

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projekt zespołowy II (Ćw. warsztatowe), PG_00155347						
Kierunek studiów	Modelowanie matematyczne i analiza danych (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Paweł Klinga				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		5.0		60.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze sposobami, narzędziami, metodologiami pracy w projektach grupowych do realizacji projektów również według pomysłów studentów, a także podniesienia kompetencji w zakresie umiejętności pracy w zespole. Wybrane zespoły będą przygotowywały się do realizacji projektów badawczo-rozwojowych przygotowanych i nadzorowanych przez firmy współpracujące z uczelnią.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MMiADMU2_K05] jest gotów do samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze, także w językach obcych	Student zapoznaje się z literaturą dotyczącą zagadnień merytorycznych dotyczących projektu oraz dokumentacją wykorzystywanych narzędzi.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[MMiADMU2_K02] jest gotów do precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	Stawiając pytania dotyczące zadanego problemu, student identyfikuje obszary, które jest w stanie rozwiązać samodzielnie oraz te, w których potrzebuje pogłębić swoją wiedzę, lub skorzystać z pomocy uczestników projektu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MMiADMU2_W06] zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do samodzielnej pracy w zawodzie matematyka	Student zapoznaje się z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium komputerowym oraz środowisku biurowym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[MMiADMU2_K04] jest gotów do rozumienia i docenienia znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępowania etycznego	Student respektuje wkład własny i innych uczestników w projekt zespołowy.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MMiADMU2_K01] jest gotów do uznania ograniczenia własnej wiedzy i jest gotów do dalszego kształcenia	Student jest świadomy, że praca w projektach związanych z szeroko rozumianym modelowaniem i analizą danych wymaga ciągłego kształcenia.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MMiADMU2_K03] jest gotów do pracy zespołowej; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	Student współpracuje z grupą w celu podziału zadań w ramach projektu oraz ustalenia harmonogramu prac.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MMiADMU2_U07] potrafi określić swoje zainteresowania i je rozwijać; w szczególności jest w stanie nawiązać kontakt ze specjalistami w swojej dziedzinie, np. rozumieć ich wykłady przeznaczone dla młodych matematyków	Student wykorzystuje swoje zainteresowania podczas realizacji projektu i rozwija je poprzez współpracę z członkami zespołu i konsultacje z ekspertami branżowymi.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MMiADMU2_U11] potrafi ocenić, na podstawowym poziomie, przydatność metod matematycznych i narzędzi informatycznych	Student wybiera odpowiednie narzędzia służące rozwiązaniu problemu postawionego w ramach projektu, jak również organizacji pracy zespołu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Uzgodnienie sposobu pracy nad projektem. Narzędzia wspomagające grupową pracę nad projektem. Raportowanie postępu prac. Regularne identyfikowanie i wdrażanie usprawnień w sposobie pracy. Prezentacja efektu projektu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	raport	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	J. Philips: Zarządzanie projektami IT. Gliwice. Helion. 2011. R.K. Wysocki: Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme. Indianapolis. 2009.	
	Uzupełniająca lista lektur	dostosowana do realizowanego projektu	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	tworzenie modelu klasyfikującego obrazy tworzenie modelu ryzyka kredytowego		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.