

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Biologia stawonogów (Ćw. audytoryjne), PG_00154368						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Zoologii Bezkręgowców i Parazytologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Joanna Izdebska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		16.0	50
Cel przedmiotu	1. Znajomość biologii i systematyki stawonogów oraz roli, jaką pełnią w ekosystemach. 2. Umiejętność powiązania elementów budowy i funkcji stawonogów ze środowiskiem życia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_U03] Absolwent potrafi wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji biologicznych, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_W09] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy w biologii oraz ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii stawonogów oraz wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OZPL3_K05] Absolwent jest gotów do zrozumienia potrzeby podnoszenia własnych kompetencji oraz aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności	rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji oraz aktualizuje wiedzę z zakresu biologii stawonogów i doskonali umiejętności	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[OZPL3_W04] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakterystykę, systematykę oraz ewolucję wybranych grup organizmów, podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji	przedstawia charakterystykę, systematykę oraz biologię stawonogów, opisuje podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji stawonogów	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OZPL3_U07] Absolwent potrafi wyciągać poprawne wnioski na podstawie analizy i syntezy danych pochodzących z różnych źródeł	konfrontuje krytycznie informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Pochodzenie i radiacja Arthropoda - różne poglądy na systematykę. Morfologiczne, anatomiczne, fizjologiczne i behawioralne przystosowania stawonogów do różnorodnych warunków środowiska - czynniki środowiskowe kształtujące typ morfologiczny i metaboliczny. Grupy ekologiczne, wyodrębnione w oparciu o podobieństwa cech adaptacyjnych stawonogów, w tym różnorodność przystosowań do pasożytnictwa, na przykładzie wybranych taksonów. Biologia, powiązania troficzne, przegląd systematyczny i charakterystyka ważniejszych grup stawonogów, z uwzględnieniem znaczenia przyrodniczego i gospodarczego.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu zoologii bekręgowców		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność	80.0%	0.0%
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Biej-Bijenko G. J. 1976. Zarys entomologii. PWRiL, Warszawa. 2. Błaszak C. [red.] 2011. 2012. Zoologia, t.2.cz. 1, 2. Stawonogi. PWN, Warszawa. 3. Boczek J., Błaszak C. 2005. Roztocze (Acari). Znaczenie w życiu i gospodarce człowieka. SGGW, Warszawa. 4. Izdebska J.N. 2014. Wszy? Poznaj i pokonaj problem. PWN, Warszawa. 5. Jura C. [red.]. 1988. Biologia rozwoju owadów. PWN, Warszawa. 6. Pigulewski S.W. 1982. Jadowite zwierzęta bezkręgowce. PWN, Warszawa 7. Piotrowski F. 1990. Zarys entomologii parazytologicznej. PWN, Warszawa. 8. Szujewski A. 1998. Entomologia leśna. T. I. Wyd. SGGW Warszawa	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Boczek J. 1990. Owady i ludzie. PWN, Warszawa. 2. Kadulski S., Izdebska J.N. 2012. Rząd: wszy i wszółki - Phthiraptera. (W:) Zoologia. Tom II, część 2. Stawonogi. Tchawkodyszne. Cz. Błaszak [red.]. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa: 200-208. 3. Piotrowski F. 1996. Stawonogi sprzymierzeńcy i wrogowie człowieka. PWN, Warszawa. 4. Prokopowicz D. 2007. Medycyna podróży. Rośliny trujące. Zwierzęta jadowite. Wyd. Ekonomia i środowisko, Białystok. 5. Razowski J. 1987. Słownik entomologiczny. PWN, Warszawa. 6. Razowski J. 1996. Słownik morfologii owadów. PWN, Warszawa-Kraków. 7. Szadziwski R., Gilka W. 2012. Rząd: muchówki - Diptera. W: Błaszak C. [red.]. Zoologia, tom 2: stawonogi, część 2: tchawkodyszne. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa: 390-418.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.