

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Population ecology (Wykład), PG_00154481						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Agnieszka Ożarowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	• Zapoznanie studentów z zakresem badań ekologicznych populacji roślin i zwierząt zgodnie z aktualną wiedzą • Przedstawienie i omówienie aktualnej wiedzy na temat demografii i mechanizmów regulujących liczebność i rozmieszczenie osobników w populacji • Pogłębienie wiedzy na temat wewnątrzgatunkowych/populacyjnych interakcji ekologicznych • Zrozumienie wpływu konkurencji międzygatunkowej na wzrost liczebności • Zrozumienie wzorców i czynników wpływających na wewnątrz/międzygatunkową koegzystencję • Rozpoznawanie podobieństw i różnic w cechach charakterystycznych dla populacji roślin i zwierząt • Przedstawianie i omawianie zagadnień dotyczących ochrony, gospodarowania i zrównoważonej eksploatacji dzikich populacji roślin i zwierząt						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLL3_W05] reguły i opisuje mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej	Wyjaśnia czynniki i mechanizmy wpływające na wielkość populacji roślin i zwierząt	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLL3_W09] najważniejsze prawa i reguły fizyki i chemii leżące u podstaw procesów biologicznych oraz właściwości pierwiastków i związków chemicznych	Orientuje się w rozwoju ekologii populacji i dostrzega związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLL3_W14] podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i najważniejsze techniki nauk biologicznych	Rozumie związek pomiędzy podstawowymi procesami populacyjnymi a zasadami zrównoważonego użytkowania przyrody	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLL3_K08] uczciwości, rzetelności, stosowania zasad savoir-vivre w pracy naukowej i zawodowej	Systematycznie aktualizuje wiedzę z zakresu ekologii populacyjnej i zna jej praktyczne zastosowania	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLL3_K01] oceny własnej wiedzy i rozumie potrzebę stałego uczenia się i rozwoju oraz jest otwarty na nowe idee	Potrafi ocenić ograniczenia własnej wiedzy w zakresie ekologii populacji i rozumie potrzebę śledzenia aktualnego stanu dyscypliny	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLL3_U13] prezentować własne pomysły i adekwatnej argumentacji w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i praktycznych	Potrafi stosować specjalistyczny język i wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu ekologii populacji w dyskusji naukowej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLL3_U10] przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu biologii	Potrafi stosować specjalistyczny język i wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu ekologii populacji w dyskusji naukowej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLL3_U07] samodzielnie wyszukiwać i korzystać z dostępnych źródeł informacji biologicznej, w tym ze źródeł elektronicznych	Samodzielnie wyszukuje i krytycznie wykorzystuje informacje z różnych źródeł dotyczące ekologii populacji i czynników demograficznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLL3_U03] pod kierunkiem opiekuna wykonywać proste zadania lub ekspertyzy badawcze typowe dla nauk biologicznych	Dokonuje syntezy krytycznie dobranych informacji z różnych źródeł dotyczących ekologii populacji	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Przegląd definicji populacji, metapopulacji, populacji źródłowych/ujęciowych. Demografia: wielkość/ zagęszczenie, wskaźnik urodzeń, śmiertelność, imigracja, emigracja. Zmiany liczebności populacji i czynniki ograniczające. Wzorce i mechanizmy wewnątrz/międzygatunkowej konkurencji i współpracy. Rozmieszczenie populacji. Ekologia stosowana: ochrona, zarządzanie i zrównoważona eksploatacja populacji dzikich roślin i zwierząt. Podobieństwa i różnice w populacjach roślin i zwierząt. Studia przypadków.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	English at level B2		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny	51.0%	80.0%
	Obecność na wykładzie	85.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Krebs C.J. 2011. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN, Warszawa. Begon M., Townsend C.R., Harper J.L. 2006. Ecology: from individuals to Ecosystems. 4. Ed. Blackwell. Cain M.L., Bowman W.D., Hacker S.D. 2008. Ecology. Sinauer. Sunderland, Falińska K. 1990. Osobnik, populacja, fitocenoza. PWN, Warszawa. Begon M., Mortimer M., Thompson D.J. 1999. Ekologia populacji. Studium porównawcze roślin i zwierząt. PWN. Warszawa. Rockwood L.L. 2006. Introduction to population ecology. Blackwell Publishing. Malden. Newton I. 3-013. Pied populations. Harper Collins. London.	
	Uzupełniająca lista lektur	Natoli A, Moura A.E, Sillero N (2022) Citizen science data of cetaceans in the Arabian/Persian Gulf: Occurrence and habitat preferences of the three most reported species. Mar Mammal Sci 38:235255. doi: 10.1111/MMS.12865 Van Gils J. A., Lisovski S., Lok T., Meissner W., Ożarowska A., de Fouw J., Rakhimberdiev E., Soloviev M. Y., Piersma T., Klaassen M. 2016. Body shrinkage due to Arctic warming reduces red knot fitness in tropical wintering range. Science 352 (6287): 819-821; doi: 10.1126/science.aad6351.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.