

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Prawo turystyczne - wykład, PG_00144405                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Prawo (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2022 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Cywilnego                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | dr Beata Kowalczyk                   |                        |                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | dr hab. Grzegorz Sikorski            |                        |                            |                       |       |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | dr Beata Kowalczyk                   |                        |                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                        | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
|                                          | Adres kursu na platformie eNauczanie: <a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12338">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12338</a>                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
|                                          | Moodle ID: 12338 Prawo turystyczne 2025/2026<br><a href="https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12338">https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12338</a>                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                        |                                      | 0.0                    |                            | 35.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi w obszarze prawa turystycznego, w tym cywilnoprawnymi, publicznymi oraz handlowymi aspektami działalności turystycznej. Studenci poznają prawa i obowiązki uczestników rynku turystycznego oraz zasady odpowiedzialności prawnej w tym sektorze. |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym                                                                                                                                                         | Student umie wykorzystać normy prawa turystycznego rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy prawnika, w szczególności stosując te normy do określonych stanów faktycznych oraz oceniając te stany przez pryzmat prawnej relewantności i dokonując subsumpcji norm prawa turystycznego, a także umie formułować na tej podstawie wnioski | [SW4] test/exam - oral or written<br>[SW1] oral statement/conversation/discussion<br>[SW5] implementation of a problem task                                                                  |
|                               | [PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościami                                                                                                                                                              | ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych w obszarze prawa turystycznego i o rządzących nimi prawidłowościami                                                                                                                                                                                                                       | [SW4] test/exam - oral or written<br>[SW1] oral statement/conversation/discussion<br>[SW5] implementation of a problem task                                                                  |
|                               | [PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych                                                                      | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa turystycznego oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych                                                                                                                                                | [SU1] oral statement/conversation/discussion<br>[SU2] presentation/project/paper/report<br>[SU5] implementation of a problem task<br>[SU8] observation of student's independent or team work |
|                               | [PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych                                                                                          | posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa w tym w szczególności prawa turystycznego i nauk pokrewnych                                                                                                                                        | [SU1] oral statement/conversation/discussion<br>[SU2] presentation/project/paper/report<br>[SU5] implementation of a problem task<br>[SU8] observation of student's independent or team work |
|                               | [PRAWOJ5_KO03] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa | jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem turystycznym, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa turystycznego                                                              | [SK1] oral statement/conversation/discussion<br>[SK5] implementation of a problem task<br>[SK8] observation of student's independent or team work                                            |
|                               | [PRAWOJ5_UW05] potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jak i prawnych w pracy zawodowej                                                                                                                                 | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie prawa turystycznego oraz uznawania znaczenia wiedzy w tym zakresie w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w pracy prawnika                                                                                                                         | [SU1] oral statement/conversation/discussion<br>[SU2] presentation/project/paper/report<br>[SU4] test/exam - oral or written<br>[SU8] observation of student's independent or team work      |
|                               | [PRAWOJ5_WK11] ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju podstawowych form indywidualnej przedsiębiorczości                                                                                                                                                   | ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju podstawowych form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze turystyki                                                                                                                                                                                                                      | [SW4] test/exam - oral or written<br>[SW1] oral statement/conversation/discussion<br>[SW5] implementation of a problem task                                                                  |
|                               | [PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii                                                                                        | potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii                                                                                                                                                                                | [SU1] oral statement/conversation/discussion<br>[SU5] implementation of a problem task<br>[SU8] observation of student's independent or team work                                            |
|                               | [PRAWOJ5_UW06] potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z prawem i dziedzin pokrewnych                                                                                      | potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z prawem turystycznym i dziedzin pokrewnych                                                                                                                                                                 | [SU1] oral statement/conversation/discussion<br>[SU2] presentation/project/paper/report<br>[SU4] test/exam - oral or written<br>[SU8] observation of student's independent or team work      |
|                               | [PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych                                                                       | Student zna podstawowe akty prawne oraz pojęcia z zakresu prawa turystycznego oraz zna zasady i cechy prawa turystycznego                                                                                                                                                                                                                        | [SK1] oral statement/conversation/discussion<br>[SK2] presentation/project/paper/report<br>[SK5] implementation of a problem task<br>[SK8] observation of student's independent or team work |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym  | Student zna zasady i przepisy normujące prowadzenie działalności gospodarczej na rynku usług turystycznych                                                                                                                                                      | [SK1] oral statement/conversation/discussion<br>[SK2] presentation/project/paper/report<br>[SK5] implementation of a problem task<br>[SK8] observation of student's independent or team work |
|  | [PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę                                                                                                          | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę                                                                                                                                        | [SK1] oral statement/conversation/discussion<br>[SK2] presentation/project/paper/report<br>[SK8] observation of student's independent or team work                                           |
|  | [PRAWOJ5_UO11] potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie                               | potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie                                                             | [SU1] oral statement/conversation/discussion<br>[SU2] presentation/project/paper/report<br>[SU5] implementation of a problem task<br>[SU8] observation of student's independent or team work |
|  | [PRAWOJ5_WK10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami                             | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami                                                           | [SW4] test/exam - oral or written<br>[SW1] oral statement/conversation/discussion<br>[SW5] implementation of a problem task                                                                  |
|  | [PRAWOJ5_WG07] zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych                   | zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych                                                 | [SW4] test/exam - oral or written<br>[SW1] oral statement/conversation/discussion<br>[SW5] implementation of a problem task                                                                  |
|  | [PRAWOJ5_KO04] jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej | jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne z zakresu prawa turystycznego, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej | [SK1] oral statement/conversation/discussion<br>[SK2] presentation/project/paper/report<br>[SK5] implementation of a problem task<br>[SK8] observation of student's independent or team work |
|  | [PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk                                                                                                          | Student potrafi interpretować i stosować przepisy regulujące stosunki z zakresu prawa turystycznego do rozwiązania konkretnych problemów dotyczących prawa turystycznego                                                                                        | [SW4] test/exam - oral or written<br>[SW2] presentation/project/paper/report<br>[SW5] implementation of a problem task                                                                       |
|  | [PRAWOJ5_WG03] ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sędziowskiej                                                                              | ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sędziowskiej                                                                                                            | [SW4] test/exam - oral or written<br>[SW2] presentation/project/paper/report<br>[SW5] implementation of a problem task                                                                       |
|  | [PRAWOJ5_WK13] ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych zawodów prawniczych, zna zasady wykonywania zawodów sędziego i prokuratora, ma wiedzę na temat organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce                           | ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych zawodów prawniczych, zna zasady wykonywania zawodów sędziego i prokuratora, ma wiedzę na temat organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce                                                         | [SW1] oral statement/conversation/discussion<br>[SW2] presentation/project/paper/report<br>[SW5] implementation of a problem task                                                            |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań | potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem turystycznym oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań | [SU1] oral statement/conversation/discussion<br>[SU2] presentation/project/paper/report<br>[SU5] implementation of a problem task<br>[SU8] observation of student's independent or team work |
|  | [PRAWOJ5_KR06] ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki                                                                                                                                                                                                | Student zna i rozumie zasady i metody interpretacji stosowania przepisów prawa turystycznego w zależności od ich źródła w prawie publicznym lub prywatnym                                                                                                                                                              | [SK1] oral statement/conversation/discussion<br>[SK2] presentation/project/paper/report<br>[SK5] implementation of a problem task<br>[SK8] observation of student's independent or team work |
|  | [PRAWOJ5_WG08] ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, jego zmianach i procesie tworzenia                                                                                                                                                                                                                       | ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa turystycznego, jego zmianach i procesie tworzenia                                                                                                                                                                                                                      | [SW4] test/exam - oral or written<br>[SW1] oral statement/conversation/discussion<br>[SW5] implementation of a problem task                                                                  |
|  | [PRAWOJ5_UK08] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową                                                                                                                                                                  | Potrafi przygotowywać prace pisemne w szczególności na temat szeroko pojętego prawa turystycznego.                                                                                                                                                                                                                     | [SU2] presentation/project/paper/report<br>[SU3] text preparation/written work<br>[SU5] implementation of a problem task                                                                     |
|  | [PRAWOJ5_WK12] ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach administracji publicznej                                                                                                                                                                                                                      | ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach administracji publicznej                                                                                                                                                                                                                                   | [SW1] oral statement/conversation/discussion<br>[SW2] presentation/project/paper/report<br>[SW5] implementation of a problem task                                                            |
|  | [PRAWOJ5_UW04] sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej                                                                                                                                                                                                 | sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi z zakresu prawa turystycznego jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej                                                                                                                                                                                | [SU1] oral statement/conversation/discussion<br>[SU4] test/exam - oral or written<br>[SU5] implementation of a problem task<br>[SU8] observation of student's independent or team work       |
|  | [PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                      | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                                   | [SK1] oral statement/conversation/discussion<br>[SK2] presentation/project/paper/report<br>[SK5] implementation of a problem task<br>[SK8] observation of student's independent or team work |
|  | [PRAWOJ5_WG06] ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach                                                                                                                   | ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach                                                                                                                                | [SW4] test/exam - oral or written<br>[SW1] oral statement/conversation/discussion<br>[SW5] implementation of a problem task                                                                  |
|  | [PRAWOJ5_UK09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych                                                                                                                                                                       | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu prawa turystycznego, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych                                                                                                                                                      | [SU1] oral statement/conversation/discussion<br>[SU2] presentation/project/paper/report<br>[SU8] observation of student's independent or team work                                           |
|  | [PRAWOJ5_WG09] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy i poszczególnych jego organach władzy, jak również konsekwencje tych zmian                                                                                                                                                      | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy i poszczególnych jego organach władzy, jak również konsekwencje tych zmian                                                                                                                                                                   | [SW4] test/exam - oral or written<br>[SW1] oral statement/conversation/discussion<br>[SW2] presentation/project/paper/report<br>[SW5] implementation of a problem task                       |
|  | [PRAWOJ5_UW07] posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej                                                                                                                                                                           | posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych w obszarze prawa turystycznego oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej                                                                                                                                                         | [SU1] oral statement/conversation/discussion<br>[SU4] test/exam - oral or written<br>[SU5] implementation of a problem task<br>[SU8] observation of student's independent or team work       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                      |
|                                                               | [PRAWOJ5_WG04] zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | zna system polskiego prawa, ze szczególnym uwzględnieniem prawa turystycznego wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SW4] test/exam - oral or written<br>[SW2] presentation/project/paper/report<br>[SW5] implementation of a problem task |
| Treści przedmiotu                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła prawa turystycznego: prawo międzynarodowe, prawo unijne, prawo krajowe. Pojęcie turystyki i prawa turystycznego.</li> <li>2. Umowy o usługi turystyczne, ze szczególnym uwzględnieniem umowy o impreze turystyczna</li> <li>3. Odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umów o usługi turystyczne, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności za naruszenie umowy o impreze turystyczna.</li> <li>4. Szczególna odpowiedzialność prowadzących hotele i podobne zakłady za rzeczy wniesione, pojęcie obiektu hotelarskiego.</li> <li>5. Biura podróży i inne formy przedsiębiorczości turystycznej. Podstawy prawne, formy działalności i zasady rejestracji.</li> <li>6. Ochrona podróżnego (turysty) przed niewypłacalnością przedsiębiorcy turystycznego (gwarancje bankowa i ubezpieczeniowa, rachunek powierniczy, Turystyczny Fundusz Gwarancyjny), dochodzenie roszczeń przez podróżnych.</li> <li>7. Timesharing</li> <li>8. Problematyka usług przewozowych, stanowiących element usługi o impreze turystyczna.</li> <li>9. Ubezpieczenie turystyczne</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Podstawowa wiedza z zakresu prawa cywilnego, w szczególności prawa zobowiązań, a także podstawowa wiedza z zakresu prawa gospodarczego i administracyjnego oraz procedury cywilnej i administracyjnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Składowa oceny końcowej                                                                                                |
|                                                               | test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50.0%                                                                                                                  |
|                                                               | praca grupowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30.0%                                                                                                                  |
|                                                               | analiza case study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20.0%                                                                                                                  |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Borek D., Zawistowska H., Cwikła L., Switaj K., Puciata E., Komentarz do ustawy o imprezach turystycznych i</p> <p>powiązanych usługach turystycznych, ODDK 2020</p> <p>M. Nesterowicz, Prawo turystyczne, Wolters Kluwer 2016</p> <p>System Prawa Handlowego T. 5c red. Stec 2020, w szczególności M. Stec, Rozdział 18. Umowy w działalności transportowo-logistycznej, Rozdział 19. Umowy w działalności turystycznej</p> <p>System Prawa Prywatnego T. 7, red. Rąbski, w szczególności M. Nesterowicz, Rozdział XVII. Umowa o podróż, Rozdział XVIII. Odpowiedzialność, prawo zastawu i przedawnienie roszczeń utrzymujących hotele i podobne zakłady, M. Stec, Rozdział XV. Umowa przewozu</p> <p>Osajda K.(red.), Komentarze Prawa Prywatnego, t. VII, Prawo konsumenckie. Komentarz, Warszawa 2019 (zawiera komentarz m.in. do: ustawa o timesharingu (art. 150), ustawy o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych (art. 395.4) (wyciąg) oraz rozporządzenia o prawach pasażerów lotniczych (art. 119)</p> |                                                                                                                        |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Gneta B., Status prawny podróżnego w nowej dyrektywie turystycznej 2015/2302, w: Cybula P. (red.), Prawne aspekty podróży i turystyki Historia i współczesność. Prace poświęcone pamięci Prof. Janusza Sondla, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018</p> <p>Cybula P., W sprawie obowiązków pośrednika turystycznego w zakresie ochrony klientów na wypadek jego niewypłacalności, w: Cybula P. (red.), Prawne aspekty podróży i turystyki Historia i współczesność. Prace poświęcone pamięci Prof. Janusza Sondla, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018</p> <p>Koronkiewicz-Wiórek A., Ewolucja stanowiska polskiej doktryny i orzecznictwa w kwestii odpowiedzialności organizatora turystyki za zmarnowany urlop do roku 2016, w: Cybula P. (red.), Prawne aspekty podróży i turystyki Historia i współczesność. Prace poświęcone pamięci Prof. Janusza Sondla, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018</p> <p>Ambrozuk D., Funkcja ochronna przepisów ustawy o imprezach turystycznych dotyczących umowy o udział w imprezie turystycznej, w: Gneta B., Sługocka-Krupa E., Szaraniec M., Vigliani Ferraro A. (red.) Prawo konsumenckie w Polsce oraz innych państwach UE, C.H. Beck 2019</p> <p>Gospodarek J., Implementacja nowej dyrektywy turystycznej z 2015 r. do systemu prawa polskiego, w: Gneta B., Sługocka-Krupa E., Szaraniec M., Vigliani Ferraro A. (red.) Prawo konsumenckie w Polsce oraz innych państwach UE, C.H. Beck 2019</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Analiza rzeczywistego lub hipotetycznego przypadku: konflikt między biurem podróży a klientem, niewypłacalność przedsiębiorstwa turystycznego, reklamację usług turystycznych</p> <p>Przygotowanie projektu w grupach, np. symulacji prawnej związanej z działalnością biura podróży, stworzenie umowy o imprezę turystyczną lub opracowanie polityki reklamacyjnej biura podróży.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.