeni prawnej Unii Europejskiej. Zna zasady wykonywania zawodów sędziego i prokuratora w kontekście współpracy międzynarodowej i europejskiej oraz rozumie organizację wymiaru sprawiedliwości w Polsce w powiązaniu z systemem prawnym UE.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PRAWOJ5_UW06] potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z prawem i dziedzin pokrewnych	Student potrafi ocenić przydatność procedur i praktyk stosowanych w Unii Europejskiej w celu rozwiązywania problemów prawnych jednostki funkcjonującej w transgranicznej przestrzeni prawnej. Potrafi wskazać, które mechanizmy prawne i administracyjne są najbardziej adekwatne do ochrony praw jednostki przemieszczającej się między państwami członkowskimi.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych	Student posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych związanych z mobilnością jednostek w Unii Europejskiej oraz ich powiązań z różnymi obszarami prawa krajowego i unijnego. Potrafi analizować skutki społeczne przepisów prawa i polityk UE dla życia jednostki w transgranicznej przestrzeni prawnej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRAWOJ5_KO03] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa	Student jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach zajmujących się problematyką prawa Unii Europejskiej i zagadnieniami transgranicznymi. Potrafi skutecznie komunikować się zarówno z prawnikami, jak i osobami spoza środowiska prawniczego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRAWOJ5_WK11] ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju podstawowych form indywidualnej przedsiębiorczości	Student posiada pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w kontekście transgranicznej przestrzeni prawnej Unii Europejskiej. Potrafi wskazać przepisy unijne i krajowe, które regulują prowadzenie działalności gospodarczej przez obywateli w różnych państwach członkowskich.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań związanych z analizą i rozwiązywaniem problemów prawnych jednostki w transgranicznej przestrzeni prawnej Unii Europejskiej. Potrafi wytrwale realizować powierzone zadania, zarówno indywidualnie, jak i w pracy zespołowej, wykazując zaangażowanie w przygotowanie analiz i prezentacji.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[PRAWOJ5_UW07] posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej	Student posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych związanych z funkcjonowaniem jednostki w transgranicznej przestrzeni prawnej Unii Europejskiej. Potrafi wykorzystywać wyniki tej analizy w ocenie skutków prawa unijnego i krajowego dla codziennego życia obywateli.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[PRAWOJ5_WK10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami	Student zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w kontekście transgranicznym w Unii Europejskiej. Rozumie znaczenie właściwej ochrony własności intelektualnej i potrafi wskazać mechanizmy prawne UE wspierające zarządzanie tymi zasobami w przestrzeni transgranicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[PRAWOJ5_UK09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych	Student potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w języku polskim i obcym, dotyczące zagadnień prawnych związanych z funkcjonowaniem jednostki w transgranicznej przestrzeni prawnej Unii Europejskiej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
[PRAWOJ5_WG09] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy i poszczególnych jego organach władzy, jak również konsekwencje tych zmian	Student posiada pogłębioną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy państw członkowskich i instytucjach Unii Europejskiej oraz rozumie konsekwencje tych zmian dla sytuacji jednostki w przestrzeni transgranicznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościach	Student posiada uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych występujących w transgranicznej przestrzeni prawnej Unii Europejskiej i o zasadach, które nimi rządzą.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[PRAWOJ5_UK08] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową	Student potrafi przygotować różne formy prac pisemnych w języku polskim i obcym, dotyczących problematyki prawa Unii Europejskiej i zagadnień transgranicznych.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_UO11] potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie	Student potrafi współpracować w zespole oraz koordynować jego pracę przy analizie i rozwiązywaniu problemów prawnych jednostki w transgranicznej przestrzeni prawnej UE. Potrafi przygotować wspólne stanowisko pisemne lub ustne w sprawach wymagających interpretacji aktów prawnych UE i prawa krajowego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarze prawa Unii Europejskiej i rozumie konieczność ustawicznego uczenia się w celu śledzenia zmian w transgranicznej przestrzeni prawnej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

Ramowy program przedmiotu w podziale na formy zajęć (Życie na granicy: jednostka w Unii Europejskiej wykład):

Jednostka wykładowa 1: Wprowadzenie do tematyki transgranicznej w UE

- Znaczenie granic wewnętrznych i zewnętrznych UE.
- Jednostka w przestrzeni transgranicznej.

Jednostka wykładowa 2: Obywatelstwo Unii Europejskiej

- Geneza i rozwój obywatelstwa UE.
- Prawa i obowiązki obywatela UE.

Jednostka wykładowa 3: Swobody rynku wewnętrznego a mobilność jednostki

- Swoboda przemieszczania się osób, towarów, usług i kapitału.
- Bariery i ograniczenia w praktyce.

Jednostka wykładowa 4: Prawo do pobytu i prawo pracy w UE

- Zasady pobytu obywateli UE w innych państwach członkowskich.
- Dostęp do rynku pracy i warunki zatrudnienia.

Jednostka wykładowa 5: Ochrona socjalna i prawa socjalne w UE

- Koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego.
- Prawo do świadczeń i prawo do równego traktowania.

Jednostka wykładowa 6: Prawa jednostki w kontekście wymiaru sprawiedliwości

- Prawo do sądu i prawo do obrony.
- Europejska współpraca sądowa w sprawach cywilnych i karnych.

Jednostka wykładowa 7: Mechanizmy ochrony praw jednostki

- Europejski Rzecznik Praw Obywatelskich.
- Petycje i skargi do instytucji UE.

Jednostka wykładowa 8: Transgraniczne spory sądowe

- Jurysdykcja sądów w sprawach transgranicznych.
- Wykonywanie orzeczeń sądowych w UE.

	Jednostka wykładowa 9: Ochrona danych osobowych i prywatności - Podstawy prawne ochrony danych w UE. - Praktyczne aspekty ochrony danych w kontekście transgranicznym.		
	Jednostka wykładowa 10: Migracje wewnętrzne i polityka azylowa - Różnica między mobilnością a migracją. - Azyl i prawo do ochrony międzynarodowej.		
	Jednostka wykładowa 11: Instrumenty wsparcia mobilności - Programy UE wspierające mobilność obywateli (np. Erasmus+). - Rola funduszy europejskich w projektach transgranicznych.		
	Jednostka wykładowa 12: Wyzwania społeczne i etyczne życia transgranicznego - Dylematy etyczne i konflikty interesów. - Integracja społeczna i przeciwdziałanie wykluczeniu.		
	Jednostka wykładowa 13: Współpraca transgraniczna samorządów i instytucji - Euroregiony i wspólne inicjatywy przygraniczne. - Przykłady dobrych praktyk.		
	Jednostka wykładowa 14: Praktyczne aspekty korzystania z praw jednostki - Studium przypadku: rozwiązywanie problemów prawnych w praktyce. - Dostęp do informacji i poradnictwa prawnego.		
	Jednostka wykładowa 15: Podsumowanie i przygotowanie do zaliczenia - Przegląd kluczowych zagadnień kursu. - Dyskusja, analiza kasusów, przygotowanie do testu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja	0.0%	20.0%
	prezentacja/projekt/referat/raport	0.0%	15.0%
	kolokwium - ustne lub pisemne	51.0%	65.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska (red.) - <i>Instytucje i Prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji</i>, Wolters Kluwer, Warszawa, 2023. 2. M.M Kenig-Witkowska, A. Łazowski, R. Ostrihansky - <i>Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej</i>, C.H. Beck, Warszawa, 2019. 3. A. Zawidzka-Łojek, A. Łazowski (red.) - <i>Podręcznik Prawa Unii Europejskiej</i>, EuroPrawo, Warszawa, 2018. 4. Klaus-Dieter Borchardt - <i>ABC prawa Unii Europejskiej</i>, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg, 2017.
	Uzupełniająca lista lektur	Tomasz T. Koncewicz - <i>To Ensure that the Common Values and the Law are Observed: What to make of the value turn in the case law of the Court of Justice?</i>, European Law Blog, 2021 Kai P. Purnhagen, Aniek de Ruijter, Mark L. Flear, Tamara K. Hervey, Alexia Herwig - <i>More Competences than You Knew? The Web of Health Competence for European Union Action in Response to the COVID-19 Outbreak</i>, Cambridge University Press, 2020. Koen Lenaerts, José A. Gutiérrez-Fons - <i>To Say What the Law of the EU Is: Methods of Interpretation and the European Court of Justice</i>, EUI AEL, 2013. Koen Lenaerts - <i>The Rule of Law and the Coherence of the Judicial System of the European Union</i>, Common Market Law Review, 2007. Koen Lenaerts, José A. Gutiérrez-Fons - <i>The Constitutional Allocation of Powers and General Principles of EU Law</i>, European Constitutional Law Review, 2020. Koen Lenaerts - <i>New Horizons for the Rule of Law Within the EU</i>, German Law Journal, 2019.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.