

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wpływ współczesnych zmian klimatu na organizmy żywe (Ćw. audytoryjne), PG_00154375						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Ekologii i Zoologii Kręgowców -> Pracownia Ekologii i Etologii Kręgowców						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Dariusz Jakubas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: wykład, prezentacje przygotowywane przez studentów						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Poznanie skutków bezpośrednich i pośrednich zmian klimatu na organizmy.						
	Znajomość zagrożeń dla środowiska wynikających ze zmian klimatycznych.						
	Poszerzenie znajomości specjalistycznej literatury naukowej, języka stosowanego w pracach naukowych. Nabycie umiejętności analizy prac przeglądowych lub doświadczalnych napisanych w języku angielskim oraz doskonalenie umiejętności prezentacji i dyskusji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_K05] Absolwent jest gotów do zrozumienia potrzeby podnoszenia własnych kompetencji oraz aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności	świadomość konieczności samodzielnej aktualizacji wiedzy. Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[OZPL3_W10] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym współczesne problemy z zakresu biologii oraz dyscyplin pokrewnych	Poznanie skutków bezpośrednich i pośrednich zmian klimatu na organizmy. Znajomość zagrożeń dla środowiska wynikających ze zmian klimatycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[OZPL3_W09] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym obecny stan wiedzy oraz najnowsze trendy w biologii oraz ich związek z innymi dyscyplinami przyrodniczymi	Poznanie skutków bezpośrednich i pośrednich zmian klimatu na organizmy. Znajomość zagrożeń dla środowiska wynikających ze zmian klimatycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[OZPL3_U02] Absolwent potrafi czytać ze zrozumieniem teksty naukowe z zakresu nauk przyrodniczych w języku polskim i proste teksty w języku angielskim	Poszerzenie znajomości specjalistycznej literatury naukowej, języka stosowanego w pracach naukowych. Umiejętność analizy prac przeglądowych lub doświadczalnych napisanych w języku angielskim oraz doskonalenie umiejętności prezentacji i dyskusji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[OZPL3_U03] Absolwent potrafi wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	Poszerzenie znajomości specjalistycznej literatury naukowej, języka stosowanego w pracach naukowych. Umiejętność analizy prac przeglądowych lub doświadczalnych napisanych w języku angielskim oraz doskonalenie umiejętności prezentacji i dyskusji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[OZPL3_U09] Absolwent potrafi przygotować poprawnie udokumentowane opracowanie wybranych problemów biologicznych	Umiejętność samodzielnego poszukiwania informacji.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	[OZPL3_W05] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe reguły i mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej	Poznanie skutków bezpośrednich i pośrednich zmian klimatu na organizmy. Znajomość zagrożeń dla środowiska wynikających ze zmian klimatycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	Klimat jako czynnik zmian środowiskowych; wpływ pośredni i bezpośredni zmian klimatycznych na różne grupy organizmów, wpływ zmian klimatu na różnorodności biologiczną; wpływ zmian klimatu na fizjologię organizmów; zmiany środowiskowe w różnych siedliskach; konsekwencje zmiany poziomu mórz; koncepcje dopasowania-niedopasowania; grupy organizmów najbardziej narażone na zmiany klimatu; scenariusze dalszych zmian klimatycznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczeniowy test z części wykładowej	51.0%	50.0%
	prezentacje	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Piśmiennictwo dobierane do tematów poszczególnych zajęć, stosownie do problematyki planowanych prezentacji Pearce-Higgins, J. W., & Green, R. E. (2014). Birds and climate change: impacts and conservation responses. Cambridge University Press Simpkins, Poloczanska, E. S., Burrows, M. T., Brown, C. J., García Molinos, J., Halpern, B. S., Hoegh-Guldberg, O., ... & Sydeman, W. J. (2016). Responses of marine organisms to climate change across oceans. Frontiers in Marine Science, 3, 180581. Fiedler, W. (2009). Bird ecology as an indicator of climate and global change. In Climate Change (pp. 181-195). Elsevier	

	Uzupełniająca lista lektur	Piśmiennictwo dobierane do tematów poszczególnych zajęć, stosownie do problematyki planowanych prezentacji
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://naukaoklimacie.pl/ - portal prezentuje informacje na temat najnowszych wyników badań dotyczących współczesnej zmiany klimatu Uzupełniające Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	ptaki jako indykatory zmian klimatu konceptcja dopasowania-niedopasowania(match-mismatch) pośredni i bezpośredni wpływ zmian klimatycznych na organizmy żywe	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.