

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Team Building, PG_00155539                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Zarządzanie (O)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2024/2025                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski<br>polski                                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | dr Wojciech Machel                   |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.0                                                       | 15.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                        |                                      | 11.0                   |                                                      | 24.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką powoływania i zarządzania zespołem pracowniczym oraz rozwijanie przez studentów umiejętności w zakresie: budowania efektywnych zespołów, motywowania członków zespołu, organizowania pracy i kontrolowania ich pracy. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|                                                               | [ZARZMU2_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Podejmuje inicjatywę podczas pracy w grupie. Potrafi kierować zespołem i sprawować nad nim nadzór.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Posiada kompetencje w zakresie definiowania funkcji i ról menedżerskich oraz ich zastosowania w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja   |
|                                                               | [ZARZMU2_W12] Zna i rozumie w sposób pogłębiony funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Posiada wiedzę teoretyczną dotyczącą pracy kierownika w szczególności w obszarze pracy w zespole. Zna role i funkcje jakie pełni lider w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [SW5] realizacja zadania problemowego    |
|                                                               | [ZARZMU2_W13] Zna w sposób pogłębiony szereg zaawansowanych metod, technik analiz menedżerskich wspomagających proces podejmowania decyzji gospodarczych, a także zna źródła pozyskiwania danych i informacji z zakresu poszczególnych dziedzin nauk społecznych, w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Zna i rozumie podstawowe funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji celów rozwojowych przedsiębiorstwa. Wie jaki je wyznaczać i monitorować.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [SW5] realizacja zadania problemowego    |
|                                                               | [ZARZMU2_U04] Potrafi w sposób kreatywny zastosować zdobytą wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [ZARZMU2_K07] Ma świadomość potrzeby dostosowania swojego zachowania i sposobu postępowania do odgrywanej w zespole roli. Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodowej roli w warunkach zmieniających się potrzeb społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Posiada kompetencje w obszarze definiowania funkcji i ról menedżerskich i ich zastosowania w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja   |
| Treści przedmiotu                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota zespołów pracowniczych, różnica między grupą z zespołem, wady i zalety pracy zespołowej, cechy efektywnego i nieefektywnego zespołu.</li> <li>2. Role zespołowe charakterystyka ról, dobór członków zespołu</li> <li>3. Rola lidera zespołu, style kierowania zespołem identyfikacja, umiejętności, zadania i rola moderatora (zarządzanie grupą). Bariery w pracy zespołowej, błędy w zarządzaniu zespołami pracowniczymi.</li> <li>4. Skuteczne komunikowanie się w zespole - komunikacja werbalna i niewerbalna (wywieranie wpływu, delegowanie zadań).</li> <li>5. Motywowanie pracowników w zespole, współpraca i rywalizacja w zespole - zagrożenia związane z pracą w zespole</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Składowa oceny końcowej                  |
|                                                               | Projekt zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100.0%                                   |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żeromski M., Budowanie zespołu, Helion, Warszawa 2020.</li> <li>2. Rutka R., Wróbel P., Organizacja zachowań zespołowych, PWE, 2012.</li> <li>3. Lencioni P, Pięć dysfunkcji pracy zespołowej, MT Biznes, Warszawa 2019.</li> <li>4. Belbin R.M., Twoja rola w zespole. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2003.</li> <li>5. Katzenbach J., Douglas K., Siła Zespołów. Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001.</li> </ol> |                                          |

|                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brown R., Procesy grupowe.. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006.</li> <li>2. Mackin D., Budowanie zespołu. Zestaw narzędzi, , Wydawnictwo Rebis, Poznań 2011.</li> <li>3. Aronson E. , Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 2000.</li> <li>4. Cialdini R.B. , Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2009.</li> </ol> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                     | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Wymień bariery w budowaniu zespołu?</p> <p>Wymień cechy efektywnego zespołu?</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.