

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prezentacja wyników badań przyrodniczych - ćwiczenia laboratoryjne(Ćw. laboratoryjne), PG_00154343						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Emilia Ossowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		16.0	50
Cel przedmiotu	Przygotowanie studenta do pracy z tekstem naukowym, techniki pisania pracy dyplomowej i prezentacji jej wyników.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_U13] Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2, wykorzystując słownictwo specjalistyczne	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2, wykorzystując słownictwo specjalistyczne	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_U02] Absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu nauk przyrodniczych w języku polskim i proste teksty w języku angielskim	Absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu nauk przyrodniczych w języku polskim i proste teksty w języku angielskim	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[OZPL3_U11] Absolwent potrafi prezentować podczas wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii	Absolwent potrafi prezentować podczas wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu biologii	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[OZPL3_W09] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy w biologii oraz ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy w biologii oraz ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[OZPL3_U03] Absolwent potrafi wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	Absolwent potrafi wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[OZPL3_K02] Absolwent jest gotów do efektywnej pracy w zespole przyjmując w nim różne role	Absolwent jest gotów do efektywnej pracy w zespole przyjmując w nim różne role	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	[OZPL3_W16] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym regulacje prawne dotyczące praw własności intelektualnej i stosuje je w przygotowywanych i wygłaszanych wystąpieniach i pracach	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym regulacje prawne dotyczące praw własności intelektualnej i stosuje je w przygotowywanych i wygłaszanych wystąpieniach i pracach	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	Podstawy prezentowania wyników prac przyrodniczych. Prezentacje ustne (wystąpienia konferencyjne, dyskusje panelowe). Programy do tworzenia prezentacji. Plakat naukowy, infografika. Programy do tworzenia infografik. Dyskusja i sposoby zachowania się w dyskusji, moderowanie dyskusji. Typy publikacji naukowych. Struktura publikacji naukowych (praca z publikacjami anglojęzycznymi). Abstrakt a streszczenie, słowa kluczowe (praca z tekstem w języku angielskim). Cytowanie źródeł literaturowych, zestawienie bibliografii. Prawo autorskie (plagiat, autoplaciat, otwarte licencje). Komentowanie tekstu w trybie recenzji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Oceny cząstkowe	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Oral presentation structure www.nature.com/scitable/topicpage/oral-presentation-structure-13900387 http://ekulczycki.pl/warsztat_badacza/jak-napisac-dobry-abstrakt/ Susan McConnell (Stanford University): Designing effective scientific presentations www.youtube.com/watch?v=Hp7ld3Yb9XQ	

	Uzupełniająca lista lektur	http://historiaimedia.org/2011/08/31/siedem-grzechow-polskich-konferencji-naukowych/ http://na-konferencje.pl/bledy-ktore-najczesciej-popelniaja-organizatorzy-impres-konferencyjnych https://wawak.pl/pl/content/20-bledow-organizatorow-konferencji-naukowych https://grudnik.wordpress.com/2014/03/24/8-najczestszych-bledow-konferencji-naukowych/ http://forumakad.pl/archiwum/2006/10/52_sztuka_organizacji_konferencji.html https://zawislawska.com/2013/05/07/bestiariusz-konferencyjny/ https://www.auckland.ac.nz/en/about/the-university/how-university-works/policy-and-administration/research/output-system-and-reports/researchoutputs--definition-and-categories.html www.slideshare.net/jeena.aejy/panel-discussion-presentation www.ceo.org.pl/pl/sejmmlodziezy/news/dyskusja-panelowa-0 www.law-philosophy.knoji.com/the-four-common-types-of-debates/ www.collegetransitioninitiative.com/help-students-transition-to-college-by-hosting-a-panel-discussion/ www.sparkdesignprofessionals.org/event/spark-speak-copyright-and-intellectual-property-panel-discussion www.thesuperorganizeruniverse.com/2014/09/22/a-great-way-to-introduce-yourself-after-a-panel-discussion/
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Artykuł 2 zmień sposób cytowania z numerycznego na alfabetyczny (Praca na pliku Artykuł 2_v1 i v2). 2. Przygotuj recenzję zamieszczonej poniżej pracy. 3. Utwórz tabelę i wykres przestawny, która umożliwi podsumowanie zestawienia dotyczące rodzaju drzew występujących w Polsce (Tabela 2).	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.