

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Anatomia funkcjonalna człowieka - ćwiczenia laboratoryjne (Ćw. laboratoryjne), PG_00154390						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Irena Majkutewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: wykład z prezentacją multimedialną, obserwacja i rozpoznawanie preparatów, składanie modeli narządów, opisywanie rycin anatomicznych z użyciem polskiego i łacińskiego mianownictwa anatomicznego, dyskusja skierowana na utrwalenie prawidłowego mianownictwa anatomicznego oraz wskazanie rzetelnych źródeł wiedzy anatomicznej						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		6.0		39.0	75
Cel przedmiotu	Poznanie przedmiotu, zarysu historii i metod stosowanych w anatomii. Poznanie budowy ciała człowieka i anatomicznych podstaw funkcjonowania poszczególnych układów. Posługiwanie się mianownictwem anatomicznym polskim i łacińskim. Poznanie procesów filogenezy, które wpłynęły na budowę anatomiczną ludzkiego ciała.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLL3_K07] świadomego stosowania zasad bioetyki	Student świadomie stosuje zasady bioetyki, szczególnie w pracy z preparatami pochodzącymi ze zwłok ludzkich	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLL3_W03] budowę oraz zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym	Student przedstawia budowę ludzkiego ciała według układów narządów oraz wskazuje cechy budowy narządów przystosowujące je do pełnienia określonych funkcji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLL3_U12] używać specjalistycznego dla biologii języka polskiego i obcego w sposób zrozumiały i przystępny tak dla specjalistów jak i osób spoza grona specjalistów	Student używa mianownictwa anatomicznego polskiego i łacińskiego	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLL3_U02] indywidualnie oraz zespołowo przeprowadzać obserwacje oraz wykonywać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne,	Student przeprowadza obserwacje oraz rozpoznaje preparaty i ryciny anatomiczne	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLL3_W14] podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i najważniejsze techniki nauk biologicznych	Student wymienia i opisuje najważniejsze techniki stosowane w anatomii w przeszłości i obecnie do oceny funkcjonalności poszczególnych układów	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLL3_K06] odpowiedzialności za powierzony sprzęt/materiały i własną pracę oraz pracę innych	Student jest odpowiedzialny za powierzone preparaty i modele anatomiczne	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLL3_U06] czytać ze zrozumieniem proste naukowe teksty biologiczne w języku polskim i proste teksty w języku angielskim	Student czyta ze zrozumieniem naukowe teksty zawierające polskie lub łacińskie mianownictwo anatomiczne	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Zarys historii i metodologii anatomii. Anatomia głównych układów czynnościowych człowieka. Organizacja strukturalno-czynnościowa narządu ruchu, układu sercowo-naczyniowego, nerwowego, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego i dokrewnego. Procesy filogenetyczne, które wpłynęły na wykształcenie się cech ludzkiej anatomii.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich sprawdzianów (pisemnych). Obowiązuje zaliczenie wszystkich układów narządów (każdy układ objęty jest osobnym sprawdzianem).	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Netter F.H. 2006. Atlas anatomii człowieka (red. Jędrzejewski K.S, Woźniak W.), Urban & Partner, Wrocław. Lewandowska D., Orzeł-Gryglewska J., Jurkowlaniec E. 2019. Fizjologia zwierząt i człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Rozdziały 9.1, 11.1-11.3, 12; dodatek 1 i 3 Gołąb B., Traczyk W. 1997. Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Szkolenia, Jaktorów. Sobotta V. 1994. Atlas anatomii człowieka. Wyd. Urban i Partner, Wrocław.	
	Uzupełniająca lista lektur	Narkiewicz O., Moryś J. 2010. Anatomia człowieka, tom I-IV, PZWL, Warszawa. Gołąb B. 1998. Anatomia czynnościowa obwodowego układu nerwowego. Wyd. Czelej, Lublin.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.