

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Functional anatomy of the vertebrates (Wykład), PG_00154378						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Magdalena Remisiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		3.0		32.0	50
Cel przedmiotu	Zrozumienie związku budowy i funkcji układów i narządów wewnętrznych u kręgowców w kontekście adaptacji do środowiska Treści programowe						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_U12] Absolwent potrafi uczyć się samodzielnie w sposób ukierunkowany	Potrafi używać specjalistycznego dla biologii języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny tak dla specjalistów jak i osób spoza grona specjalistów	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OZPL3_K08] Absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania	Systematycznie uaktualnia wiedzę w zakresie ewolucji i anatomii kręgowców i potrafi ją praktycznie zastosować.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OZPL3_W01] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym budowę oraz zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym budowę oraz zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym u kręgowców.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[OZPL3_U03] Absolwent potrafi wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	Samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych oraz krytycznie je analizuje	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[OZPL3_W04] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakterystykę, systematykę oraz ewolucję wybranych grup organizmów, podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji	Prezentuje charakterystykę, systematykę i ewolucję kręgowców, oraz podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji kegowców.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Przystosowania anatomiczne aparatu ruchu u kręgowców do środowiska i trybu życia. Homologia elementów anatomicznych aparatu ruchu, i związek ich budowy z funkcją u poszczególnych gromad kręgowców: szkielet osiowy i szkielet kończyn. Uwarunkowania anatomiczne aparatu gębowego u kręgowców z różnych gromad i ich przystosowanie funkcjonalne do sposobu odżywiania. Przystosowania anatomiczne układu pokarmowego kręgowców do sposobu odżywiania. Związek funkcji i anatomii układu oddechowego kręgowców ze środowiskiem i trybem życia kręgowców. Budowa i przystosowanie układu krążenia do środowiska życia kręgowców z różnych gromad.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość jęz. angielskiego na poziomie B2.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test z pytaniami otwartymi	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Liem K. Bemis W, Walker W. F. Grande L. 2001. Functional Anatomy of the Vertebrates: An Evolutionary Perspective. Thomson Brooks/Cole. 2. Kardong K. V. Vertebrates; comparative anatomy, function, evolution. 2005. McGraw-Hill Science/Engineering/Math 3. Nowakowski J.K., Szulc J., Remisiewicz M. 2014. The further the flight, the longer the wing: relationship between wing length and migratory distance 4. in Old World reed and bush Warblers (Acrocephalidae and Locustellidae). Ornithologia Fennica 91: 178-186.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Singh B. 2016. Veterinary Anatomy Coloring Book, 2nd Edition. Saunders. 2. Kapit W., Elson L. M. Anatomy Coloring Book. William Morrow and Company. 3. Rambaumniet. 2020. Veterinary Anatomy Coloring Book: Veterinary Physiology Animals Workbook and Coloring. Rambaumniet Publication.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przystosowania anatomiczne aparatu ruchu u kręgowców do środowiska i trybu życia. Homologia elementów anatomicznych aparatu ruchu, i związek ich budowy z funkcją u poszczególnych gromad kręgowców: szkielet osiowy i szkielet kończyn. Uwarunkowania anatomiczne aparatu gębowego u kręgowców z różnych gromad i ich przystosowanie funkcjonalne do sposobu odżywiania. Przystosowania anatomiczne układu pokarmowego kręgowców do sposobu odżywiania. Związek funkcji i anatomii układu oddechowego kręgowców ze środowiskiem i trybem życia kręgowców. Budowa i przystosowanie układu krążenia do środowiska życia kręgowców z różnych gromad.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.