

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metody inwentaryzacji ptaków (Ćw. laboratoryjne), PG_00154789						
Kierunek studiów	Ochrona zasobów przyrodniczych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Biologii -> Katedra Ekologii i Zoologii Kręgowców -> Pracownia Ornitologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Agnieszka Ożarowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: • Dyskusja • Praca w grupach • Zajęcia w laboratorium (analiza zebranego materiału i wnioskowanie) i w terenie (obserwacja i dokumentacja). Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG odbywają się na terenie Trójmiasta oraz Trójmiejskiego Parku Krajobrazowego.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		3.0		7.0	25
Cel przedmiotu	1. Poznanie różnorodności faunistycznej krajowych gatunków ptaków. 2. Znajomość cech diagnostycznych ptaków umożliwiających rozpoznawanie gatunków, znajomość polskich i łacińskich nazw wybranych gatunków fauny. 3. Umiejętność dobrania i zastosowania odpowiednich metod oceny liczebności wybranych gatunków ptaków w terenie oraz opracowania zebranego materiału.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OZPL3_W13] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe reguły, metody i techniki prowadzenia badań środowiska przyrodniczego oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie przyrody	Student przedstawia podstawowe metody i techniki inwentaryzacji ptaków oraz możliwości ich wykorzystania w ochronie tych zwierząt	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[OZPL3_W04] Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakterystykę, systematykę oraz ewolucję wybranych grup organizmów, podstawowe koncepcje i mechanizmy ewolucji	Student przedstawia charakterystykę, ewolucję i identyfikuje krajowe gatunki ptaków	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[OZPL3_K07] Absolwent jest gotów do wykazania odpowiedzialności za powierzony sprzęt/materiały oraz szanuje pracę innych	Student jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt/materiały i własną pracę oraz szanuje pracę innych	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_U01] Absolwent potrafi zastosować podstawową aparaturę i narzędzia badawcze oraz zachowuje poprawną kolejność czynności w pracach laboratoryjnych i terenowych	Student stosuje właściwe narzędzia badawcze oraz zachowuje poprawną kolejność czynności w pracach terenowych (umie prawidłowo przeprowadzić obserwację, zanotować cechy diagnostyczne i zidentyfikować krajowe gatunki ptaków)	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_K02] Absolwent jest gotów do efektywnej pracy w zespole przyjmując w nim różne role	Student potrafi efektywnie pracować w zespole	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_U06] Absolwent potrafi przeprowadzić obserwacje oraz wykonać w terenie lub laboratorium podstawowe pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	Student przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie podstawowe pomiary biologiczne	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_U04] Absolwent potrafi pod kierunkiem opiekuna zaplanować i wykonać proste zadania badawcze z zakresu nauk biologicznych	Student pod kierunkiem opiekuna planuje i wykonuje proste zadania badawcze (monitoring liczebności) z zakresu zoologii i ekologii ptaków	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OZPL3_K04] Absolwent jest gotów do zrozumienia potrzeby uczciwości i rzetelności w pracy naukowej i zawodowej, świadomie stosuje zasady bioetyki	Student świadomie stosuje zasady bioetyki, respektując rozporządzenia w sprawie ochrony dziko żyjących ptaków	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Wykrywanie i rozpoznawanie gatunków ptaków na podstawie ich obserwacji oraz opisu w oparciu o cechy diagnostyczne. Wykrywanie i rozpoznawanie gatunków ptaków na podstawie obserwacji zachowania (w tym śpiewu). Metody oceny liczebności populacji ptaków z uwzględnieniem sezonowości oraz cyklu życiowego tych zwierząt (metody stosowane w okresie lęgowym, podczas wędrówek i zimowania). Etyka badań terenowych oraz zasady badań gatunków wrażliwych na niepokojenie przez człowieka.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	obecność na zajęciach	85.0%	50.0%
	pisemne opracowanie i analiza zebranego materiału	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć
		Bezzel E. 2010. Jakie to pióro? Multico, Warszawa. Brown R., Fergusson J., Lawrence M., Lees D. 2006. Tropy i ślady ptaków. Muza SA, Warszawa. Chylarecki P., Sikora A., Cenian Z., Chodkiewicz T. [red.]. 2015. Monitoring ptaków lęgowych. Poradnik metodyczny. GIOŚ, Warszawa. Cieślak M., Dul B. 2009. Pióra. Identyfikacja gatunków rzadkich. Natura Publishing House, Warszawa. Jabłoński B., Gotzman J. 1972. Gniazda naszych ptaków. PZWS, Warszawa. Jonsson L. 1998. Ptaki Europy i obszaru śródziemnomorskiego. Muza SA, Warszawa. Kuczyński L., Chylarecki P. 2012. Atlas pospolitych ptaków lęgowych Polski. Rozmieszczenie, wybiórczość środowiskowa, trendy. GIOŚ, Warszawa. Meissner W. 2011. Metody zimowych liczeń ptaków wodnych. FWIE. Romanowski J. 1990. Śladami zwierząt. Krajowa Agencja Wydawnicza, Warszawa. Svensson L., Mullarney K., Zetterstrom D., Grant P. J. 2009. Przewodnik Collinsa Ptaki. Multico, Warszawa. Oraz publikacje, opracowania i instrukcje dostępne na stronach Głównego Inspektoratu Ochrony Środowiska (http://www.gios.gov.pl/) oraz http://monitoringptakow.gios.gov.pl/o-programie. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Biuletyn Monitoringu Przyrody 8 (2011/1). Monitoring populacji ptaków w latach 2008 2009. GIOŚ, Warszawa. Biuletyn Monitoringu Przyrody 9 (2012/1). Monitoring populacji ptaków w latach 2010 2012. GIOŚ, Warszawa. Bouchner M. 1992. Przewodnik Śladami Zwierząt. Multico, Warszawa. Kopij G. 2015. Metoda kartograficzna: wersje uproszczone czy kombinowane? Orn. Pol. 56:137145. Kosiński Z., Kupczyk M. 1998. Dokładność metody obchodzenia w porównaniu z kombinowaną odmianą metody kartograficznej i możliwość jej zastosowania w monitoringu ptaków wodnych. Not. Orn. 39: 243252. Tomiałojć L. 2014. Metoda kartograficzna: oceny liczebności ptaków przeprowadzane w warunkach hałasu śródmiejskiego i przy

		niejednakowym doświadczeniu. In: Indykiewicz P., Böhner J. (eds). Urban fauna: Animal, Man, and the City Interactions and Relationships, ss. 179193. Tomiałojć L., Verner J. 1990. Do point counting and spot mapping produce equivalent estimates of bird densities? Auk 107: 447450.
	Uzupełniająca lista lektur	Czapulak A., Lontkowski J., Nawrocki P., Stawarczyk T. ABC obserwatora ptaków. Muzeum Okręgowe w Radomiu. Ożarowska A., Zaniewicz G., Meissner W. 2016. Blackcaps <i>Sylvia atricapilla</i> on migration: a link between long-term population trends and migratory behaviour revealed by the changes in wing length. Acta Ornithol. 51: 211219. Publikacje i opracowania dostępne na stronach: - Głównego Inspektoratu Ochrony Środowiska (Strona główna - Monitoring Ptaków Polski (gios.gov.pl)) - Ogólnopolskiego Towarzystwa Ochrony Ptaków: http://www.otop.org.pl/ - Komitetu Ochrony Orłów: http://www.koo.org.pl/ - Grupy Badawczej Ptaków Wodnych KULING: http://www.kuling.org.pl/index.html - Stacja Ornitologiczna Muzeum i Instytutu Zoologii Polskiej Akademii Nauk: http://www.stornit.gda.pl/start.html
	Adresy eZasobów	Uzupełniające Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.