

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Nauczanie matematyki uczniów ze specyficznymi potrzebami (Wykład), PG_00155388						
Kierunek studiów	Matematyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć specjalnościowych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki -> Instytut Matematyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Elżbieta Mrozek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Elżbieta Mrozek				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów sekcji nauczycielskiej z problematyką pracy z uczniami ze specyficznymi potrzebami w zakresie uczenia się matematyki.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[MATMU2_K04] jest gotów do rozumienia i docenienia znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępowania etycznego		Student jest gotów do rozumienia i docenienia znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępowania etycznego.		[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
	[MATMU2_K01] jest gotów do uznania ograniczenia własnej wiedzy i jest gotów do dalszego kształcenia		Student jest gotów do uznania ograniczenia własnej wiedzy i jest gotów do dalszego kształcenia.		[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
Treści przedmiotu	1. Problem różnic indywidualnych wśród uczących się matematyki (poziom uzdolnień, typ inteligencji, typ percepcji, płeć, motywacja itp.). 2. Objawy nadmiernych trudności w uczeniu się matematyki. 3. Diagnoza uczniów - ich trudności, ale również mocnych stron i zainteresowań. 4. Informacja o funkcjonowaniu dzieci z dysleksją, dyskalkulią, nadpobudliwych i z innymi typami dysfunkcji. Wskazówki do pracy z takimi uczniami na lekcjach matematyki. 5. Spektrum Autyzmu a uzdolnienia matematyczne. 6. Zajęcia korekcyjno-wyrównawcze z matematyki: koncepcja, program, metody. Indywidualne programy naprawcze. 7. Przykłady technik (dla nauczycieli oraz dla rodziców uczniów) wspomagających motywację do nauki, koncentrację, zapamiętywanie.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
	aktywność		0.0%		50.0%		
	projekt		50.0%		50.0%		

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	E. Gruszczyk-Kolczyńska, Dlaczego dzieci nie potrafią uczyć się matematyki?, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa 1989. E. Gruszczyk-Kolczyńska, Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki, WSiP, Warszawa 1992. B. Stryczniewicz, Oswoić matkę. Jak pokonać trudności z matematyką w szkole podstawowej?, Wydawnictwo NOWIK Sp.j., Opole 2013. B. Stryczniewicz, Praca z uczniem mającym trudności z matematyką. Książka pomocnicza dla nauczyciela gimnazjum, Wydawnictwo NOWIK Sp.j., Opole 2012. Artykuły z czasopism dla nauczycieli (Matematyka, Matematyka w Szkole, "Nauczyciele Matematyka plus Technologia Informacyjna" itp.). Materiały do tzw. zajęć wyrównawczych z matematyki oraz terapii indywidualnych. Strony internetowe wydawnictw edukacyjnych, Ośrodka Rozwoju Edukacji (ore.pl) Aktualne prawo oświatowe dotyczące kształcenia uczniów ze specyficznymi problemami edukacyjnymi.
	Uzupełniająca lista lektur	Wybrane artykuły z czasopism dla nauczycieli (Matematyka, Matematyka w Szkole, "Nauczyciele Matematyka plus Technologia Informacyjna" itp.).
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.