

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Team Building, PG_00155468						
Kierunek studiów	Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Strategicznego Rozwoju						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Joanna Sadkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Joanna Sadkowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		8.0	25
Cel przedmiotu	Kurs ten ma na celu dostarczenie uczestnikom wiedzy, kompetencji i umiejętności dotyczących budowania zespołów. Studenci będą mieli okazję możliwość wzięcia udziału w procesie budowania zespołów i pracy w zespołach						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZMU2_W02] Dysponuje poszerzoną wiedzą na temat relacji zachodzących pomiędzy dyscyplinami nauk społecznych, mających kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty procesów gospodarczych.	Dysponuje poszerzoną wiedzą na temat relacji zachodzących pomiędzy członkami zespołu, a także członkami zespołu a innymi interesariuszami.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZARZMU2_U02] Potrafi w pogłębiony sposób posługiwać się aktami prawnymi, regulującymi sferę organizacji formalno-prawnej zakładania i funkcjonowania przedsiębiorstw w Polsce.	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie wybrane zagadnienia związane z zarządzaniem zespołem i pracą w zespole.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZMU2_K04] Ma świadomość konieczności rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu i wypełnianiem zobowiązań społecznych. Prawidłowo je identyfikuje.	Ma świadomość konieczności rozstrzygania dylematów związanych z pracą w zespole.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ZARZMU2_U07] Potrafi wyszukiwać szczegółowe informacje w procesie podejmowania racjonalnych i złożonych decyzji o charakterze operacyjnym i strategicznym w przedsiębiorstwach.	Potrafi wyszukiwać szczegółowe informacje w procesie podejmowania racjonalnych i złożonych decyzji w zespole.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[ZARZMU2_K02] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki. Potrafi inspirować innych do nauki.	Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności. Zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z tworzeniem i rozwojem zespołu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[ZARZMU2_W04] Ma rozszerzoną wiedzę na temat otoczenia przedsiębiorstwa, jego czynników i zachodzących w tym obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie przedsiębiorstwa. Posiada szeroką wiedzę w zakresie narzędzi diagnozowania makro- i mikrootoczenia.	Ma rozszerzoną wiedzę na temat zespołu i jego otoczenia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport	
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do budowania zespołu: Idea budowania zespołu Cele budowania zespołu Charakterystyka zespołu: zespół kontra grupa Rodzaje zespołów Etapy budowania zespołu Tworzenie zespołów Burza w zespołach Normowanie w cyklu życia zespołu Rozstanie w zespołach Style przywództwa Role w zespole Studium przypadku: Zespół a grupa - cechy określające zespół Studium przypadku: Tworzenie zespołów Studium przypadku: Synergia w pracy zespołowej Studium przypadku: Osiąganie celów w zespole Studium przypadku: Kluczowe determinanty efektywnej pracy zespołowej Studium przypadku: Lider zespołu Studium przypadku: Role w zespole		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bardzo dobra/dobra znajomość języka angielskiego Umiejętność komunikowania się z innymi studentami.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin pisemny	51.0%	60.0%
	aktywność podczas zajęć	0.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	R.M. Belbin, Management team, Routledge, London, the newest edition if possible. P. Hersey, K. Blanchard, Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources, the newest edition if possible.	

	Uzupełniająca lista lektur	K. Blanchard et al., Leadership and the One Minute Manager: Increasing Effectiveness Through Situational Leadership, any edition. J. Gordon, The power of a positive team, Wiley, Hoboken 2018. Project Management Institute, PMBOK- Project Management Body of Knowledge- the newest edition, www.pmi.org. Polish equivalent: K. Blanchard, Przywództwo wyższego stopnia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. T. Witkowski, Psychomanipulacje, Moderator, Wrocław 2004. R. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, Gdańsk 1996. D. Goleman, R. Boyatzis, A. McKee, Naturalne przywództwo, Czarna Owca, Wrocław-Warszawa 2002 J. Sadkowska, <i>Do problems in project teams explain the influence of family involvement on project management activities? - A family-firm perspective</i>, in: Bilgin M., Danis H., Demir E., Can U. (eds.), <i>Consumer behaviour, organizational strategy and financial economics and Entrepreneurship</i>, Proceedings of the 21st Eurasia Business and Economics Society Conference, Springer, Cham 2018, ss. 145-158.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Czym jest przywództwo sytuacyjne? 2. Jakie role zespołowe znasz? Wymień je i scharakteryzuj każdą z nich.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.