

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Odpowiedzialność za zbrodnie międzynarodowe - wykład, PG_00144306						
Kierunek studiów	Prawo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Magdalena Łągiewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z problematyką odpowiedzialności za zbrodnie międzynarodowe.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do realizacji zadań zawodowych związanych z prawem karnym międzynarodowym. Student potrafi określić priorytety i efektywnie rozplanować pracę nad analizą i rozwiązaniem problemów prawnych dotyczących zbrodni międzynarodowych. Student umiejętnie zarządza czasem i zasobami w procesie przygotowania pisemnych i ustnych stanowisk w sprawach o charakterze międzynarodowym. Student wykazuje systematyczność i konsekwencję w realizacji powierzonych zadań zawodowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PRAWOJ5_UW04] sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej	Student sprawnie posługuje się obowiązującymi zasadami i normami prawnymi oraz zawodowymi w zakresie prawa karnego międzynarodowego. Student potrafi zastosować reguły prawa oraz kodeksy etyki zawodowej w praktyce związanej z odpowiedzialnością za zbrodnie międzynarodowe. Student wykazuje się umiejętnością świadomego i zgodnego z zasadami prawa postępowania w rozwiązywaniu problemów prawnych o charakterze międzynarodowym. Student rozumie znaczenie norm zawodowych dla zachowania profesjonalizmu i wiarygodności w pracy prawnika.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań	Student potrafi stosować złożone ujęcia teoretyczne do analizy i interpretacji problemów prawnych związanych z odpowiedzialnością za zbrodnie międzynarodowe. Student potrafi projektować strategię działań prawniczych w celu rozwiązywania złożonych problemów prawnych w zakresie prawa karnego międzynarodowego. Student jest zdolny do generowania praktycznych rozwiązań konkretnych problemów prawnych i przewidywania skutków planowanych działań. Student potrafi prognozować przebieg i skutki rozwiązań prawnych w kontekście odpowiedzialności za zbrodnie międzynarodowe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych	Student jest gotowy do podejmowania wymagających wyzwań zawodowych w obszarze prawa karnego międzynarodowego, wykazując inicjatywę i odpowiedzialność. Student podejmuje trud i wytrwale realizuje indywidualne oraz zespołowe zadania związane z analizą i rozwiązywaniem problemów prawnych dotyczących zbrodni międzynarodowych. Student rozwija umiejętności współpracy oraz koordynacji działań zespołowych w kontekście międzynarodowego prawa karnego. Student wykazuje odporność na presję i potrafi utrzymać wysoki poziom motywacji i zaangażowania w pracy zawodowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_KR06] ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki	Student ma przekonanie o wadze postępowania w sposób etyczny i profesjonalny, szczególnie w obszarze prawa międzynarodowego karnego. Student rozumie i stosuje zasady etyki zawodowej w analizie oraz podejmowaniu decyzji dotyczących odpowiedzialności za zbrodnie międzynarodowe. Student potrafi identyfikować dylematy etyczne związane z praktyką prawniczą w kontekście międzynarodowym i proponować ich rozwiązania zgodne z zasadami etyki. Student jest świadomy znaczenia etyki dla budowania zaufania społecznego oraz profesjonalizmu w wymiarze sprawiedliwości międzynarodowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_WK10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego. Student rozumie znaczenie należytej ochrony własności intelektualnej jako elementu współczesnego porządku prawnego, również w kontekście prawa międzynarodowego. Student potrafi analizować mechanizmy prawne zarządzania własnością intelektualną oraz ich zastosowanie w ochronie praw autorskich i przemysłowych. Student zdaje sobie sprawę z roli ochrony własności intelektualnej w zapobieganiu naruszeniom prawnym, również w wymiarze międzynarodowym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych	Student potrafi integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego międzynarodowego oraz nauk pokrewnych, takich jak nauki polityczne, historyczne czy socjologiczne, w celu analizowania złożonych przypadków. Student potrafi interpretować złożone problemy prawne związane z odpowiedzialnością za zbrodnie międzynarodowe, wykorzystując interdyscyplinarną wiedzę. Student stosuje wiedzę teoretyczną do praktycznych analiz i rozwiązań problemów prawnych w obszarze prawa karnego międzynarodowego. Student potrafi krytycznie oceniać różne podejścia i stanowiska teoretyczne oraz ich wpływ na praktykę stosowania prawa w sprawach międzynarodowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz ich miejscu w systemie nauk społecznych i humanistycznych. Student rozumie relacje prawa z innymi naukami, zwłaszcza naukami społecznymi, politycznymi i historycznymi, które wpływają na rozwój prawa międzynarodowego karnego. Student potrafi analizować zjawiska prawne w kontekście interdyscyplinarnym, co jest niezbędne w rozumieniu i stosowaniu odpowiedzialności za zbrodnie międzynarodowe. Student docenia znaczenie nauk prawnych jako podstawy dla efektywnego tworzenia i stosowania prawa międzynarodowego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym	Student zna i rozumie terminologię prawniczą oraz pojęcia związane z prawem międzynarodowym, w szczególności dotyczącym zbrodni międzynarodowych, w stopniu rozszerzonym. Student potrafi prawidłowo używać terminów specjalistycznych w mowie i piśmie, zarówno w języku polskim, jak i obcym. Student potrafi identyfikować i wyjaśniać złożone pojęcia prawnicze oraz ich zastosowanie w praktyce prawa karnego międzynarodowego. Student rozumie znaczenie precyzyjnego posługiwania się terminologią prawniczą dla skutecznej komunikacji w dziedzinie odpowiedzialności za zbrodnie międzynarodowe.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WG04] zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym	Student zna system prawa polskiego, jego strukturę oraz wzajemne powiązania między jego poszczególnymi gałęziami, ze szczególnym uwzględnieniem prawa karnego i procedury karnej. Student rozumie powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej oraz prawem międzynarodowym, zwłaszcza w kontekście odpowiedzialności za zbrodnie międzynarodowe. Student potrafi analizować, jak prawo krajowe współdziała z normami i mechanizmami prawa międzynarodowego w ściganiu i karaniu zbrodni międzynarodowych. Student dostrzega znaczenie integracji prawa polskiego z systemami prawnymi UE i prawa międzynarodowego dla efektywnego wymiaru sprawiedliwości.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_UW07] posiada rozwinięte umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej	Student posiada rozwiniętą umiejętność rozumienia zjawisk społecznych mających wpływ na kształtowanie prawa międzynarodowego karnego oraz na realizację odpowiedzialności za zbrodnie międzynarodowe. Student potrafi analizować zjawiska społeczne w kontekście pracy zawodowej, zwłaszcza w zakresie interpretacji i stosowania prawa dotyczącego zbrodni międzynarodowych. Student wykorzystuje analizę zjawisk społecznych do podejmowania świadomych decyzji zawodowych oraz formułowania stanowisk prawnych. Student rozumie złożoność i wielowymiarowość procesów społecznych wpływających na funkcjonowanie międzynarodowego systemu wymiaru sprawiedliwości.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UK09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych	Student potrafi przygotować i wygłosić spójne, logiczne i przekonujące wystąpienia ustne w języku polskim, dotyczące zagadnień odpowiedzialności za zbrodnie międzynarodowe. Student jest w stanie opracować i przedstawić wystąpienia ustne w języku obcym (np. angielskim) z zakresu prawa międzynarodowego karnego i nauk pokrewnych. Student potrafi dostosować formę i styl wypowiedzi do różnych grup odbiorców, w tym specjalistów i osób spoza środowiska prawniczego. Student wykazuje się umiejętnością argumentacji oraz obrony stanowiska w debatach i dyskusjach dotyczących zbrodni międzynarodowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościami	Student posiada uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem stosunków prawnych o charakterze międzynarodowym. Student zna prawidłowości rządzące tymi stosunkami oraz potrafi je analizować w kontekście odpowiedzialności za zbrodnie międzynarodowe. Student rozumie złożoność i wielowymiarowość stosunków prawnych wynikających z norm międzynarodowego prawa karnego. Student potrafi wskazać i wyjaśnić relacje pomiędzy różnymi typami stosunków prawnych istotnych dla ścigania i karania zbrodni międzynarodowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_WG06] ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach	Student ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne oraz zasad ich funkcjonowania, zwłaszcza w kontekście norm międzynarodowych dotyczących zbrodni. Student rozumie rolę jednostki w strukturach społecznych, w tym jej odpowiedzialność prawną za działania na tle międzynarodowym. Student potrafi analizować zjawiska społeczne i kulturowe wpływające na powstawanie i egzekwowanie norm dotyczących zbrodni międzynarodowych. Student dostrzega złożoność relacji między jednostką a społeczeństwem w kontekście prawa karnego międzynarodowego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WG07] zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych	Student zna i potrafi stosować metody oraz techniki pozyskiwania danych i informacji, adekwatne dla nauk prawnych oraz pokrewnych dyscyplin (np. politologia, stosunki międzynarodowe, kryminologia). Student umie dobierać i stosować metody badawcze właściwe do analizy problemów związanych z odpowiedzialnością za zbrodnie międzynarodowe. Student potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin naukowych, aby tworzyć kompleksowe opracowania prawnicze. Student rozumie znaczenie rzetelności i obiektywizmu w badaniach naukowych, zwłaszcza w kontekście oceny dowodów i źródeł w sprawach dotyczących zbrodni międzynarodowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WG08] ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, jego zmianach i procesie tworzenia	Student ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na prawo międzynarodowe i odpowiedzialność za zbrodnie międzynarodowe. Student zna proces tworzenia prawa w Polsce oraz mechanizmy wprowadzania zmian, które mogą wpływać na realizację zobowiązań międzynarodowych. Student potrafi analizować wzajemne relacje między źródłami prawa krajowego i międzynarodowego w kontekście zbrodni międzynarodowych. Student rozumie znaczenie spójności prawa krajowego z prawem międzynarodowym dla skutecznego ścigania zbrodni międzynarodowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_KO03] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa	Student potrafi aktywnie uczestniczyć w działaniach grup, organizacji i instytucji zajmujących się problematyką zbrodni międzynarodowych. Student potrafi skutecznie komunikować się zarówno z prawnikami, jak i osobami spoza środowiska prawniczego, dostosowując język do odbiorcy. Student rozumie znaczenie interdyscyplinarnej współpracy i potrafi budować mosty między różnymi środowiskami w kontekście przeciwdziałania zbrodniom międzynarodowym. Student angażuje się w inicjatywy społeczne i zawodowe, promując wartości praw człowieka i sprawiedliwości międzynarodowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_KO04] jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej	Student potrafi zaprojektować i zaplanować realizację projektu społecznego związanego z problematyką zbrodni międzynarodowych, uwzględniającego aspekty prawne, społeczne i polityczne. Student rozumie znaczenie edukacji obywatelskiej i społecznej w przeciwdziałaniu zbrodniom międzynarodowym i potrafi tworzyć projekty w tym zakresie. Student zna podstawowe mechanizmy finansowania projektów społecznych, w tym z funduszy Unii Europejskiej, i potrafi uwzględnić je przy planowaniu inicjatywy. Student wykazuje gotowość do podejmowania działań na rzecz promowania praw człowieka i sprawiedliwości międzynarodowej poprzez aktywność projektową.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PRAWOJ5_UO11] potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie	Student potrafi skutecznie pracować w zespole, dzieląc się zadaniami w toku analizy problemu prawnego z zakresu odpowiedzialności za zbrodnie międzynarodowe. Student potrafi koordynować pracę grupy przy opracowywaniu stanowiska prawnego (pisemnego lub ustnego), uwzględniając zróżnicowane perspektywy i kompetencje członków zespołu. Student potrafi efektywnie komunikować się w zespole, korzystając ze specjalistycznego języka prawniczego i posługując się argumentacją opartą na normach prawa międzynarodowego. Student współtworzy rozwiązania problemów prawnych, korzystając ze źródeł prawa i orzecznictwa, zachowując podział ról i terminowość.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Student potrafi samodzielnie wyszukiwać i wykorzystywać źródła wiedzy (w języku polskim i angielskim) dotyczące zbrodni międzynarodowych, w tym akty prawa, orzecznictwo, raporty organizacji międzynarodowych i literaturę naukową. Student efektywnie korzysta z nowoczesnych technologii (baz danych, repozytoriów, cyfrowych bibliotek, platform e-learningowych) do rozwijania kompetencji w zakresie prawa międzynarodowego. Student umie ocenić wiarygodność i aktualność źródeł informacji, szczególnie w kontekście dynamicznie zmieniającej się sytuacji geopolitycznej i prawnej. Student rozwija własne kompetencje badawcze i analityczne poprzez pracę z wielojęzycznymi, interdyscyplinarnymi materiałami źródłowymi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Student ma pogłębioną świadomość złożoności zagadnień związanych z odpowiedzialnością za zbrodnie międzynarodowe i potrafi rozpoznać granice swojej wiedzy w tym zakresie. Student rozumie konieczność ciągłego poszerzania wiedzy w obliczu rozwoju orzecznictwa, standardów międzynarodowych i zmieniającego się kontekstu społeczno-politycznego. Student potrafi krytycznie ocenić swoje przygotowanie do pracy zawodowej w obszarze prawa międzynarodowego i identyfikuje obszary wymagające dalszego rozwoju. Student wykazuje otwartość na uczenie się przez całe życie, rozumiejąc, że profesjonalizm w tej dziedzinie wymaga nieustannego aktualizowania wiedzy i refleksji nad własną postawą etyczną.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PRAWOJ5_WK12] ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach administracji publicznej	Student zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w instytucjach publicznych zajmujących się ściganiem zbrodni międzynarodowych (np. IPN, prokuratury, sądy, jednostki współpracujące z MTK). Student rozumie znaczenie zapewnienia bezpiecznych i etycznych warunków pracy w środowisku analizującym i dokumentującym poważne naruszenia praw człowieka. Student potrafi wskazać regulacje i procedury BHP mające zastosowanie w kontekście międzynarodowych misji śledczych, trybunałów oraz instytucji wymiaru sprawiedliwości. Student zna podstawowe obowiązki pracodawcy i pracownika w instytucjach publicznych w zakresie BHP, w tym w warunkach pracy z materiałem wrażliwym, traumatycznym lub poufnym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_WK13] ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych zawodów prawniczych, zna zasady wykonywania zawodów sędziego i prokuratora, ma wiedzę na temat organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat roli sędziego i prokuratora w postępowaniach dotyczących zbrodni międzynarodowych – zarówno w systemie krajowym, jak i przed trybunałami międzynarodowymi (np. MTK, ICTY). Student zna zasady współpracy sądów i prokuratur krajowych z instytucjami międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości (np. procedura ekstradycji, przekazywania dowodów, wykonywania wyroków). Student rozumie wpływ organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce na skuteczność ścigania i karania zbrodni międzynarodowych, w tym znaczenie niezależności sądów i prokuratury. Student potrafi wskazać podobieństwa i różnice między funkcjonowaniem zawodów prawniczych w Polsce a ich odpowiednikami w ramach międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych	1. Student potrafi zidentyfikować i zinterpretować społeczne, polityczne oraz historyczne uwarunkowania prowadzące do popełniania zbrodni międzynarodowych. 2. Student analizuje zjawiska masowej przemocy (np. czystki etniczne, systemowe prześladowania) w powiązaniu z normami prawa międzynarodowego karnego, praw człowieka oraz normami etycznymi. 3. Student potrafi dostrzec i wyjaśnić związki między funkcjonowaniem systemów prawnych a reakcją społeczności międzynarodowej na zbrodnie międzynarodowe. 4. Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk społecznych do analizy roli jednostki i instytucji w procesach zbrodni masowych oraz odpowiedzialności karnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UK08] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową	1. Student potrafi sporządzić analizę prawną dotyczącą odpowiedzialności jednostki za zbrodnie międzynarodowe (np. ludobójstwo, zbrodnie przeciwko ludzkości, zbrodnie wojenne), uwzględniając dorobek trybunałów międzynarodowych. 2. Student przygotowuje pisemne opracowania (np. memorandum, opinie prawne) w języku polskim i angielskim, odnoszące się do zagadnień związanych z odpowiedzialnością karną w prawie międzynarodowym. 3. Student potrafi zredagować projekt aktu oskarżenia lub uzasadnienia wyroku w stylu zbliżonym do dokumentów Międzynarodowego Trybunału Karnego. 4. Student umie przedstawić pisemnie krytyczną ocenę wybranego orzeczenia trybunału międzynarodowego w kontekście rozwoju prawa międzynarodowego karnego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_WG09] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy i poszczególnych jego organach władzy, jak również konsekwencje tych zmian	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy oraz w poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na realizację odpowiedzialności za zbrodnie międzynarodowe. Student rozumie konsekwencje tych zmian dla funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości, zarówno na poziomie krajowym, jak i międzynarodowym. Student potrafi analizować wpływ transformacji politycznych i systemowych na kształtowanie norm i mechanizmów ścigania zbrodni międzynarodowych. Student dostrzega związki między zmianami władzy a skutecznością wymiaru sprawiedliwości w sprawach o zbrodnie międzynarodowe.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WK11] ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju podstawowych form indywidualnej przedsiębiorczości	Student ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, ze świadomością wyzwań prawnych i etycznych. Student potrafi identyfikować i analizować aspekty prawne dotyczące przedsiębiorczości w kontekście prawa krajowego i międzynarodowego. Student rozumie znaczenie przedsiębiorczości jako elementu systemu gospodarczego, także w wymiarze międzynarodowym. Student potrafi ocenić wpływ regulacji prawnych na rozwój indywidualnej działalności gospodarczej, zwłaszcza w kontekście przestrzegania prawa.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UW05] potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych i prawnych w pracy zawodowej	Student potrafi identyfikować i analizować dylematy moralne oraz prawne pojawiające się w kontekście odpowiedzialności za zbrodnie międzynarodowe. Student posiada umiejętność diagnozowania złożonych problemów etycznych i prawnych w pracy zawodowej związanej z prawem międzynarodowym. Student potrafi formułować refleksje oraz rekomendacje dotyczące rozwiązywania dylematów moralnych i prawnych. Student jest świadomy znaczenia etyki w podejmowaniu decyzji zawodowych i jej wpływu na wymiar sprawiedliwości międzynarodowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UW06] potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z prawem i dziedzin pokrewnych	Student potrafi ocenić przydatność i adekwatność typowych procedur prawnych oraz dobrych praktyk w realizacji zadań związanych z odpowiedzialnością za zbrodnie międzynarodowe. Student potrafi wskazać najlepsze praktyki i procedury do zastosowania w praktyce prawa karnego międzynarodowego. Student potrafi krytycznie analizować i dostosowywać procedury do specyfiki złożonych zagadnień prawnych. Student wykazuje się umiejętnością implementacji dobrych praktyk prawnych w rozwiązywaniu problemów o charakterze międzynarodowym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym	Student dostrzega potrzebę pogłębiania wiedzy i rozwijania kompetencji w obszarze prawa międzynarodowego karnego i praw człowieka. Student potrafi samodzielnie wskazać obszary dalszego rozwoju zawodowego, np. w kontekście pracy w trybunałach międzynarodowych, organizacjach pozarządowych lub administracji publicznej. Student ma świadomość zmienności i rozwoju standardów odpowiedzialności międzynarodowej, co motywuje go do stałego śledzenia literatury, orzecznictwa i praktyki międzynarodowej. Student zna dostępne źródła i narzędzia umożliwiające rozwój zawodowy w tej dziedzinie, w tym możliwości dalszego kształcenia (np. LLM, kursy online, staże międzynarodowe).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[PRAWOJ5_WG03] ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowej	Student ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem struktury i kompetencji władz ustawodawczej i sądowej. Student rozumie rolę poszczególnych organów władzy w procesie tworzenia i stosowania prawa, w tym prawa karnego i międzynarodowego. Student potrafi analizować mechanizmy współdziałania władz w kontekście odpowiedzialności za zbrodnie międzynarodowe. Student zna zasady funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem jego roli w ochronie praw człowieka i ściganiu zbrodni międzynarodowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Definicja i zakres prawa karnego międzynarodowego Źródła prawa karnego międzynarodowego Pojęcie zbrodni międzynarodowych i ich klasyfikacja (zbrodnie wojenne, zbrodnie przeciwko ludzkości, ludobójstwo) Zasady odpowiedzialności karnej: indywidualna vs. państwowa Międzynarodowe trybunały karne i ich kompetencje (MTK, MTBJ, MTKR) Procedury postępowania w sprawach o zbrodnie międzynarodowe Gromadzenie i ocena dowodów w postępowaniu międzynarodowym Dylematy etyczne i prawne związane z odpowiedzialnością za zbrodnie międzynarodowe Współczesne wyzwania i kierunki rozwoju prawa karnego międzynarodowego		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	P. Hofmański, H. Kuczyńska, Międzynarodowe prawo karne, Wolters Kluwer 2020. L. Gardocki, T. Gardocka, Ł. Majewski, Prawo karne międzynarodowe. Zarys systemu, Wydawnictwo Naukowe PWN 2017.	
	Uzupełniająca lista lektur	W. Schabas, Cambridge Companion to International Criminal Law, Cambridge University Press 2016.	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zdefiniuj pojęcie zbrodnia przeciwko ludzkości i omów jej najważniejsze cechy. Jakie są podstawowe źródła prawa karnego międzynarodowego? Wskaż ich hierarchię i znaczenie. Porównaj odpowiedzialność indywidualną i państwową za zbrodnie międzynarodowe. Podaj przykłady orzeczeń lub sytuacji. Omów rolę i kompetencje Międzynarodowego Trybunału Karnego (ICC). Jakie wyzwania stoją przed tym organem?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.