

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ochrona różnorodności biologicznej (Ćw. audytoryjne), PG_00154746						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Lazarus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		3.0		7.0	25
Cel przedmiotu	Zaznajomienie z pojęciem różnorodności biologicznej, metod jej oceny, zagrożeń oraz ochrony.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[BIOLMU2_K05] korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy		Student rozumie potrzebę korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy.		[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[BIOLMU2_U07] krytycznie konfrontować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciągać uzasadnione wnioski		Student konfrontuje krytycznie informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciąga uzasadnione wnioski.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[BIOLMU2_W05] dynamiczny rozwój nauk biologicznych oraz nowe kierunki i dyscypliny badawcze		Student dostrzega dynamiczny rozwój nauk biologicznych oraz powstawanie nowych kierunków i dyscyplin badawczych takich jak np. ekologia molekularna.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[BIOLMU2_W04] pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych		Student dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu różnorodności biologicznej, metod jej oceny, zagrożeń i ochrony.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja		
	[BIOLMU2_W01] zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności		Student rozumie zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja		

Treści przedmiotu	Definicja różnorodności biologicznej, poziomy, na których jest rozpatrywana, sposoby określania stopnia różnorodności, czynniki wpływające na stopień różnorodności biologicznej (w tym antropogeniczne).Strefy biogeograficzne ziemi, typy zasięgów, pojęcia endemitu, reliktu, gatunku kosmopolitycznego. Antropogeniczne przemiany szaty roślinnej i fauny. Formy ochrony przyrody na świecie, problemy ochrony przyrody, ochrona korytarzy migracyjnych zwierząt. Procesy zanikania populacji wybranych gatunków flory i fauny Polski i analiza ich przyczyn. Problem gatunków ekspansywnych i inwazyjnych, problem gatunków roślin modyfikowanych genetycznie. Rola ogrodów botanicznych i zoologicznych oraz banków nasion w ochronie gatunków ex situ. Ekonomiczne i polityczne aspekty globalnych zniszczeń przyrody. Międzynarodowe aspekty ochrony bioróżnorodności, genetyczne aspekty ochronybioróżnorodności.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie pisemne	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Pullin A. S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa2. Freeland J. R. 2008. Ekologia molekularna. PWN, Warszawa3. Andrzejewski R. i Weigle A. (red.). 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Drugi polski raport 10 lat po Rio. Na-rodowa Fundacja Ochrony Środowiska, Warszawa (wybrane rozdziały)4. Sienkiewicz J. 2010. Koncepcje bioróżnorodności ich wymiary i miary w świetle literatury. Ochrona Środowiska i Zasobów Naturalnych 45: 7-295. Głowaciński Z., Okarma H., Pawłowski J., Solarz W. (red.) 2012. Gatunki obce w faunie Polski. Wyd. internetowe. Instytutu Ochrony Przyrody PAN w Krakowie.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Dajdok Z., Palwaczyk P (red.). 2009. Inwazyjne gatunki roślin ekosystemów mokradłowych Polski. Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin2. Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. PWN, Warszawa3. Mirek Z. 2010. Biological invasions in Poland. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków4. Mirek Z., Nikel A., Paul W., Wilk Ł. (red.). 2005. Ostoje roślinne w Polsce. Instytut Botaniki im. W. Szafera PAN, Kraków5. Tokarska-Guzik B. 2005. The establishment and spread of alien plant species (kenophytes) in the flora of Poland. Wyd. Uniw. Śląsk., Katowice6. Kędziora A., Karg J. 2010. Zagrożenia i ochrona różnorodności biologicznej. Nauka 4: 107-113	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Omów wpływ fragmentacji siedlisk na różnorodność biologiczną. 2. Podaj i opisz powody, dla których zainteresowanie społeczne ochroną różnorodności biologicznej jest niewielkie		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.