

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	International Corporate Governance, PG_00154621						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Finansów Przedsiębiorstw						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Krzysztof Krzywdziński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		11.0		24.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami ładu korporacyjnego: głównymi strukturami instytucji ekonomicznych, ich wzajemnym oddziaływaniu, historycznej ewolucji, głównych regulacjach i ich wpływie na funkcjonowanie przedsiębiorstwa.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRMU2_U01] Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości oraz podstawowe w zakresie pozostałych nauk społecznych. Rozumie i umie w pogłębiony sposób wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie i czasopismach z zakresu finansów. Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych.	Potrafi wyjaśnić procesy ekonomiczne, np. procesy globalizacji i deglobalizacji, i ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych. W czasie zajęć posługuje się językiem ekonomii i finansów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRMU2_U09] Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania prac pisemnych, wystąpień ustnych i prezentacji, w nowożytnym języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie swojej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł informacji.	Posługuje się językiem angielskim w sposób płynny, z wykorzystaniem słownictwa ekonomicznego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRMU2_W04] Ma rozszerzoną wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji ekonomiczno społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.	Zna powiązania pomiędzy różnymi instytucjami gospodarczymi oraz zasady ich funkcjonowania. Potrafi wymienić najważniejszych interesariuszy poszczególnych podmiotów gospodarczych. Potrafi wymienić organy spółek, ich uprawnienia i obowiązki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRMU2_K05] Odpowiedzialność: - dotrzymuje terminów, - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania, - potrafi przewidywać społeczne skutki swojej działalności, - konsekwentnie dąży do celu, - umie pracować systematycznie i samodzielnie, - stosuje się do reguł i norm życia społecznego.	Dotrzymuje terminów. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania. Konsekwentnie dąży do celu. Umie pracować systematycznie i samodzielnie. Stosuje się do reguł i norm życia społecznego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRMU2_U02] Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę teoretyczną do opisu przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych. Potrafi formułować własne opinie krytyczne.	Potrafi dokonać oceny zjawisk ekonomicznych, ma własną opinię na ich temat i wyraża ją w czasie zajęć.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRMU2_W06] Ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) w zakresie finansów i rachunkowości. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Ma wiedzę na temat kodeksów etycznych w podmiotach gospodarczych oraz regulacji prawnych odnoszących się do tych podmiotów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRMU2_K02] Współpraca: - potrafi harmonijnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, włączając w to rolę kierowniczą oraz pełnienie nadzoru nad grupą, - potrafi uzgodnić z grupą cele i podział zadań, - jest otwarty, szanuje odmienność innych członków zespołu.	Potrafi harmonijnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi uzgodnić z grupą cele i podział zadań. Jest otwarty, szanuje odmienność innych członków zespołu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRMU2_W09] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę gramatyczną i słownictwo w zakresie swojej specjalności w języku obcym na poziomie B2+.	Zna specjalistyczne słownictwo ekonomiczne, w szczególności z finansów, księgowości i prawa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[FiRMU2_K01] Samodoskonalenie: - rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie, - inspiruje innych do nauki, - potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, - zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości, - umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu.</td><td>Rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. Zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości. Umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu.</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</td></tr><tr><td>[FiRMU2_U03] Potrafi w pogłębiony sposób analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk w zakresie finansów i rachunkowości z wykorzystaniem zaawansowanych teorii i właściwych metod nauk społecznych. Umie zweryfikować proste hipotezy badawcze. Potrafi zgromadzić dane przy wykorzystaniu technologii informacyjnych.</td><td>Potrafi gromadzić różne dane dotyczące procesów gospodarczych, analizować je oraz wykorzystywać w czasie zajęć. W szczególności potrafi wypowiadać się na prostych hipotez badawczych - przyjmować je lub odrzucać.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[FiRMU2_K01] Samodoskonalenie: - rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie, - inspiruje innych do nauki, - potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, - zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości, - umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu.	Rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. Zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości. Umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	[FiRMU2_U03] Potrafi w pogłębiony sposób analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk w zakresie finansów i rachunkowości z wykorzystaniem zaawansowanych teorii i właściwych metod nauk społecznych. Umie zweryfikować proste hipotezy badawcze. Potrafi zgromadzić dane przy wykorzystaniu technologii informacyjnych.	Potrafi gromadzić różne dane dotyczące procesów gospodarczych, analizować je oraz wykorzystywać w czasie zajęć. W szczególności potrafi wypowiadać się na prostych hipotez badawczych - przyjmować je lub odrzucać.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu								
[FiRMU2_K01] Samodoskonalenie: - rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie, - inspiruje innych do nauki, - potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, - zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości, - umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu.	Rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. Zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości. Umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja								
[FiRMU2_U03] Potrafi w pogłębiony sposób analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk w zakresie finansów i rachunkowości z wykorzystaniem zaawansowanych teorii i właściwych metod nauk społecznych. Umie zweryfikować proste hipotezy badawcze. Potrafi zgromadzić dane przy wykorzystaniu technologii informacyjnych.	Potrafi gromadzić różne dane dotyczące procesów gospodarczych, analizować je oraz wykorzystywać w czasie zajęć. W szczególności potrafi wypowiadać się na prostych hipotez badawczych - przyjmować je lub odrzucać.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta								
Treści przedmiotu	1. Geneza i rozwój nadzoru korporacyjnego, w tym: - definicje nadzoru korporacyjnego, - teoria agencji, - teoria interesariuszy. 2. Konsekwencje słabości nadzoru korporacyjnego. 3. Istota i modele nadzoru korporacyjnego - problemy definiowania nadzoru korporacyjnego - charakterystyka najważniejszych modeli nadzoru korporacyjnego - tendencje zmian nadzoru korporacyjnego na świecie i ich przyczyny. 4. Charakterystyka wybranych problemów nadzoru korporacyjnego: - uprawnienia i obowiązki organów spółek, - komitety rady i ich zadania, - problemy wynagradzania kadry zarządczej. 5. Rola przejrzystości, audytu, kontroli wewnętrznej i zarządzania ryzykiem w nadzorze korporacyjnym. 6. Rola inwestorów instytucjonalnych w nadzorze korporacyjnym.									
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, finansów i regulacji prawnych dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw.									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
	Test - pisemny	50.01%	100.0%							

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Robert A. G. Monks, Nell Minow, Corporate Governance, Fifth Edition, John Wiley & Sons, Ltd, 2011. 2. J. Salomon, Corporate Governance and Accountability, 5th Edition, Wiley & Sons, Inc, 2020.
	Uzupełniająca lista lektur	1. G20/OECD Principles of Corporate Governance 2023, OECD, 2023. 2. OECD Guidelines on Corporate Governance of State-Owned Enterprises, 2015 Edition, OECD, 2015. 3. M. Bartłomiejczyk, Executive remuneration and corporate performance. Evidence from the Warsaw Stock Exchange companies (e-book), PWN, 2020.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.