

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekologia zwierząt (Wykład), PG_00154634						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Ekologii i Zoologii Kręgowców -> Pracownia Ekologii i Etologii Kręgowców						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Adrian Zwolicki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Adrian Zwolicki				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		16.0	50
Cel przedmiotu	1. Przedstawienie zakresu zainteresowań ekologii zwierząt 2. Wskazanie cech wyróżniających ekologię zwierząt 3. Przedstawienie reakcji zwierząt (fizjologicznych, behawioralnych, populacyjnych) na czynniki środowiska 4. Omówienie czynników i mechanizmów regulujących liczebność i rozmieszczenie zwierząt w obrębie populacji 5. Przedstawienie związków między ekologią zwierząt a zarządzaniem zasobami fauny (ochrona fauny, eksploatacja populacji zwierząt, ograniczanie liczebności gatunków niepożądanych).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_W14] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej	wyjaśnia znaczenie zależności ekologicznych w praktycznej ochronie zwierząt	[SW4] test/exam - oral or written
	[OZPL3_W05] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe reguły i mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej	opisuje zależności ekologiczne i reakcje zwierząt w odpowiedzi na czynniki środowiska fizycznego, a także interakcje pomiędzy organizmami zwierząt i środowiskiem, pomiędzy osobnikami w obrębie populacji, pomiędzy populacjami i gatunkami	[SW4] test/exam - oral or written
Treści przedmiotu	Zakres zainteresowań ekologii zwierząt. Wskazanie cech wyróżniających dziedzinę w ramach ekologii ogólnej. Reakcje zwierząt (fizjologiczne, behawioralne, populacyjne i ewolucyjne) na czynniki środowiskowe. Zasoby środowiska i ich wykorzystanie przez zwierzęta. Preferencje siedliskowe i pokarmowe, oraz metody ich analizy. Metody i strategie żerowiskowe. Ekologia populacji zwierzęcych: demografia i naturalna regulacja liczebności i rozmieszczenia zwierząt. Zależności między populacjami różnych gatunków. Ekologia stosowana: ochrona, eksploatacja i regulacja liczebności populacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Begon M., Townsend CR., Harper JL. 2006. Ecology: from individuals to Ecosystems. 4. Ed. Blackwell. Cain ML., Bowman WD., Hacker SD. 2008. Ecology. Sinauer. Sunderland. Krebs C.J. 2011. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN, Warszaw	
	Uzupełniająca lista lektur	Krebs J.R., Davies N.B. 2001. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. PWN, Warszawa. Singer F. D. 2016. Ecology in Action. Cambridge Univ. Press. Cambridge	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1) Która z definicji terminu ekologia jest prawidłowa? a) Nauka biologiczna badająca wzajemne związki między organizmami lub zespołami organizmów oraz między nimi a otaczającym je środowiskiem. b) Nauka o przekazywaniu i przekształcaniu energii w zespołach organizmów żywych. c) Nauka o zależnościach decydujących o liczebności i rozmieszczeniu organizmów. d) Wszystkie powyższe definicje są poprawne. 2) Co wyróżnia ekologię zwierząt spośród innych ekologii? a) Możliwość obserwacji behawioralnej reakcji zwierząt na bodźce środowiska. Dlatego np. ekologia behawioralna to dział ekologii zwierząt. b) Nic nie wyróżnia, to podział sztuczny wynikający z zainteresowań badaczy. c) Stosowanie odmiennej metodyki badawczej w porównaniu z ekologią roślin wynikającej z ruchliwości zwierząt i ich większych możliwości dyspersyjnych. d) Odpowiedzi a i c są prawidłowe 3) Wskaż twierdzenie najbardziej poprawne. a) Zasoby i warunki środowiska mają podobną charakterystykę, gdyż zawsze zasoby są warunkami środowiska, w których żyje organizm. b) Zasoby są w zasadzie niewyczerpalne, ponieważ w przyrodzie istnieje obieg materii i zasoby się odbudowują, w rezultacie suma zasobów jest zawsze stała. c) Zasoby to zawsze czynniki biotyczne tak jak np. zasoby pokarmowe roślinożerców. d) Zasoby różnią się od warunków środowiska tym, że są wyczerpywalne, jednakże to co dla jednych organizmów jest warunkiem środowiska dla innych może być zasobem.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.