

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Antropogeniczne przekształcenia ekosystemów (Ćw. terenowe), PG_00154654						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Renata Afranowicz-Cieślak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Rafał Chmara dr Anna Pędziszewska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje:						
	zajęcia w sali oraz poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG w terenie w okolicach Trójmiasta						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	1. Poznanie systemów klasyfikacji roślin synantropijnych. 2. Znajomość czynników antropopresji powodujących zmiany w przyrodzie oraz określenia przyczyn i mechanizmów tych zmian. 3. Poznanie przemian fitocenozy i ich siedlisk pod wpływem oddziaływania człowieka. 4. Zapoznanie się z metodami badań i opisu zmian w strukturze i funkcji ekosystemów pod wpływem oddziaływania człowieka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_K08] Absolwent jest gotów do systematycznej aktualizacji wiedzy przyrodniczej i jej praktycznego zastosowania	- widzi potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku przyrodniczym i jej praktycznych zastosowaniach	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[OZPL3_U06] Absolwent potrafi przeprowadzić obserwacje oraz wykonać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	- określa i rozróżnia skutki wpływu różnych form antropopresji na przyrodę, na podstawie widocznych skutków zmian identyfikuje ich przyczyny	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[OZPL3_W05] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe reguły i mechanizmy funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz czasowe i przestrzenne uwarunkowania różnorodności biologicznej	- charakteryzuje poziomy różnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów i środowiska, rozpoznaje zaburzenia tych oddziaływań w związku z antropopresją - zna zależności charakteru i nasilenia zmian flory, fauny, ekosystemów i krajobrazów od form działalności człowieka w ujęciu czasowym i przestrzennym - rozpoznaje i wyjaśnia wpływ antropopresji na określone procesy zachodzące w przyrodzie na różnych poziomach jej organizacji	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[OZPL3_W06] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym nazwy i typy środowisk przyrodniczych oraz ich charakterystykę pod kątem strukturalnym i funkcjonalnym	- zna podstawy funkcjonowania naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych	[SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[OZPL3_U01] Absolwent potrafi zastosować podstawową aparaturę i narzędzia badawcze oraz zachowuje poprawną kolejność czynności w pracach laboratoryjnych i terenowych	- wykazuje umiejętność poprawnego stosowania metod i narzędzi do określania zmian w przyrodzie na skutek oddziaływania człowieka	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	[OZPL3_K06] Absolwent jest gotów do wykazania odpowiedzialności za bezpieczne warunki pracy własnej i innych w laboratorium i terenie oraz potrafi rozpoznać sytuacje zagrożenia i podejmować odpowiednie działania	- jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt/materiały oraz bezpieczną pracę własną i innych	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	Obserwacja w terenie ekosystemów o różnym stopniu przekształcenia. Analiza jakościowa i przestrzenna wybranych typów ekosystemów ze szczególnym uwzględnieniem Pobrzeża Bałtyku i Pojezierza Pomorskiego. Analiza związków przyczynowo-skutkowych zmian w wybranych ekosystemach.		
	Wymagania wstępne i dodatkowe		
	Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca pisemna - sprawozdanie II	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	praca pisemna - sprawozdanie I	51.0%	50.0%
	Podstawowa lista lektur		
	Fudali E. 2009. Antropogeniczne zmiany w ekosystemach. Wyd. Uniw. Przyr., Wrocław.		
	Lampert W., Sommer U. 1996. Ekologia wód śródlądowych. Wyd. PWN, Warszawa.		
	Makohonienko M., Makowiecki D., Kurnatowska Z. (red.), 2007. Studia interdyscyplinarne nad środowiskiem i kulturą w Polsce. Środowisko-Człowiek-Cywilizacja, tom I. Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.		
	Roberts N. 2014. The Holocene. An Environmental History. Blackwell, Oxford.		

	Uzupełniająca lista lektur	Afranowicz-Cieślak R. 2011. Udział i rola antropofitów we florze zadrzewień w rolniczym krajobrazie Żuław Wiślanych. <i>Acta Botanica Silesiaca</i> 6: 153-166. Jackowiak B. 1990. Antropogeniczne przemiany flory roślin naczyniowych miasta Poznania. Wyd. Nauk. UAM 42, Poznań. Pędziszewska A., Tylmann W., Witak M., Piotrowska N., Maciejewska E., Latałowa M. 2015. Holocene environmental changes reflected by pollen, diatoms, and geochemistry of annually laminated sediments of Lake Suminko in the Kashubian Lake District (N Poland). <i>Review of Paleobotany and Palynology</i> 216: 55-75. Starkel L. (red.). 1999. Geografia Polski środowisko przyrodnicze. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. Sudnik-Wójcikowska B. 1998. Czasowe i przestrzenne aspekty procesu synantropizacji flory na przykładzie wybranych miast Europy Środkowej. Wyd. UW, Warszawa.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.