

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Animal Behaviour (Wykład), PG_00154755						
Kierunek studiów	Biologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Ekologii i Zoologii Kręgowców -> Pracownia Ekologii i Etologii Kręgowców						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Katarzyna Wojczulanis-Jakubas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. Katarzyna Wojczulanis-Jakubas				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		33.0	50
Cel przedmiotu	• Studenci zdobywają aktualną wiedzę na temat zachowań zwierząt • Studenci rozumieją mechanizmy kierujące różnymi zachowaniami zwierząt • Studenci zapoznają się z metodologią badań nad zachowaniem zwierząt • Studenci rozwijają świadomość znaczenia wiedzy na temat zachowań zwierząt						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMU2_U06] wykorzystywać zdobytą wiedzę specjalistyczną z zakresu nauk biologicznych do interpretacji zebranych danych empirycznych oraz wnioskowania	Student potrafi postawić pytanie badawcze dotyczące zachowań zwierząt, zaplanować odpowiedni eksperyment/obserwację i zaproponować odpowiednie metody a potem zweryfikować osiągnięte wyniki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLMU2_W04] pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności nauk biologicznych	Student zna różne zachowania zwierząt, potrafi je poprawnie interpretować w kontekście ewolucji i oddziaływania środowiska, posługuje się też odpowiednią terminologią.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BIOLMU2_W08] bogactwo współczesnych podejść i technik doświadczalnych w naukach biologicznych i ich wykorzystanie do rozwiązywania postawionych zadań	Student zna różne metody badania zachowań zwierząt od tych klasycznych do współczesnych (w tym z wykorzystaniem sztucznej inteligencji).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BIOLMU2_U07] krytycznie konfrontować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł i na tej podstawie wyciągać uzasadnione wnioski	Student potrafi poprawnie interpretować zachowania zwierząt w kontekście ich ewolucji i oddziaływania środowiska.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BIOLMU2_K05] korzystania z uznanych źródeł informacji naukowej i popularnonaukowej z dziedziny nauk biologicznych w celu pogłębiania wiedzy	Student potrafi odpowiedzieć na pytanie dotyczące zachowań zwierząt sięgając po odpowiednią literaturę fachową. Student weryfikuje informacje popularnonaukowe w oparciu o literaturę naukową.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLMU2_K01] inicjatywy i samodzielności w działaniach oraz i odczuwa potrzebę uczenia się przez całe życie	Student potrafi postawić odpowiednie pytanie dotyczące zachowań zwierząt i szukać na to pytanie odpowiedzi we współczesnej literaturze fachowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego
	[BIOLMU2_W01] zjawiska i procesy przyrodnicze na różnym poziomie złożoności	Student poprawnie interpretuje zachowania zwierząt w kontekście ewolucji tych zachowań i oddziaływania środowiska.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[BIOLMU2_U12] wykorzystywać angielskojęzyczne słownictwo specjalistyczne z zakresu nauk biologicznych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego w codziennym działaniu zawodowym/ naukowym	Student posługuje się (rozumie i stosuje) fachową terminologią w języku angielskim dotyczącą zachowań zwierząt.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	• Zachowania zwierząt - opis i kwantyfikacja, antropomorfizm. • Ewolucja zachowań zwierząt, czynniki pośrednie i końcowe wpływające na zachowanie zwierząt. • Międzyosobnicza zmienność zachowań. • Zachowania reprodukcyjne (zaloty). • Zdolności poznawcze zwierząt. • Osobowość zwierząt. • Zarażanie behawioralne i empatia u zwierząt. • Koordynacja behawioralna.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Język angielski na poziomie przynajmniej B2 - literatura przedmiotu i kurs w języku angielski.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	80.0%
	prezentacja/raport	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Artykuły naukowe i źródła internetowe wskazane w trakcie wykładów, w tym: • Wojczulanis-Jakubas K, Araya-Salas M, Jakubas D (2018) Seabird parents provision their chick in a coordinated manner. PLoS One 13:e0189969 • Araya-Salas M, Wojczulanis-Jakubas K, Phillips EM, et al (2017) To overlap or not to overlap: context-dependent coordinated singing in lekking longbilled hermits. Anim Behav 124:. doi: 10.1016/j.anbehav.2016.12.003 • Araya-Salas M, Gonzalez-Gomez P, Wojczulanis-Jakubas K, et al (2018) Spatial memory is as important as weapon and body size for territorial ownership in a lekking hummingbird. Sci Rep 8:. doi: 10.1038/s41598-018-20441-x
	Uzupełniająca lista lektur	Inne artykuły naukowe i źródła internetowe wskazane w trakcie wykładów.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	[Przedmiot prowadzony w języku angielskim] Which of the statements you would consider biased in terms of anthropomorphism? a) Bonobos exhibit homosexual behaviour for enhancing social bonds. b) A dog seeing a familiar human wags the tail, this way expressing its emotions. c) Cats are always happy upon reunion with familiar humans, even if they do not express it that vividly as dogs do A dog finding a bone which it digged down few days ago is an example of: a) recall b) insight c) conditioning d) none of the specified Coordinated singing of hermit hummingbirds is an example of: a) cooperation between individuals to decrease individual's fitness. b) an adaptive behaviour, adjusted to specificity of the acoustic landscape (i.e. individuals try to avoid their signals overlapping when singing in a close distance to each other). c) a pattern that does not really have an adaptive value but happens simply by chance.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.