

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Podstawy mikroprzedsiębiorczości, PG_00155413                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Matematyka (O)                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                      |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                                                                   |                        | 2025/2026                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                               |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                                                                            |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów                                 |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                              |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                      |                        | na uczelni                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                        |                        | polski                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                    |                        | 3.0                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                         |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                       |                        | zaliczenie                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Mikroekonomii                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                              |                                                           | dr Ewa Ignaciuk                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                          |                                                           | dr Ewa Ignaciuk                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                              | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                              | Laboratorium           | Projekt                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                      | 15.0                                                      | 15.0                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.0                    | 0.0                                                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                      |                       |       |
|                                          | Dodatkowe informacje:                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                      |                       |       |
|                                          | wykład z prezentacjami multimedialnymi, studia przypadków, ćwiczenia aktywizujące, dyskusja                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                       | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                                                                        | Udział w konsultacjach |                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                             | 30                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.0                    |                                                                                      | 40.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Przygotowanie studentów do wypełniania aktywnej roli na rynku pracy, zarówno po stronie podaży, jak i po stronie popytu na pracę, w tym poprzez założenie i kierowanie własną działalnością gospodarczą. |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                      |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                         |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                     |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |                       |       |
|                                          | [MATMU2_K04] jest gotów do rozumienia i docenienia znaczenia uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępowania etycznego                                                      |                                                           | Student rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne konsekwencje działań podejmowanych w ramach działalności gospodarczej i innych form aktywności ekonomicznej                                                                                              |                        | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |                       |       |
|                                          | [MATMU2_K01] jest gotów do uznania ograniczenia własnej wiedzy i jest gotów do dalszego kształcenia                                                                                                      |                                                           | Student zna ograniczenia własnej wiedzy, w tym w obszarze przedsiębiorczości, i rozumie potrzebę dalszego kształcenia                                                                                                                                  |                        | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |                       |       |
|                                          | [MATMU2_W09] zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu matematyki i nauk pokrewnych                                        |                                                           | Student zna reguły tworzenia i rozwoju działalności gospodarczej. Student zna kryteria wyboru formy prawno-organizacyjnej zakładanej przez siebie działalności gospodarczej, źródła jej finansowania i sposoby oceny opłacalności projektu biznesowego |                        | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |                       |       |
|                                          | [MATMU2_K07] jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                 |                                                           | Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                                                    |                        | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | <p>1. Rodzaje podmiotów gospodarczych w Polsce: rodzaje form organizacyjno-prawnych działalności gospodarczej; wymogi formalno-prawne zarejestrowania podmiotu gospodarczego.</p> <p>2. Etapy rejestracji działalności gospodarczej: rejestracja indywidualnej działalności gospodarczej prowadzonej przez osobę fizyczną; rejestracja spółki cywilnej i handlowej.</p> <p>3. Koszty i przychody działalności przedsiębiorstw: podstawowe rodzaje kosztów w przedsiębiorstwie, ceny i sposoby ich kształtowania, przychody z działalności gospodarczej, wynik finansowy i ekonomiczny działalności gospodarczej. Finansowanie działalności gospodarczej.</p> <p>4. Formy opodatkowania podmiotów gospodarczych: karta podatkowa; ryczałt ewidencjonowany; podatek liniowy, skala podatkowa.</p> <p>5. Indywidualne interpretacje podatkowe.</p> <p>6. Zarządzanie personelem w mikroprzedsiębiorstwie: rekrutacja i selekcja pracowników; umowa o pracę a umowy cywilno-prawne; motywowanie i ocenianie pracowników</p> <p>7. Ubezpieczenie społeczne mikroprzedsiębiorcy: rodzaje ubezpieczeń społecznych; składki na ubezpieczenia społeczne przedsiębiorcy i pracownika; zgłoszenie podmiotu gospodarczego do ubezpieczenia społecznego.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | przygotowanie i przedstawienie mowy inwestorskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 70.0%                   |
|                                                               | aktywności podczas zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1. Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami. Wiedza, technologia, konkurencja, przedsiębiorstwo, red. Z. Makiela, M. Struss, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2018</p> <p>2. Przedsiębiorczość, jej przejawy i szanse rozwoju, red. M. Popowska, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2015; <a href="https://zie.pg.edu.pl/documents/10693/38995566/Przedsiębiorczosc_jej_przejawy_i_szanse_rozwoju.pdf">https://zie.pg.edu.pl/documents/10693/38995566/Przedsiębiorczosc_jej_przejawy_i_szanse_rozwoju.pdf</a>.</p> <p>3. S. Blank, B. Dorf, Podręcznik startupu. Budowa wielkiej firmy krok po kroku, OnePress, 2013.</p> <p>4. M. Czyżewska, Innowacje, start-upy, ryzyko, uwarunkowania rozwoju innowacyjnych przedsięwzięć, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020.</p> |                         |
|                                                               | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>1. J. Skrzypek, E. Filar, Biznes plan, Wydawnictwo POLTEXT, Warszawa 2007.</p> <p>2. E. Ignaciuk, Różne oblicza ludzkiej pracy, s. 7-15 [w:] Wybrane zagadnienia z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania finansami, red. M. Markiewicz i A. Borowicz, Dom Wydawniczy i Handlowy ELIPSA, Warszawa 2020.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|                                                               | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | rejestrowana działalność gospodarcza<br><br>spółka jawna,<br><br>spółka partnerska,<br><br>spółka cywilna,<br><br>spółka z ograniczoną odpowiedzialnością<br><br>spółka akcyjna,<br><br>prosta spółka akcyjna,<br><br>spółka komandytowo-akcyjna,<br><br>spółka komandytowa,<br><br>indywidualna interpretacja podatkowa,<br><br>koszty uzyskania przychodu,<br><br>przychód,<br><br>dochód,<br><br>ryczałt od przychodów ewidencjonowanych,<br><br>podatek liniowy,<br><br>skala podatkowa,<br><br>ubezpieczenie społeczne przedsiębiorcy,<br><br>Centralna Ewidencja i Informacja o Działalności Gospodarczej,<br><br>Krajowy Rejestr Sądowy,<br><br>Portal Rejestrów Sądowych |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.