

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Transgraniczne spory sądowe w UE - wykład, PG_00144226                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Prawo (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2022 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                        |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Europejskiego i Komparatystyki Prawniczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | dr Marcin Michalak                   |                        |                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                        | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                        |                                      | 0.0                    |                            | 35.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pozycją jednostki w Unii Europejskiej w kontekście funkcjonowania w transgranicznej przestrzeni prawnej.</p> <p>Student zdobywa wiedzę o prawach i obowiązkach wynikających z obywatelstwa UE, swobody przemieszczania się oraz dostępu do instytucji i mechanizmów ochrony prawnej w sytuacjach transgranicznych.</p> <p>Przedmiot rozwija umiejętność analizowania wpływu prawa unijnego i krajowego na życie jednostki przemieszczającej się, pracującej lub prowadzącej działalność w więcej niż jednym państwie członkowskim.</p> |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [PRAWOJ5_WK11] ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju podstawowych form indywidualnej przedsiębiorczości                                                    | Student posiada pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w kontekście transgranicznej przestrzeni prawnej Unii Europejskiej. Potrafi wskazać przepisy unijne i krajowe, które regulują prowadzenie działalności gospodarczej przez obywateli w różnych państwach członkowskich.                                                            | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|                               | [PRAWOJ5_UW05] potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jaki i prawnych w pracy zawodowej                                 | Student potrafi rozpoznać i analizować dylematy moralne oraz prawne związane z funkcjonowaniem jednostki w transgranicznej przestrzeni prawnej Unii Europejskiej. Umie wskazać sposoby ich rozwiązywania w oparciu o przepisy prawa UE i zasady etyki zawodowej.                                                                                                                    | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|                               | [PRAWOJ5_WK12] ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach administracji publicznej                                                                      | Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach administracji publicznej, w szczególności w kontekście funkcjonowania urzędów i instytucji Unii Europejskiej oraz współpracy transgranicznej.                                                                                                                                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|                               | [PRAWOJ5_UW07] posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej                           | Student posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych związanych z funkcjonowaniem jednostki w transgranicznej przestrzeni prawnej Unii Europejskiej. Potrafi wykorzystywać wyniki tej analizy w ocenie skutków prawa unijnego i krajowego dla codziennego życia obywateli.                                                                          | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |
|                               | [PRAWOJ5_WG04] zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym | Student zna system polskiego prawa oraz jego powiązania z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym, w szczególności w kontekście ochrony praw jednostki i funkcjonowania w transgranicznej przestrzeni prawnej. Potrafi wyjaśnić, jak przepisy krajowe współtłumaczą z normami prawa UE i prawa międzynarodowego oraz jakie mają znaczenie dla sytuacji prawnej obywatela. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna   |
|                               | [PRAWOJ5_WG03] ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowniczej       | Student posiada pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce oraz o roli poszczególnych organów, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowniczej, w kontekście ich relacji z systemem prawnym Unii Europejskiej. Potrafi wyjaśnić, jak krajowe instytucje współdziałają z organami UE w zakresie ochrony praw jednostki w sytuacjach transgranicznych.             | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport   |
|                               | [PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym                                                          | Student zna rozszerzoną terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu prawa Unii Europejskiej i prawa krajowego, w szczególności związane z prawami jednostki i funkcjonowaniem w transgranicznej przestrzeni prawnej. Potrafi poprawnie posługiwać się tymi pojęciami w analizie problemów prawnych.                                                                                | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja     |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                             | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym | Student jest świadomy potrzeby poszerzania swoich kompetencji zawodowych w obszarze prawa UE i potrafi samodzielnie planować dalszy rozwój wiedzy o problematyce transgranicznej.                                                                                                                                                                                        | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|  | [PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych                                           | Student potrafi integrować wiedzę z zakresu prawa unijnego i krajowego oraz powiązanych dyscyplin (np. nauk społecznych) w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych jednostki funkcjonującej w transgranicznej przestrzeni prawnej. Potrafi wskazać zależności między normami krajowymi a przepisami prawa UE i ich wpływ na sytuację jednostki. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny  |
|  | [PRAWOJ5_WG08] ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, jego zmianach i procesie tworzenia                                                                                                                                           | Student posiada pogłębioną wiedzę o źródłach prawa polskiego i unijnego oraz rozumie proces ich tworzenia i zmiany w kontekście wpływu na sytuację jednostki w przestrzeni transgranicznej.                                                                                                                                                                              | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna  |
|  | [PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę                                                                                                      | Student potrafi odpowiedzialnie przygotować się do analizy zagadnień prawnych związanych z funkcjonowaniem jednostki w transgranicznej przestrzeni prawnej Unii Europejskiej. Potrafi samodzielnie określić priorytety w pracy, właściwie zaplanować poszczególne etapy analizy oraz terminowo realizować powierzone zadania.                                            | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SK5] realizacja zadania problemowego      |
|  | [PRAWOJ5_KR06] ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki                                                                                                                    | Student rozumie znaczenie postępowania zgodnego z zasadami etyki i profesjonalizmu w pracy związanej z prawem Unii Europejskiej. Potrafi zastosować zasady etyki zawodowej przy analizie problemów prawnych w kontekście transgranicznym i w kontaktach z instytucjami unijnymi.                                                                                         | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|  | [PRAWOJ5_WK10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami                         | Student zna podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w kontekście transgranicznym w Unii Europejskiej. Rozumie znaczenie właściwej ochrony własności intelektualnej i potrafi wskazać mechanizmy prawne UE wspierające zarządzanie tymi zasobami w przestrzeni transgranicznej.                                                    | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna  |
|  | [PRAWOJ5_UK09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych                                                                                           | Student potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie ustne w języku polskim i obcym, dotyczące zagadnień prawnych związanych z funkcjonowaniem jednostki w transgranicznej przestrzeni prawnej Unii Europejskiej.                                                                                                                                                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [PRAWOJ5_WG09] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy i poszczególnych jego organach władzy, jak również konsekwencje tych zmian                                                                          | Student posiada pogłębioną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy państw członkowskich i instytucjach Unii Europejskiej oraz rozumie konsekwencje tych zmian dla sytuacji jednostki w przestrzeni transgranicznej.                                                                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport  |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [PRAWOJ5_KO04] jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej                        | Student jest gotowy do samodzielnego przygotowania projektów społecznych uwzględniających aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w szczególności związanych z funkcjonowaniem jednostki w transgranicznej przestrzeni prawnej UE. Potrafi wskazać możliwości realizacji projektów współfinansowanych ze środków unijnych.                                                                 | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                |
|  | [PRAWOJ5_WG06] ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach                                                                  | Student posiada uporządkowaną wiedzę o roli jednostki jako podmiotu kształtującego struktury społeczne w Unii Europejskiej oraz o zasadach funkcjonowania jednostki w tych strukturach, zwłaszcza w kontekście swobody przemieszczania się                                                                                                                                                   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                        |
|  | [PRAWOJ5_WK13] ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych zawodów prawniczych, zna zasady wykonywania zawodów sędziego i prokuratora, ma wiedzę na temat organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce                                                  | Student posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych zawodów prawniczych w Polsce oraz ich znaczeniu w transgranicznej przestrzeni prawnej Unii Europejskiej. Zna zasady wykonywania zawodów sędziego i prokuratora w kontekście współpracy międzynarodowej i europejskiej oraz rozumie organizację wymiaru sprawiedliwości w Polsce w powiązaniu z systemem prawnym UE. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                      |
|  | [PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych                                                                                          | Student posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych związanych z mobilnością jednostek w Unii Europejskiej oraz ich powiązań z różnymi obszarami prawa krajowego i unijnego. Potrafi analizować skutki społeczne przepisów prawa i polityk UE dla życia jednostki w transgranicznej przestrzeni prawnej.                                                  | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                   |
|  | [PRAWOJ5_WG07] zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych                                          | Student zna metody i narzędzia pozyskiwania informacji oraz metody badawcze stosowane w naukach prawnych i naukach pokrewnych, które są niezbędne do analizy problemów jednostki w transgranicznej przestrzeni prawnej UE.                                                                                                                                                                   | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                   |
|  | [PRAWOJ5_UO11] potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie                                                      | Student potrafi współpracować w zespole oraz koordynować jego pracę przy analizie i rozwiązywaniu problemów prawnych jednostki w transgranicznej przestrzeni prawnej UE. Potrafi przygotować wspólne stanowisko pisemne lub ustne w sprawach wymagających interpretacji aktów prawnych UE i prawa krajowego.                                                                                 | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|  | [PRAWOJ5_KO03] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa | Student jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach zajmujących się problematyką prawa Unii Europejskiej i zagadnieniami transgranicznymi. Potrafi skutecznie komunikować się zarówno z prawnikami, jak i osobami spoza środowiska prawniczego.                                                                                                            | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta   |

| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk                                                                                                                                                                                  | Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych w kontekście prawa Unii Europejskiej oraz rozumie ich miejsce w systemie nauk społecznych.<br>Potrafi wyjaśnić, jak prawo unijne i krajowe współdziałają oraz jak relacje między nimi wpływają na ochronę praw jednostki w przestrzeni transgranicznej.                                | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                              |
| [PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                      | Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarze prawa Unii Europejskiej i rozumie konieczność ustawicznego uczenia się w celu śledzenia zmian w transgranicznej przestrzeni prawnej.                                                                                                                                                | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                             |
| [PRAWOJ5_UW06] potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z prawem i dziedzin pokrewnych                                                                                                                                       | Student potrafi ocenić przydatność procedur i praktyk stosowanych w Unii Europejskiej w celu rozwiązywania problemów prawnych jednostki funkcjonującej w transgranicznej przestrzeni prawnej.<br>Potrafi wskazać, które mechanizmy prawne i administracyjne są najbardziej adekwatne do ochrony praw jednostki przemieszczającej się między państwami członkowskimi. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [PRAWOJ5_UW04] sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej                                                                                                                                                                                                 | Student sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi prawa Unii Europejskiej i prawa krajowego w zakresie problematyki transgranicznej.<br>Potrafi stosować je w przykładowych zadaniach symulujących sytuacje zawodowe.                                                                                                                                       | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] realizacja zadania problemowego                                               |
| [PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań | Student potrafi wykorzystać złożone ujęcia teoretyczne prawa UE i prawa krajowego do analizy i interpretacji problemów prawnych jednostki w przestrzeni transgranicznej.<br>Umie zaprojektować strategię działania, przewidzieć skutki planowanych rozwiązań oraz wskazać możliwe scenariusze ich realizacji.                                                        | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                               |
| [PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych                                                                                                                        | Student jest gotowy do podejmowania wyzwań związanych z analizą i rozwiązywaniem problemów prawnych jednostki w transgranicznej przestrzeni prawnej Unii Europejskiej.<br>Potrafi wytrwale realizować powierzone zadania, zarówno indywidualnie, jak i w pracy zespołowej, wykazując zaangażowanie w przygotowanie analiz i prezentacji.                             | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                         |
| [PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii                                                                                                                                         | Student potrafi skutecznie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności w zakresie problematyki transgranicznej, korzystając z literatury i źródeł prawnych w języku polskim i obcym oraz nowoczesnych technologii informacyjnych.                                                                                                                                        | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                           |
| [PRAWOJ5_UK08] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową                                                                                                                                                                  | Student potrafi przygotować różne formy prac pisemnych w języku polskim i obcym, dotyczących problematyki prawa Unii Europejskiej i zagadnień transgranicznych.                                                                                                                                                                                                      | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                        |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościami | Student posiada uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych występujących w transgranicznej przestrzeni prawnej Unii Europejskiej i o zasadach, które nimi rządzą. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna |

**Treści przedmiotu:**

**Ramowy program przedmiotu w podziale na formy zajęć (Transgraniczne spory sądowe w UE wykład)**

**Jednostka wykładowa 1: Wprowadzenie do transgranicznych sporów sądowych**

- Pojęcie i znaczenie sporów transgranicznych w UE.
- Źródła prawa w sporach transgranicznych.

**Jednostka wykładowa 2: Jurysdykcja międzynarodowa podstawy**

- Zasady ustalania jurysdykcji w UE.
- Kluczowe akty prawne (Bruksela I bis).

**Jednostka wykładowa 3: Jurysdykcja ogólna i szczególna**

- Jurysdykcja na podstawie miejsca zamieszkania pozwanego.
- Jurysdykcja szczególna przykłady.

**Jednostka wykładowa 4: Umowne i alternatywne klauzule jurysdykcyjne**

- Umowy o jurysdykcji.
- Zasady skuteczności klauzul.

**Jednostka wykładowa 5: Wyłączna jurysdykcja w UE**

- Kategorie sporów objętych wyłączną jurysdykcją.
- Znaczenie i skutki.

**Jednostka wykładowa 6: Rozpoznawanie sporów transgranicznych przepisy kolizyjne**

- Podstawy prawa prywatnego międzynarodowego.
- Zasady ustalania prawa właściwego.

**Jednostka wykładowa 7: Rozpoznawanie i wykonywanie orzeczeń w UE**

- Rozpoznawanie orzeczeń sądów państw członkowskich.
- Procedury egzekucji.

**Jednostka wykładowa 8: Europejski nakaz zapłaty**

- Procedura i zastosowanie.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ograniczenia i skutki prawne.</li> </ul> <p><b>Jednostka wykładowa 9: Europejskie postępowanie w sprawie drobnych roszczeń</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterystyka postępowania.</li> <li>Praktyczne aspekty.</li> </ul> <p><b>Jednostka wykładowa 10: Środki tymczasowe i zabezpieczające</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wydawanie i wykonywanie środków zabezpieczających.</li> <li>Problemy praktyczne.</li> </ul> <p><b>Jednostka wykładowa 11: Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mediacja i arbitraż w sporach transgranicznych.</li> <li>Rola instytucji UE.</li> </ul> <p><b>Jednostka wykładowa 12: Postępowania egzekucyjne w kontekście transgranicznym</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Egzekucja tytułów wykonawczych w UE.</li> <li>Współpraca organów egzekucyjnych.</li> </ul> <p><b>Jednostka wykładowa 13: Rola Trybunału Sprawiedliwości UE w rozstrzyganiu sporów transgranicznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kluczowe orzeczenia TSUE.</li> <li>Pytania prejudycjalne.</li> </ul> <p><b>Jednostka wykładowa 14: Studia przypadków analiza praktyczna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przykłady wyroków i ich znaczenie praktyczne.</li> <li>Dyskusja nad kazusami.</li> </ul> <p><b>Jednostka wykładowa 15: Podsumowanie i przygotowanie do zaliczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przegląd materiału.</li> <li>Przygotowanie do pytań egzaminacyjnych.</li> </ul> |                                    |                   |
|  | Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                   |
|  | Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób oceniania (składowe)        | Próg zaliczeniowy |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja   | 0.0%              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | prezentacja/projekt/referat/raport | 0.0%              |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | kolokwium - ustne lub pisemne      | 51.0%             |
|  | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                   |
|  | 20.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                   |
|  | 15.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                   |
|  | 65.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                   |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska (red.)</b> - <i>Instytucje i Prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji</i>, Wolters Kluwer, Warszawa, 2023.</li> <li>2. <b>M.M Kenig-Witkowska, A. Łazowski, R. Ostrihansky</b> - <i>Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej</i>, C.H. Beck, Warszawa, 2019.</li> <li>3. <b>A. Zawidzka-Łojek, A. Łazowski (red.)</b> - <i>Podręcznik Prawa Unii Europejskiej</i>, EuroPrawo, Warszawa, 2018.</li> <li>4. <b>Klaus-Dieter Borchardt</b> - <i>ABC prawa Unii Europejskiej</i>, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg, 2017.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p><b>Tomasz T. Koncewicz</b> - <i>To Ensure that the Common Values and the Law are Observed: What to make of the value turn in the case law of the Court of Justice?</i>, European Law Blog, 2021</p> <p><b>Kai P. Purnhagen, Aniek de Ruijter, Mark L. Flear, Tamara K. Hervey, Alexia Herwig</b> - <i>More Competences than You Knew? The Web of Health Competence for European Union Action in Response to the COVID-19 Outbreak</i>, Cambridge University Press, 2020.</p> <p><b>Koen Lenaerts, José A. Gutiérrez-Fons</b> - <i>To Say What the Law of the EU Is: Methods of Interpretation and the European Court of Justice</i>, EUI AEL, 2013.</p> <p><b>Koen Lenaerts</b> - <i>The Rule of Law and the Coherence of the Judicial System of the European Union</i>, Common Market Law Review, 2007.</p> <p><b>Koen Lenaerts, José A. Gutiérrez-Fons</b> - <i>The Constitutional Allocation of Powers and General Principles of EU Law</i>, European Constitutional Law Review, 2020.</p> <p><b>Koen Lenaerts</b> - <i>New Horizons for the Rule of Law Within the EU</i>, German Law Journal, 2019.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.