

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia z elementami psychologii klinicznej, PG_00154119						
Kierunek studiów	Fizyka medyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski brak		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Korsak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	15.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		30.0	60
Cel przedmiotu	Poznanie: teorii psychologicznych wyjaśniających motywację i cele zachowań ludzkich; zespołów psychopatologicznych i zaburzeń osobowości. mechanizmów i praw rządzących procesami spostrzegania. Rozumienie: zachowań ludzkich w normie i patologii. złożonych motywów człowieka z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami osobowości. Wykształcenie potrzeby uzupełniania wiedzy i umiejętności. znaczenia psychologii komunikacji w pracy fizyka medycznego. Umiejętność: oceny stanu psychicznego pacjenta i optymalnego dostosowania własnego zachowania do sytuacji. radzenia sobie ze stresem.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FIZMEDL3_K01] zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	Student powinien potrafić panować nad własnymi emocjami w taki sposób, aby emocje te nie wpływały negatywnie na jego współpracę z członkami zespołu ochrony zdrowia a także z pacjentami. W relacjach z pacjentami fizyk medyczny powinien wykazywać znaczną wrażliwość na cierpienie i sytuację pacjenta tak aby swym zachowaniem nie pogarszał sytuacji a wręcz przeciwnie, powodował ulgę i zmniejszenie poziomu stresu u pacjenta. Powinien wykazywać szacunek i zrozumienie dla różnic kulturowych i światopoglądowych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FIZMEDL3_K12] okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Student powinien potrafić panować nad własnymi emocjami w taki sposób, aby emocje te nie wpływały negatywnie na jego współpracę z członkami zespołu ochrony zdrowia a także z pacjentami. W relacjach z pacjentami fizyk medyczny powinien wykazywać znaczną wrażliwość na cierpienie i sytuację pacjenta tak aby swym zachowaniem nie pogarszał sytuacji a wręcz przeciwnie, powodował ulgę i zmniejszenie poziomu stresu u pacjenta. Powinien wykazywać szacunek i zrozumienie dla różnic kulturowych i światopoglądowych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FIZMEDL3_W20] zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z otoczeniem oraz psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, relacje z pacjentem roszczeniowym, elementy psychoonkologii. Zna sposoby rozwiązywania konfliktów psychologicznych oraz psychologiczne problemy wykonywania zadań zawodowych	Student zna: • Podstawowe teorie wyjaśniające zachowania człowieka (teorie osobowości). Podstawowe zespoły psychopatologiczne i ich wpływ na zachowania w sytuacji badań diagno-stycznych lub oddziaływań terapeutycznych. • • Wpływ zaburzeń somatycznych na psychikę pacjenta i jego zachowania. • Podstawowe zagadnienia z psychoonkologii. • Mechanizmy stresu i radzenia sobie z nim. Oddzielnym zagadnieniem wykraczającym poza ustalone efekty uczenia się jest to, aby fizyk medyczny znał podstawy psychofizyki. Rozumiał mechanizmy spostrzegania w szczególności progi p. absolutny i p. różnicy bodźców, teorie detekcji sygnałów, procesy adaptacji sensorycznej, złudzenia optyczne. Prawa grupowania percepcyjnego (podobieństwa, bliskości, domykania, dobrej kontynuacji). Organizowanie pola spostrzeżeniowego wg zasady figura tło. Te zagadnienia są niezwykle ważne w pracy fizyka medycznego. Znajomość psychofizyki przydatna będzie także w konstruowaniu różnorodnych zespołów wskaźników przydatnych w sterowaniu urządzeniom	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FIZMEDL3_K10] posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu	Student powinien potrafić panować nad własnymi emocjami w taki sposób, aby emocje te nie wpływały negatywnie na jego współpracę z członkami zespołu ochrony zdrowia a także z pacjentami. W relacjach z pacjentami fizyk medyczny powinien wykazywać znaczną wrażliwość na cierpienie i sytuację pacjenta tak aby swym zachowaniem nie pogarszał sytuacji a wręcz przeciwnie, powodował ulgę i zmniejszenie poziomu stresu u pacjenta. Powinien wykazywać szacunek i zrozumienie dla różnic kulturowych i światopoglądowych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Psychologiczne koncepcje człowieka. Teorie, modele i koncepcje komunikacji międzyludzkiej. Elementy psychologii klinicznej i psychiatrii: nerwice i psychozy. Psychologiczne uwarunkowanie kontaktu z pacjentem. Relacje z pacjentem roszczeniowym. Elementy psychoonkologii. Rozwiązywanie konfliktów psychologicznych. Psychologiczne problemy wykonywania zadań zawodowych. Pojęcie godności człowieka. Relacje podwładnyprzełożony rozwiązywanie konfliktów. Elementy psychofizyki. Procesy spostrzegania i jego organizacji		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja	51.0%	60.0%
	ocena aktywności	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Borys B., Majkowicz M., Psychologia w medycynie (wybrane zagadnienia). wyd. Akademia Medyczna w Gdańsku, Gdańsk 2006. Dunicz, M. Tarnowski, A. Badanie wpływu nastawienia na siłę złudzenia Mullera Lyera. Polski Przegląd Medycyny Lotniczej. 2006, 1, 12, 27 40. Kalat, WK. Biologiczne podstawy psychologii. PWN. Warszawa 2011. Mayerscough P.R., Ford M.: Jak rozmawiać z pacjentem. GWP, Gdańsk 2000. Rathus, SA. Psychologia współczesna. Lepiej, więcej przystępniej. GWP, Gdańsk 2004 Salmon P.: Psychologia w medycynie. GWP, Gdańsk 2002	
	Uzupełniająca lista lektur	Sheridan, CL Radmacher SA.: Psychologia Zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia. Instytut Psychologii Zdrowia PTP. W-wa 1998 Stewart J.: Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. PWN 2005 Jarema M., Rabe-Jabłońska J.R. (red.). Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL. Warszawa 2011 PizłoZ. Percepcja Wzrokowa Obiektów Trójwymiarowych. Historia, Psychofizyka, Modele Symulacyjne. Uniwersytet Purdue, West Lafayette, IN, U.S.A.Współpracownicy: T. Sawada, Y. Li, R.M. Steinman (www.kul.pl/wyklady-prof-zygmunta-pizlo,art_23191.html)	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.