

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ochrona dóbr kultury i środowiska w czasie konfliktów zbrojnych - wykład, PG_00144307						
Kierunek studiów	Prawo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	4		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	7		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Teorii i Filozofii Państwa i Prawa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Glanc-Żabiłowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z prawnymi aspektami ochrony dóbr kultury i ochrony środowiska naturalnego w konfliktach zbrojnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_WK11] ma pogłębioną wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju podstawowych form indywidualnej przedsiębiorczości	Nie dotyczy	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PRAWOJ5_WG09] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w systemach władzy i poszczególnych jego organach władzy, jak również konsekwencje tych zmian	Student ma wiedzę o organizacjach międzynarodowych zajmujących się ochroną środowiska i dóbr kultury w czasie konfliktów zbrojnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UW07] posiada rozwinięte umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej	Student potrafi wskazać granice działań podejmowanych w ramach konfliktów zbrojnych w odniesieniu do środowiska i dóbr kultury.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_KR06] ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób etyczny i profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki	Student jest przekonany o konieczności ochrony dóbr kultury i środowiska naturalnego podczas prowadzenia konfliktów zbrojnych	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PRAWOJ5_KO04] jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne, w tym przygotowania i realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej	Student jest gotowy do podejmowania się przygotowania własnych projektów społecznych, uwzględniające aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne z zakresu ochrony dóbr kultury i ochrony środowiska	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_WG07] zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych	Student zna metody badawcze właściwe dla prawa ochrony środowiska i prawa ochrony dóbr kultury.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych	Student dostrzega konieczność szczególnej ochrony dóbr kultury i środowiska naturalnego w czasie konfliktów zbrojnych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawniczych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań	Student potrafi wskazać granice działań podejmowanych w ramach konfliktów zbrojnych w odniesieniu do środowiska i dóbr kultury.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UW04] sprawnie posługuje się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności zawodowej	Student potrafi analizować i zastosować przepisy prawa dot. ochrony dóbr kultury i ochrony środowiska w konfliktach zbrojnych w praktyce.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UK09] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie prawa i nauk pokrewnych	Student potrafi przygotować wystąpienie prezentujące wybrane zagadnienia z zakresu prawa ochrony środowiska lub ochrony dóbr kultury w czasie konfliktów zbrojnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościami	Student potrafi wskazać granice działań podejmowanych w ramach konfliktów zbrojnych w odniesieniu do środowiska i dóbr kultury.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[PRAWOJ5_UW06] potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji złożonych zadań związanych z różnymi sferami związanymi z prawem i dziedzin pokrewnych	Student potrafi ocenić wybrane strategie ochrony dóbr kultury i ochrony środowiska w czasie konfliktów wojennych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[PRAWOJ5_UW05] potrafi dostrzec, analizować oraz posiada umiejętność diagnozowania dylematów moralnych jaki i prawnych w pracy zawodowej	Student identyfikuje trudne przypadki w prawie ochrony środowiska i ochrony dóbr kultury, w tym w szczególności w odniesieniu do sytuacji konfliktów zbrojnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
[PRAWOJ5_UK08] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową	Student potrafi sporządzić opinię prawną z zakresu ochrony środowiska lub ochrony dóbr kultury w czasie konfliktów zbrojnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[PRAWOJ5_WG06] ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także o człowieku jako jednostce funkcjonującej w tych strukturach	Student ma wiedzę o organizacjach i organach krajowych i międzynarodowych odpowiedzialnych za ochronę środowiska i dóbr kultury w ramach konfliktów zbrojnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
[PRAWOJ5_WG08] ma pogłębioną wiedzę o źródłach polskiego prawa, jego zmianach i procesie tworzenia	Student ma wiedzę o źródłach polskiego prawa odnoszącego się do ochrony dóbr kultury i dziedzictwa kultury oraz ochrony środowiska naturalnego w czasie konfliktów zbrojnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	Student ma pogłębioną wiedzę o sposobach ochrony dziedzictwa kultury i prawie ochrony środowiska w systemie nauk; dostrzega związki tych dziedzin z innymi gałęziami prawa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym	Student zna podstawową terminologię z zakresu prawa ochrony dóbr kultury i ochrony środowiska.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[PRAWOJ5_WG03] ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy w Polsce, o poszczególnych organach władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy ustawodawczej i sądowniczej	Student ma wiedzę o kompetencjach organów odpowiedzialnych za ochronę dziedzictwa kultury i ochronę środowiska w czasie konfliktów zbrojnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[PRAWOJ5_KR05] odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[PRAWOJ5_WK10] zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz rozumie konieczność należytej ochrony własności intelektualnej i zarządzania jej zasobami	Nie dotyczy	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych	Student rozpoznaje organizacje międzynarodowe zajmujące się ochroną dóbr kultury i środowiska naturalnego, które mogą odgrywać rolę przy ochronie tych dóbr w konfliktach zbrojnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych	Student dostrzega prawne i instytucjonalne przeszkody w zapewnieniu ochrony dóbr kultury i środowiska naturalnego w konfliktach zbrojnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WK13] ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu samorządów zawodowych zawodów prawniczych, zna zasady wykonywania zawodów sędziego i prokuratora, ma wiedzę na temat organizacji wymiaru sprawiedliwości w Polsce	Student ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu i kompetencjach instytucji publicznych odpowiedzialnych za ochronę środowiska naturalnego i dóbr kultury w czasie konfliktów zbrojnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_WK12] ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach administracji publicznej	Nie dotyczy	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym	Student dostrzega potrzebę nieustannego podnoszenia stanu swojej wiedzy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Student dostrzega potrzebę nieustannego podnoszenia stanu swojej wiedzy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Student zna metody i narzędzia poszukiwania informacji o prawie ochrony środowiska i ochrony dóbr kultury w czasie konfliktów zbrojnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_UO11] potrafi współpracować w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie	Student współpracuje w zespole i potrafi koordynować prace zespołu przy rozwiązywaniu problemów prawnych, interpretacji aktów prawnych, przygotowywaniu pisemnego lub ustnego stanowiska w sprawie z zakresu ochrony dóbr kultury lub ochrony środowiska naturalnego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_KO03] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w dziedzinie prawa	Student jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne działania związane z prawem ochrony dóbr kultury i ochrony środowiska	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PRAWOJ5_WG04] zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego systemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym	Student ma wiedzę o katalogu źródeł prawa mających zagwarantować ochronę środowiska i dóbr kultury w ramach konfliktów zbrojnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	1. Ekologiczne następstwa działań wojennych. 2. Aspekty ekologiczne prawa konfliktów zbrojnych. 3. Ochrona środowiska naturalnego w Pierwszym Protokole Dodatkowym do Konwencji Genewskich o ochronie ofiar wojny oraz Konwencji o zakazie militarnego oddziaływania na środowisko. 4. Kwalifikacja prawna militarnych naruszeń środowiska naturalnego. 5. Naruszenie środowiska naturalnego jako zbrodnia przeciw ludzkości-ekocyd. 6. Ochrona środowiska naturalnego w porozumieniach o charakterze rozbrojeniowym. 7. Normy nakazujące ochronę środowiska jako ius cogens. 8. Prawo ochrony dziedzictwa kultury jako dziedzina prawa międzynarodowego. 9. Historia międzynarodowego prawa dziedzictwa kultury ze szczególnym uwzględnieniem konwencji haskich. 10. Prawotwórstwo i działalność UNESCO, Rady Europy i Unii Europejskiej w ochronie dóbr kultury na wypadek wojny i podczas konfliktu zbrojnego. 11. Ochrona zabytków na wypadek konfliktu zbrojnego i sytuacji kryzysowych-stosunek ustawy o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami do międzynarodowego prawa humanitarnego. 12. Ochrona podwodnego dziedzictwa kultury w świetle prawa międzynarodowego i prawa polskiego. 13. Normy nakazujące ochronę dóbr kultury jako ius cogens. 14. Grabież dzieł sztuki- historia wybranych przypadków /case study/.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	R. Bierzanek, <i>Wojna a prawo międzynarodowe</i> , MON, Warszawa 1982. W. Radecki, <i>Odpowiedzialność karna za naruszenie środowiska w świetle prawa międzynarodowego</i> , Ossolineum, Wrocław 1981. J. Gilas, <i>Zagadnienie rozbrojenia</i> , TNT, Toruń 1966. <i>Międzynarodowe prawo wojenne. Zbiór dokumentów.</i> red. M. Flemminga, MON, Warszawa 1978. - <i>Prawo ochrony zabytków</i> , pod red. K. Zeidlera, Wolters Kluwer, Warszawa 2014. <i>Prawna ochrona dóbr kultury</i> , red. T. Gardocka, J. Sobczak, Toruń 2009. L. Antonowicz, <i>Podręcznik prawa międzynarodowego</i> , LexisNexis, Warszawa 2006. J. Białocerkiewicz, <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> . Zarys wykładu, Wydawnictwo UWM w Olsztynie, Olsztyn 2003. <i>Oxfordzki podręcznik prawa wojny morskiej</i> . AMW, Gdynia 1993. S. Nahlik, <i>Grabież dzieł sztuki</i> , Warszawa 1956.	
	Uzupełniająca lista lektur	<i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Wyzwania XXI wieku</i> , red. D.R. Bugajski, AMW, Gdynia 2008.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.