

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | CV i sztuka prezentacji, PG_00155931                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski<br>polski                                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | dr Wojciech Machel                   |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                    | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                            | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                             | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                        |                                      | 5.0                    |                                                      | 40.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest rozwój umiejętności budowania pozytywnego wizerunku absolwenta na potrzeby procesów selekcyjnych u potencjalnego pracodawcy. Rozpoznanie i uświadomienie własnego potencjału zawodowego w kontekście wymagań pracodawcy. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu            |
|                                                               | [ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Umie przeanalizować swoje kwalifikacje oraz umiejętności i je zaprezentować w dokumentach aplikacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych |
|                                                               | [ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Posiada wiedzę jak powinno wyglądać nowoczesne CV oraz list motywacyjny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport     |
|                                                               | [ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Posiada wiedzę jak powinno wyglądać nowoczesne CV oraz list motywacyjny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport     |
|                                                               | [ZISZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Posiada wiedzę jak powinno wyglądać nowoczesne CV oraz list motywacyjny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport     |
| Treści przedmiotu                                             | <p>1. Analiza indywidualnego potencjału rozwojowego absolwenta uczelni wyższej w kontekście aktualnych oczekiwań pracodawców - diagnoza potencjalnych kierunków rozwojowych studenta - diagnoza własnych silnych stron i możliwych ograniczeń</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności konstruowania aplikacji zatrudnieniowej zgodnie z aktualnymi wymaganiami rynku pracy (zasady pisania i budowania pozytywnego przekazu w CV, w liście motywacyjnym, za pomocą technik audiowizualnych, za pomocą portali społecznościowych); pułapki i niebezpieczeństwa redagowania aplikacji zatrudnieniowej,</p> <p>3. Kształtowanie efektywnej autoprezentacji w zakresie komunikacji interpersonalnej (zasady efektywnych występów publicznych, zasady efektywnego budowania wizerunku na poziomie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej podczas wywiadu kwalifikacyjnego), pułapki i błędy w budowaniu autoprezentacji perswazyjnej; autodiagnoza występów oraz autoprezentacji z użyciem technik audiowizualnych</p> <p>4. Kształtowanie efektywnych zachowań w trakcie wywiadu kwalifikacyjnego (zasady budowania efektywnej taktyki odpowiedzi na pytania selekcyjnego, umiejętnego omawiania swojego potencjału i doświadczenia wg założeń behawioralnego wywiadu STAR, pułapki i niebezpieczeństwa braku kontroli zachowań i wypowiedzi podczas rozmowy kwalifikacyjnej, poznanie metodyki prowadzenia procesu selekcyjnego wg aktualnych standardów pracodawców, warsztat zachowań rekrutacyjnych podczas wywiadów z wykorzystaniem technik audiowizualnych).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Ogólna wiedza dotycząca pisania CV.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej                      |
|                                                               | ocena raportu i prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100.0%                                       |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cialdini R. Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, GWP, 2014</li> <li>2. Hogan K. Psychologia perswazji, Wydawnictwo Jacek Santorski&amp; CO, Warszawa 2001</li> <li>3. Eggert, M. Doskonałe odpowiedzi na pytania zadawane podczas rozmów kwalifikacyjnych. Rebis, Poznan, 2009</li> <li>4. Hodgson, S. Rozmowa kwalifikacyjna: błyskotliwe odpowiedzi na podchwytliwe pytania. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2013</li> </ol> |                                              |

|                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                     | 1. Leary, M. Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007<br>2. Turniak G., Santorski J., Alchemia kariery. Bierz życie w swoje ręce., Jarosław Szulski & Co. Dom wydawniczy, Warszawa 2012 |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | 1. Przedstaw swoje mocne strony.<br>2. Przedstaw swoje słabe strony.<br>3. W jaki sposób możesz podwyższyć swoje kwalifikacje? |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.