

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekosystemy nadmorskie (Ćw. audytoryjne), PG_00154465						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody -> Pracownia Geobotaniki i Ochrony Przyrody						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Lazarus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie z bogactwem i ekologicznym zróżnicowaniem ekosystemów nadmorskich występujących w Polsce i na świecie na tle środowiskowych czynników naturalnych (historycznych i współczesnych) oraz działalności człowieka. Omówienie przyczyn, kierunków i skutków przemian zachodzących w różnorodności ekosystemów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLL3_U07] samodzielnie wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych	Student wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych o realizowanych naukowych projektach badawczych w zakresie funkcjonowania organizmów lub ekosystemów związanych z brzegiem morskim.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLL3_K01] oceny własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe idee	Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLL3_W07] typy środowisk (siedlisk) przyrodniczych pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym, wybrane gatunki flory i fauny terenów nadmorskich oraz metody i formy ochrony przyrody	Student nazywa typy środowisk związanych z brzegiem morskim i charakteryzuje je pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym. Student przedstawia metody i sposoby ochrony ekosystemów nadmorskich, w tym monitoringu przyrodniczego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BIOLL3_W05] reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej	Student opisuje mechanizmy funkcjonowania organizmów w różnych warunkach środowiska nadmorskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Typy ekosystemów nadmorskich występujących w Polsce oraz na świecie (na wybranych przykładach).Specyficzne warunki środowiska związane z brzegiem morskim i dostosowanie organizmów do funkcjonowania w tych warunkach. Charakterystyka wybranych ekosystemów nadmorskich pod kątem ich genezy, funkcjonowania, sukcesji. Zonacja. Skutki zasolenia podłoża. Zagrożenia i ochrona ekosystemów nadmorskich. Współczesne badania naukowe prowadzone w ekosystemach nadmorskich.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test końcowy	51.0%	80.0%
	Ocena prezentacji	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Matuszkiewicz W. 2014. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN, Warszawa. Piotrowska H. 2002. Zbiorowiska sammofilne na wydmach polskiego Brzegu Bałtyku. Acta Bot. Cassubica 3: 5-47. Piotrowska H. 2003. Zróżnicowanie i dynamika nadmorskich lasów i zarośli w Polsce. Bogucki Wyd. Nauk., Poznań-Gdańsk, 102 ss. + 47 tabel.	
	Uzupełniająca lista lektur	Adam P. 1990. Saltmarsh ecology. Cambridge University Press, 461ss. Barbier, E. B., Hacker, S. D., Kennedy, C., Koch, E. W., Stier, A. C., Silliman, B. R. 2011. The value of estuarine and coastal ecosystem services. Ecological Monographs, 81: 169-193. Falińska K. 2004. Ekologia roślin. PWN, Warszawa. Lazarus M., Wszalek-Rożek K. 2016. Two rare halophyte species: Aster tripolium L. and Plantago maritima L. on the Baltic coast in Poland-their resources, distribution and implications for conservation management. Biodiv. Res. Conserv. 41:51-60. Piotrowska H. 1974. Nadmorskie zespoły solniskowe w Polsce i problemy ich ochrony. Ochr. Przyr. 39: 7-63. Piotrowska H. (red.). 1997. Przyroda Słowińskiego Parku Narodowego. Bogucki Wyd. Nauk., Poznań-Gdańsk, 320 ss.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Obszary chroniące ekosystemy nadmorskie w Polsce i Europie - przykłady 2. Umocnienia brzegowe - za i przeciw ich budowie i utrzymywaniu		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.