

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Zarządzanie finansami i podatki w przedsiębiorstwie, PG_00155726                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Zarządzanie (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 5.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Finansów Przedsiębiorstw                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | dr Magdalena Gostkowska-Drzewicka    |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20.0                                                      | 32.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 52    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 52                                                        |                                      | 12.0                   |                                                                                                                                                                                        | 61.0                  | 125   |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z podstawowymi teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi finansów przedsiębiorstwa, analizy finansowej oraz podatków, aby rozumieli oni finansowe mechanizmy jego funkcjonowania, byli w stanie podejmować proste decyzje dotyczące finansów, opodatkowania i oszacować ich potencjalne skutki. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji i oceny efektu            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                               | [ZARZL3_W03] Ma zaawansowaną wiedzę o formach organizacyjno-prawnych tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości w Polsce, zna i rozumie pojęcia prawne, zasady, normy i przepisy prawa regulujące funkcjonowanie podmiotów gospodarczych. | Student zna formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw, zasady ich funkcjonowania, powiązania z instytucjami rynku finansowego. Zna regulacje prawne i podatkowe dotyczące funkcjonowania różnych rodzajów przedsiębiorstw.                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny       |
|                               | [ZARZL3_K01] Ma świadomość deprecjacji wiedzy w czasie i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim jak również pozaakademickim.                                                                                                             | Student ma świadomość zmian zachodzących w obszarze finansów i rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się w tym zakresie.                                                                                                                                     | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja      |
|                               | [ZARZL3_K05] Jest gotów do dokonania właściwej oceny zjawisk oraz jasnego uzasadnienia swojego stanowiska poprzez racjonalny, logiczny i przedsiębiorczy sposób wykorzystania wiedzy - opierając swoje twierdzenia i decyzje na analizie otrzymywanych informacji.                                | Student przejawia aktywną postawę w zakresie oceny i interpretacji procesów zachodzących w obszarze finansów. Swoje opinie formułuje na podstawie obiektywnej analizy informacji gospodarczych                                                               | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych |
|                               | [ZARZL3_W11] Zna i rozumie zasady pozyskiwania i wykorzystania różnego rodzaju zasobów w realizacji celów rozwojowych przedsiębiorstwa.                                                                                                                                                           | Student umie wskazać aktywa i źródła ich finansowania niezbędne do funkcjonowania przedsiębiorstwa w różnych obszarach działalności i zna zasady ich pozyskiwania.                                                                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny       |
|                               | [ZARZL3_U08] W sposób poprawny posługuje się terminologią z dziedziny nauk społecznych, a zwłaszcza z dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, jasno i komunikatywnie wyraża swój punkt widzenia.                                                                                                 | Student zna poprawną terminologię dotyczącą finansów i potrafi za pomocą odpowiednich pojęć wyrażać swoje opinie.                                                                                                                                            | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny       |
|                               | [ZARZL3_W08] Ma zaawansowaną wiedzę o przedsiębiorstwie i przedsiębiorczości, determinantach kształtujących efektywność działalności gospodarczej z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.                                                                                      | Student posiada wiedzę o finansach przedsiębiorstw oraz o czynnikach mikro- i makroekonomicznych kształtujących wynik finansowy, rentowność oraz strukturę kapitału firmy.                                                                                   | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport    |
|                               | [ZARZL3_U01] Potrafi poprawnie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, bieżące wydarzenia w polityce gospodarczej, ekonomii, a także samodzielnie formułować własne opinie w tym zakresie oraz proponować adekwatne rozstrzygnięcia w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.        | Student umie interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze dotyczące finansów, polityki gospodarczej, otoczenia ekonomicznego przedsiębiorstw i instytucji finansowych oraz samodzielnie formułować własne opinie oraz proponować rozwiązania w tym zakresie. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport    |
|                               | [ZARZL3_U07] Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w procesie podejmowania racjonalnych decyzji o charakterze operacyjnym i strategicznym w przedsiębiorstwach.                                                                                                                                 | Student potrafi korzystać z baz danych, specjalistycznych serwisów informacyjnych oraz innych źródeł danych w celu podejmowania decyzji finansowych.                                                                                                         | [SU5] realizacja zadania problemowego        |
|                               | [ZARZL3_K02] Ma świadomość konieczności uzupełniania i poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.                                                                                                           | Student rozumie potrzebę nieustannego kształcenia się i poszerzania posiadanej wiedzy w obszarze finansów oraz łączy ją z wiedzą z innych dyscyplin.                                                                                                         | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                   |                         |                                                   |       |       |           |       |       |         |       |       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|---------|-------|-------|
| Treści przedmiotu                                           | <p>KFP</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wprowadzenie do finansów przedsiębiorstw.</li><li>2. Istota i znaczenie analizy finansowej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.</li><li>3. Obowiązki sprawozdawcze (podatkowe, statystyczne, środowiskowe, finansowe) przedsiębiorstw różnej wielkości i w zależności od formy prawnej.</li><li>4. Wykorzystanie sprawozdania finansowego w ocenie sytuacji finansowej i majątkowej przedsiębiorstwa przez różnych interesariuszy (właścicieli, zarządzających, kredytodawców, kontrahentów, instytucje publiczne)</li><li>5. Bazy danych finansowych w Polsce - (komercyjne i publicznie dostępne) ich zawartość i wykorzystanie w decyzjach finansowych. Praktyczne wykorzystanie bazy danych finansowych EMIS.</li><li>6. Zniekształcenia danych finansowych.</li><li>7. Decyzje finansowe w przedsiębiorstwie -ujęcie klasyczne i behawioralne.</li><li>8. Analiza wstępna sprawozdań finansowych (analiza dynamiki i struktury bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych)</li><li>9. Ocena sytuacji majątkowej przedsiębiorstwa (analiza sprawności działania, zarządzanie zapasami, zarządzanie należnościami, zarządzanie gotówką, określanie cyklu operacyjnego, cyklu konwersji gotówki, zastosowanie modeli typu credit scoring).</li><li>10. Rynkowe i bankowe źródła finansowania działalności przedsiębiorstw (charakterystyka podstawowych źródeł finansowania przedsiębiorstw (kredyt bankowy, akcje, obligacje, leasing, venture capital, crowdfunding ocena opłacalności wykorzystania poszczególnych źródeł finansowania).</li><li>11. Koszt i struktura kapitału. Szacowanie kosztu poszczególnych składników kapitału przedsiębiorstwa w praktyce modele oparte na wypłacanych dywidendach, ryzyku, modele arbitrażowe, itp.</li><li>12. Ocena sytuacji pieniężnej przedsiębiorstwa (analiza płynności, płynność a wypłacalność, płynność a zdolność kredytowa, konsekwencje utraty płynności finansowej).</li><li>13. Rentowność i jej znaczenie w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Model Du Pont'a w badaniu i planowaniu efektywności zarządzania przedsiębiorstwem.</li><li>14. Dźwignie i ich zastosowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Zarządzanie ryzykiem operacyjnym w przedsiębiorstwie - praktyczne wykorzystanie dźwigni operacyjnej. Zarządzanie ryzykiem finansowym w przedsiębiorstwie - praktyczne wykorzystanie dźwigni finansowej.</li><li>15. Przedsiębiorstwo na rynku kapitałowym (wskaźniki rynku kapitałowego, polityka dywidendy).</li><li>16. Ocena zdolności kredytowej (ryzyka kredytowego) przedsiębiorstw.</li><li>17. Wykorzystanie wskaźników finansowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem (ocena zasobów rzeczowych, zasobów ludzkich, planowanie finansowe).</li><li>18. Możliwości i ograniczenia w ocenie kondycji finansowej małego przedsiębiorstwa, w tym wpływ formy ewidencji gospodarczej na wyniki przedsiębiorstwa. Ocena małego przedsiębiorstwa na podstawie ewidencji podatkowych na potrzeby zarządzania.</li><li>19. Charakterystyka elementów systemu podatkowego; Definiowanie elementów techniki podatkowej (stawka, przedmiot opodatkowania, podmiot opodatkowania, podstawa opodatkowania, skala podatkowa, obniżenia, zwiększenia), tworzenie nowego podatku</li></ol> <p>KBiF</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identyfikacja i zakres zobowiązań podatkowych z tytułu podatków lokalnych. Optymalizacja podatkowa.</li><li>2. Formy opodatkowania działalności gospodarczej zasady ogólne, podatek liniowy, zryczałtowane formy opodatkowania przychodu</li><li>3. Identyfikacja przychodów podatkowych oraz kosztów uzyskania przychodu</li><li>4. Opodatkowanie podmiotów prawnych stawki opodatkowania, ryczałt od dochodów spółek kapitałowych</li><li>5. Podatek od towarów i usług - obowiązek podatkowy w PTU, elementy konstrukcyjne PTU (podmiot, przedmiot, podstawa opodatkowania, stawki podatku), odliczenie i zwrot</li><li>6. Ulgi podatkowe dla przedsiębiorców - Polska Strefa Inwestycji, ulga na działalność badawczo rozwojową, ulga IPBox, ulga na prototyp, ulga na innowacyjnych pracowników, ulga na robotyzację.</li></ol> |                             |                   |                         |                                                   |       |       |           |       |       |         |       |       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                               | Podstawy rachunkowości finansowej - posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej prowadzenia rachunkowości w przedsiębiorstwie (znajomość podstawowych pojęć typu: księgi rachunkowe, aktywa trwałe, aktywa obrotowe, zobowiązania, rezerwy, kategorie przychodów, kategorie kosztów - koszty rodzajowe, koszty według miejsc powstawania, amortyzacja, koszt wytworzenia, cena nabycia) oraz sprawozdawczości finansowej (obowiązki sprawozdawcze przedsiębiorstw, bilans, rachunek zysków i strat, informacja dodatkowa).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                   |                         |                                                   |       |       |           |       |       |         |       |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | <table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i testowymi</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>Kolokwium</td><td>51.0%</td><td>25.0%</td></tr><tr><td>Projekt</td><td>51.0%</td><td>25.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i testowymi | 51.0% | 50.0% | Kolokwium | 51.0% | 25.0% | Projekt | 51.0% | 25.0% |
| Sposób oceniania (składowe)                                 | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Składowa oceny końcowej     |                   |                         |                                                   |       |       |           |       |       |         |       |       |
| Egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i testowymi           | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50.0%                       |                   |                         |                                                   |       |       |           |       |       |         |       |       |
| Kolokwium                                                   | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25.0%                       |                   |                         |                                                   |       |       |           |       |       |         |       |       |
| Projekt                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25.0%                       |                   |                         |                                                   |       |       |           |       |       |         |       |       |

|                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur    | <p>A. Damodaran, <i>Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka</i>, Wyd. Onepress, Warszawa 2017</p> <p>E. Brigham, J. Houston, <i>Zarządzanie finansami</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2015</p> <p>B. Pomykalska, P. Pomykalski, <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2017</p> <p>M. Jerzemowska, <i>Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie</i>, PWE, Warszawa 2018</p> <p>R. Wolański, <i>System podatkowy w Polsce. Zarys wykładu</i>, Wolters Kluwer, 2020</p> <p>R. Dowgier, L. Etel, G. Liszewski, B. Pahl, <i>Podatki i opłaty lokalne. Komentarz</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2020</p> <p>P. Sołtyk, <i>Finanse samorządowe</i>. Wydanie 2, Difin, Warszawa 2020</p> <p>M. Jamroży, P. Karwat, R. Krasnodębski, <i>Opodatkowanie spółek</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2022</p> <p>L. Czerwonka, <i>Zarządzanie finansami. Wprowadzenie, przykłady i zadania</i>. Wyd. CK Beck, Warszawa 2018</p> <p>B. Kotowska, J. Sitko, A. Uziębło, <i>Finanse przedsiębiorstw</i>, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2021</p> <p>A. Bartosiewicz, <i>VAT. Komentarz najnowsze wydanie</i>. Wolters Kluwer</p> <p>S. Owsiak, <i>Finanse publiczne. Współczesne ujęcie</i>, PWN, Warszawa 2019</p> |
|                       | Uzupełniająca lista lektur | <p>D. Ostrowska, E. Niedźwiedzka, <i>Podstawy finansów przedsiębiorstw</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2015</p> <p>K. Prędkiewicz, R. Golej, <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i>, Wyd. Marina, Warszawa 2015</p> <p>A. Uziębło, <i>Finanse przedsiębiorstw</i>, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2013</p> <p>red. M. Gosek, <i>Funkcjonowanie przedsiębiorstw w Specjalnej Strefie Ekonomicznej oraz Polskiej Strefie Inwestycji. Aspekty prawne, podatkowe i księgowe</i>, C. H. Beck, 2021</p> <p>J. Jankowski, <i>Ulgi w CIT z tytułu działalności innowacyjnej i inwestycyjnej</i>, C. H. Beck, 2020</p> <p>W. Kotowski, M. Zborowski, J. Matarewicz, M. Majczyna, B. Sobocha, I. Ożóg, <i>Przestępstwa karuzelowe i inne oszustwa w VAT</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2017</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                       | Adresy eZasobów            | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                         |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | 1.Przedstaw metody szacowania kosztu kapitału.<br><br>2. Opisz wady i zalety podstawowych rodzajów źródeł finansowania. |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                             |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.