

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Biologia zachowań kryminalnych (Ćw. audytoryjne), PG_00154446						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Fizjologii Zwierząt i Człowieka -> Pracownia Neurobiologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Wojciech Glac					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	• poznanie biologicznych i społecznych czynników predysponujących do przestępczości • zrozumienie neurobiologicznych mechanizmów odpowiedzialnych za wzrost podatności oraz wystąpienie zachowań antysocjalnych • zrozumienie podłoża interakcji pomiędzy biologicznymi i środowiskowymi czynnikami warunkującymi wystąpienie zachowań antysocjalnych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLL3_U05] dokonywać syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciągać na tej podstawie adekwatne wnioski	dokonuje syntezy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie adekwatne wnioski dotyczące nasilenia skłonności jednostki do zachowań antyspołecznych lub prawdopodobieństwa dokonania przez daną jednostkę opisanego zachowania antyspołecznego lub kryminalnego (B_U05)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLL3_W04] przebieg procesów fizjologicznych i ich związek z adaptacją organizmu do zmieniających się warunków środowiska	zna i rozumie mechanizmy neurobiologiczne prowadzące do nasilenia skłonności do zachowań antisocjalnych i kryminalnych (B_W04)	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLL3_U09] pisemnie przygotowywać dobrze udokumentowane opracowania wybranych problemów biologicznych	pisemnie przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania wybranych problemów z zakresu biologii zachowań antisocjalnych i kryminalnych (B_U09)	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLL3_K03] zorganizowania pracy małego zespołu oraz do efektywnej pracy w zespole	potrafi zorganizować pracę małego zespołu oraz wykazuje zdolność do efektywnej pracy zespołowej poświęconej rozwiązaniu problemu związanego z biologią zachowań kryminalnych (B_K03)	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLL3_K07] świadomego stosowania zasad bioetyki	jest świadomy dylematów etycznych związanych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biologicznego podłoża zachowań antyspołecznych i kryminalnej w skali społecznej (B_K07)	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	• przegląd teorii kryminologicznych dotyczących biologicznych i społecznych uwarunkowań przestępczości, • rola genów i środowiska w kształtowaniu przestępczości, • neurobiologiczne podłoże predyspozycji do zachowań antisocjalnych i kryminalnych, • zachowania antisocjalne indukowane dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego (np. psychopatia, antisocjalne zaburzenie osobowości), • genetyczne uwarunkowanie przestępczości (neurogenetyka), • uczenie się zachowań przestępczych, • neurobiologiczny przebieg procesu decyzyjnego towarzyszącego przestępstwa popełnionego w afekcie oraz przestępstwa celowego (dokonanego z tzw. premedytacją), • biologiczne różnice międzypłciowe wpływające na zróżnicowaną podatność na zachowania przestępcze u kobiet i mężczyzn		
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowe wiadomości o budowie i funkcjonowaniu ośrodkowego układu nerwowego		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	studia przypadku	51.0%	20.0%
	zespołowe zadania problemowe	51.0%	20.0%
	studium przypadku (raport końcowy)	51.0%	30.0%
	dyskusja	51.0%	10.0%
	testy wiedzy	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Ostrowska K., Wójcik D., 1986. Teorie kryminologiczne. Akademia Teologii Katolickiej. • Sadowski B., 2005. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN. • Bieżąca literatura naukowa - artykuły w czasopismach specjalistycznych (dostarczone przez prowadzącego)	
	Uzupełniająca lista lektur	• Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J. (red.), 1997. Mózg a zachowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Bieżąca literatura naukowa - artykuły w czasopismach specjalistycznych (dostarczone przez prowadzącego)	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• test - jaka struktura mózgu odpowiada za wyzwolenie agresji? (wskaż prawidłową odpowiedź) • studium przypadku - opis przestępstwa, dla którego należy wskazać możliwe przyczyny dotyczące sprawcy • zadanie problemowe - jak uszkodzenie określonej struktury wpłynie na skłonność do zachowania przestępczego • dyskusja - czy cechy biologiczne powinny być dowodami podczas procesu? • studium przypadku (raport końcowy) - opis zdarzenia z charakterystyką kilku podejrzanych, w którym należy wskazać najbardziej prawdopodobnego sprawcę oraz uzasadnienie wyboru		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.