

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy tafonomii (Konwersatorium), PG_00154727						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Jacek Szwedo				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	1. Poznanie i zrozumienie przebiegu procesów prowadzących do powstania skamieniałości. 2. Poznanie i zrozumienie praw i zasad utrwalania się materiałów biologicznych w osadach i żywicach kopalnych. 3. Poznanie typów zachowania się materiałów kopalnych i rodzajów depozytów zawierających szczątki organizmów. 4. Poznanie tradycyjnych i nowoczesnych metod analizy materiałów kopalnych dla rekonstrukcji paleośrodowiskowych, paleoekologicznych i ewolucyjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMU2_W01] zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności	Rozpoznaje i charakteryzuje główne sposoby zachowywania się szczątków organizmów w materiale kopalnym Rozpoznaje wzorce zachowania materiałów kopalnych oraz potrafi powiązać je ze zmianami biotycznymi i środowiskowymi w miejscu depozycji Poprawnie identyfikuje i interpretuje obserwowane zmiany zachodzące w trakcie procesów biostratynomicznych Zna i rozumie znaczenie zmian diagenetycznych, potrafi je prawidłowo interpretować	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLMU2_K05] korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy	Rozumie potrzebę korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych oraz nauk o Ziemi w celu pogłębiania wiedzy	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLMU2_U03] dokonywać krytycznej analizy i selekcji informacji biologicznych, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych	Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji biologicznych, zwłaszcza ze źródeł internetowych i elektronicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLMU2_W04] pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych	Zna metody badań paleontologicznych oraz potrafi interpretować ich wyniki	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLMU2_U07] krytycznie konfrontować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciągać uzasadnione wnioski	Konfrontuje krytycznie informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	1. Poznanie i zrozumienie przebiegu procesów prowadzących do powstania skamieniałości.2. Poznanie i zrozumienie praw i zasad utrwalania się materiałów biologicznych w osadach i żywicach kopalnych.3. Poznanie typów zachowania się materiałów kopalnych i rodzajów depozytów zawierających szczątki organizmów.4. Poznanie tradycyjnych i nowoczesnych metod analizy materiałów kopalnych dla rekonstrukcji paleośrodowiskowych, paleoekologicznych i ewolucyjnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania formalnebiologia, botanika, zoologia, taksonomia, ekologia, chemia B. Wymagania wstępnePodstawowa wiedza z zakresu biologii, zoologii, ekologii i klasyfikacji organizmów, podstawowa wiedza z zakresu chemii		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Allison P.A., Bottjer D.J. (eds.) 2011. Taphonomy. Process and bias through time (Topics in Geobiology 32). Springer, Berlin. Bocheński Z., Lasota-Moskalewska A., Bocheński Z., Tomek T. 2000. Podstawy archeozoologii. Ptaki. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa. Briggs D.E.G., Crowther P.R. (eds.) 2001. Palaeobiology II. Blackwell Science, Ltd., Oxford. Demers-Potvin A.V., Szwedo J., Paragnani C.P., Larsson H.C.E. 2020. First North American occurrence of hairy cicadas (Cicadomorpha: Tettigarctidae), discovered in a Late Cretaceous (Cenomanian) exposure from Labrador, Canada. Acta Palaeontologica Polonica 65 (1): 85-98. Gee C.T., McCoy V.E., Sander P.M. (eds.) 2021. Fossilization. Understanding the material nature of ancient plants and animals. Johns Hopkins University Press, Baltimore. Lasota-Moskalewska A. 2008. Archeozoologia. Ssaki. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa. Martin R.E. 1999. Taphonomy. A process approach (Cambridge Paleobiology Series 4). Cambridge University Press, Cambridge. Moskalewska-Lasota A. 1997. Podstawy archeozoologii. Szczątki ssaków. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Radwańska U. 2007. Podstawy paleontologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa. Rasnitsyn A.P., Quicke D.L.J. (eds.) 2002. History of insects. Kluwer Academic Publisher, Dordrecht. Raup D.M., Stanley S.M. 1984. Podstawy paleontologii. PWN. Warszawa. Sutton M.D., Rahman I.A., Garwood R.J. 2014. Techniques for virtual palaeontology. Wiley-Blackwell, Oxford. Szadziewski R., Szwedo J., Sontag E. 2018. Fauna lasu bursztynowego / Fauna of the amber forest. pp. 3875, 216217. In: Szadziewski R., Pytlos R., Szwedo J. (eds.), Bursztyn bałtycki skarb Zatoki Gdańskiej / Baltic amber treasure of the Bay of Gdańsk. Związek Miast i Gmin Morskich, Gdańsk. Szwedo J., Kania I. 2015. Rekonstrukcje klimatyczne na podstawie inkluzji / Climatic reconstructions based on inclusions. Amber news review 2014/2015, World Amber Council, Gdańsk, Poland, 2015, pp. 621. Mayors Office for City Promotion, City Hall of Gdańsk. Szwedo J., Stroiński A. 2017. Whos that girl? The singular Tropiduchidae planthopper from the Eocene Baltic amber (Hemiptera: Fulgoromorpha). Palaeontologia Electronica 20.3.60A: 120. Zherikhin V.V., Ponomarenko A.G., Rasnitsyn A.P. 2008. Vvendenie v paleontomologiyu. KMK, Moskva.
-----------------------	-------------------------	---

	Uzupełniająca lista lektur	Behrensmeyer A.K., Denys C. & Brugal, J.P. 2018. What is taphonomy and what is not? Historical Biology, 30(6), 718719. https://doi.org/10.1080/08912963.2018.1432919 Benton M.J. & Harper DAT. 2020. Introduction to paleobiology and the fossil record. 2nd edition. Wiley-Blackwell., Chichester. Blasco R. 2022. Quaternary taphonomy: understanding the past through traces. Sci Rep 12, 7112. https://doi.org/10.1038/s41598-022-10473-9 Henke W. & Tattersall I. 2007. Handbook of paleoanthropology. Vol I: Principles, methods and approaches. Springer-Verlag Berlin Heidelberg. Reitner J., Yang Q., Wang Y., Reich M., Luo C., Roden V.J. & Stegemann T.R. 2013. Palaeobiology and Geobiology of Fossil Lagerstätten through Earth History. Göttingen University Press Sutton M.D., Rahman I.A. & Garwood R.J. 2014. Techniques for Virtual Palaeontology. Wiley-Blackwell: Oxford, UK.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Rozkład i fosylizacja materii organicznej Typy fosylizacji Szeregi tafonomiczne Konzentrat- i Konservat-Lagerstätten	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.