

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zarządzanie projektami, PG_00155942						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski polski			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		5.0			
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia		egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Piotr Sycz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		15.0		80.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodykami zarządzania projektami (PCM, PMI, PRINCE 2, SCRUM) oraz narzędziami w ramach tych metodyk oraz ich praktyczne zastosowanie na przykładowej propozycji projektowej przygotowywanej w ramach ćwiczeń.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U03] Uwzględnić w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student rozumie, że podejmowanie decyzji wiąże się z różnymi skutkami w związku z czym decyzje te muszą być głęboko przemyślane, z przewidywaniem potencjalnych skutków.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student wie jak identyfikować i eliminować problemy występujące w organizacji w ramach realizacji projektów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	Przy wykorzystaniu drzewa problemów/celi student jest w stanie samodzielnie identyfikować problemy społeczno gospodarcze, szukać ich przyczyn oraz kreować rozwiązania mające na celu ich ograniczanie lub eliminację.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_W06] Zna, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania z jednostkami opieki zdrowotnej) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności personelem medycznym oraz pacjentem	Student wie, że realizacja projektu wiąże się z wykorzystaniem zasobów z wielu obszarów często poza organizacją, a efektem projektu jest podniesienie przepustowości służby zdrowia, bądź podniesienie jakości świadczonych usług.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student zaznajomiony zostaje o etycznym i społecznie odpowiedzialnym zachowaniu, jako podstawie do tworzenia swojego wizerunku oraz długofalowych korzyści płynących dzięki nim.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Student wie i rozumie potrzebę realizacji projektów w przedsiębiorstwie mających na celu eliminację znaczącego problemu w nim występującego w realiach funkcjonowania organizacji na rynku.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	1. Zarządzanie projektami, projekt a proces, typy projektów 2. Metodyka PCM Project Cycle Management Specyfika projektów realizowanych w ramach interwencji publicznej Analiza problemów, celów i interesariuszy Matryca logiczna 3. Metodyka PMI Procesy w ramach zarządzania projektami: inicjowanie, planowanie, realizowanie, kontrola, zamykanie Narzędzia: karta projektu, struktura podziału pracy, raport kamieni milowych, diagram sieciowy (PERT i CPM), wykres Gantta, harmonogram, budżet, struktura organizacyjna, macierz odpowiedzialności, analiza ryzyka 4. PRINCE 5. SCRUM		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Projekt realizowany podczas ćwiczeń	51.0%	40.0%
	Egzamin w wykładu	51.0%	45.0%
	Praca studenta podczas zajęć	51.0%	15.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Robert K. Wysocki, Rudd McGary Efektywne zarządzanie projektami. Wydanie III, Onepress, 2005 Trocki M. (red.) Nowoczesne zarządzanie projektami, Warszawa, 2010 Skalik J. Zarządzanie projektami, UE Wrocław, 2009 KE (2004) Podręcznik Zarządzanie cyklem projektu, http://www.equal.gov.pl/NR/rdonlyres/3A81D042-E1A4-42A6-8A31-6D587DDCB8D9/0/equal_podr_zarz_cykl.pdf Lis A., Wirkus M. (red.) Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi, Difin, 2012 Walczak W., Rola fazy planowania w zarządzaniu projektami, E-mentor nr 1 (33) / 2010 Podręcznik zarządzania projektem infrastrukturalnym w ramach POIiŚ http://www.mos.gov.pl/pois_podrecznik/
	Uzupełniająca lista lektur	Kenneth Rubin. Scrum. Praktyczny przewodnik po najpopularniejszej metodyce Agile
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wykonanie projektu przy wykorzystaniu narzędzi metodyk PCM oraz PMI	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.