

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekologia tropikalna, PG_00154737						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski Część zajęć może odbywać się w j. angielskim - np. rozmowa z zaproszonymi naukowcami		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Monika Lipińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Wykład z prezentacją multimedialną						
	Dyskusja						
	Problem-based learning						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	1. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu ekologii i biogeografii biomów tropikalnych.						
	2. Poznanie struktury i funkcjonowania głównych biomów tropikalnych.						
	3. Przegląd wybranych grup zwierząt i roślin oraz ich roli w ekosystemach tropikalnych.						
	4. Poznanie wpływu antropopresji oraz zmian klimatycznych na ekosystemy tropikalne i organizmy je zamieszkujące.						
	5. Poznanie metodologii i specyfiki prowadzenia badań naukowych w rejonach tropikalnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMU2_K07] systematycznej aktualizacji wiedzy biologicznej i informacji o jej praktycznych zastosowaniach	Student systematycznej aktualizacji wiedzy biologicznej i informacji o jej praktycznych zastosowaniach	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BIOLMU2_K05] korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy	Student korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BIOLMU2_U09] pisać prace badawcze z zakresu studiowanej specjalności biologicznej w języku polskim oraz krótkie komunikaty naukowe w języku angielskim na podstawie własnych badań	Student potrafi pisać prace badawcze z zakresu studiowanej specjalności biologicznej w języku polskim oraz krótkie komunikaty naukowe w języku angielskim na podstawie własnych badań	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BIOLMU2_U07] krytycznie konfrontować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciągać uzasadnione wnioski	Student potrafi krytycznie konfrontować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciągać uzasadnione wnioski	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLMU2_U02] biegle wykorzystywać literaturę naukową studiowanej specjalności biologicznej	Student potrafi biegle wykorzystywać literaturę naukową studiowanej specjalności biologicznej	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BIOLMU2_W02] zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów biologicznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	Student rozumie zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów biologicznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BIOLMU2_W01] zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności	Student rozumie w pogłębionym stopniu zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności zachodzące w ekosystemach tropikalnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Podstawowe pojęcia z zakresu ekologii tropikalnej. Struktura i funkcjonowanie głównych biomów tropikalnych. Czynniki kształtujące różnorodność biologiczną tropików. Centra bioróżnorodności (biodiversity hotspots). Wpływ antropopresji oraz zmian klimatycznych na ekosystemy tropikalne i organizmy je zamieszkujące. Metodologia i specyfika prowadzenia badań naukowych w rejonach tropikalnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu ekologii i biogeografii. Znajomość jęz. angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test (pytania jednokrotnego wyboru)	51.0%	40.0%
	Esej naukowy	51.0%	40.0%
	Aktywny udział w dyskusji	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Forsyth, A., & Miyata, K. (2011). Tropical Nature: Life and Death in the Rain Forests of Central and South America. Simon and Schuster. Gritzner, C. F. (2009). The Tropics. Infobase Publishing. Kricher, J. C. (1997). A neotropical companion: an introduction to the animals, plants, and ecosystems of the New World tropics. Princeton University Press. Kricher, J. C. (2011). Tropical ecology. Princeton University Press. Najnowsze artykuły naukowe o tematyce dot. różnorodności biologicznej rejonów tropikalnych, raporty IUCN np.: Lipińska M.M., Wibowo A.R.U., Margońska H.B. 2022. Notes on the genus <i>Nervilia</i> (Orchidaceae, Nervilieae) in Bali with new records. Acta Societatis Botanicorum Poloniae 91: art. no. 915. Lipińska M.M., Archila F.L., Haliński Ł.P., Łuszczek D., Szlachetko D.L., Kowalkowska A.K. 2022. Ornithophily in the subtribe Maxillariinae (Orchidaceae) proven - case study of <i>Ornithidium fulgens</i> in Guatemala. Scientific Reports 12(1): 5273. Margońska H.B, Champion J., Lipińska M.M. 2022. Preliminary checklist of Malaxidinae and Liparidinae representatives (Orchidaceae, Malaxideae) from Bali and Lombok islands (Indonesia) with new records. Diversity 14(5): art. no. 398 Kolanowska M., Kras M., Lipińska M., Mystkowska K., Szlachetko D. L., Naczek A. M. 2017. Global warming not so harmful for all plants - response of holomycotrophic orchid species for the future climate change. Scientific Reports Vol. 7, art. no. 12704.
	Uzupełniająca lista lektur	Hastenrath, S. (2012). Climate dynamics of the tropics (Vol. 8). Springer Science & Business Media. Rovero, F., & Ahumada, J. (2017). The Tropical Ecology, Assessment and Monitoring (TEAM) Network: An early warning system for tropical rain forests. Science of the Total Environment, 574, 914-923. Golley, F. B., & Medina, E. (Eds.). (2012). Tropical ecological systems: trends in terrestrial and aquatic research (Vol. 11). Springer Science & Business Media. Dominy, N. J., & Duncan, B. (2002). GPS and GIS methods in an African rain forest: applications to tropical ecology and conservation. Conservation Ecology, 5(2). Cole, N. A. (1984). Tropical ecology research. Nature, 309(5965), 204-204.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Tematyka esejów dotyczyć może m.in. wpływu pozyskiwania drewna i wylesiania na ekosystem wybranego kraju, analizę wpływu globalnych zmian klimatu na florę i faunę krajów tropikalnych, najnowsze trendy w badaniach w rejonach tropikalnych czy analizę fake news obecnych w mediach. Dyskusje obejmować będą krytyczną analizę danych prezentowanych podczas wykładów (np. najnowszych artykułów).	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.