

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy chronobiologii (Wykład), PG_00154181						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Fizjologii Behawioru i Stresu						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Emilia Leszkowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Poznanie podstaw mechanizmów regulacji rytmów biologicznych.						
	Znajomość funkcjonowania zegara biologicznego na poziomie systemowym i komórkowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMU2_K07] absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy biologicznej i informacji o jej praktycznych zastosowaniach	Student potrafi aktualizować wiedzę biologiczną z zakresu chronobiologii.	[SK8] observation of student's independent or team work
	[BIOLMU2_U07] absolwent potrafi krytycznie konfrontować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciągać uzasadnione wnioski	Student potrafi krytycznie oceniać informacje dot. chronobiologii pochodzące z różnych źródeł i wyciągać uzasadnione wnioski.	[SU8] observation of student's independent or team work
	[BIOLMU2_K01] absolwent jest gotów do podejmowania inicjatywy i samodzielności w działaniach oraz odczuwa potrzebę uczenia się przez całe życie	Student potrafi podejmować inicjatywy i jest samodzielny w działaniu, a także ma poczucie potrzeby uczenia się przez całe życie.	[SK8] observation of student's independent or team work
	[BIOLMU2_U03] absolwent potrafi dokonywać krytycznej analizy i selekcji informacji biologicznych, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych	Student potrafi krytycznie analizować i dokonywać selekcji informacji dot. chronobiologii, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych.	[SU8] observation of student's independent or team work
	[BIOLMU2_W05] absolwent rozumie dynamiczny rozwój nauk biologicznych oraz zna nowe kierunki i dyscypliny badawcze	Student zna i rozumie dynamiczny rozwój chronobiologii oraz nowych kierunków pokrewnych	[SW4] test/exam - oral or written
	[BIOLMU2_W01] absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności	Student student zna i rozumie zjawiska i procesy związane z chronobiologią na różnym poziomie złożoności.	[SW4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	Zegar biologiczny i podstawy jego działania. Rodzaje rytmów biologicznych. Struktury ośrodkowe, związane z rytmiką okołodobową. Związek podwzgórza z czynnością wydzielniczą. Rola szyszynki w regulacji rytmów biologicznych. Melatonina jako zegar i kalendarz organizmu. Chronobiologia rytmu sen czuwanie. Następstwa dysregulacji rytmiki okołodobowej		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Konturek S. 2007. Rytmika funkcji fizjologicznych. Fizjologia człowieka. Elsevier Urban & Partner. Sadowski B. 2005. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, Warszawa. lub podobne pozycje dostępne w bibliotece UG	
	Uzupełniająca lista lektur	Jurkowlanec E., 2017. Zaburzenia rytmów biologicznych pod wpływem zanieczyszczenia światłem wybrane fizjologiczne aspekty niedoboru melatoniny oraz witaminy D. Polish Journal for Sustainable Development, 21 (2), 4757.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.