

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca zespołowa, PG_00155974						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Organizacjami Publicznymi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Beata Wierzbicka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Ćwiczenia audytoryjne						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poznanie swoich stylów komunikowania się, rozwiązywania problemów, podejmowania ról w grupie, rozwiązywania konfliktów, negocjowania i świadome ich wykorzystanie, jak również doskonalenie w pracy zespołowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student potrafi podejmować decyzje dotyczące funkcjonowania podmiotów ochrony zdrowia uwzględniając ich skutki prawne, etyczne, społeczne i ekologiczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZISZL3_W08] Ma wiedzę o ewolucji poglądów na temat roli jednostek opieki zdrowotnej w społeczeństwie oraz miejsca człowieka w organizacji, jego roli w działalności społecznej, gospodarczej i administracji publicznej.	Student potrafi określić rolę i miejsce jednostek opieki zdrowotnej w społeczeństwie, jak również miejsce człowieka a organizacji i funkcje które w niej pełni.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_U09] Posiada umiejętność formułowania hipotez i celów oraz rozwiązania problemu badawczego z wykorzystaniem literatury przedmiotu i odpowiednio dobranych metod badawczych.	Student potrafi formułować hipotezy badawcze oraz cele i rozwiązanie badanego problemu, umiejętnie stosując przy tym krytykę literatury oraz wybrane metody badawcze.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZISZL3_U08] W sposób poprawny posługuje się terminologią z dziedziny nauk ekonomicznych a zwłaszcza z dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, jasno i komunikatywnie wyraża swój punkt widzenia, posługując się językiem polskim i językiem obcym.	Student zna i potrafi wykorzystać terminologię z zakresu nauk ekonomicznych, przede wszystkim nauk o zarządzaniu i jakości używając zarówno polskiego jak i obcego języka oraz jasne i logiczne słownictwo.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ZISZL3_K01] W sposób krytyczny umie dokonywać analizy odbieranych treści ze szczególnym uwzględnieniem nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	Student potrafi analizować zadania i problemy związane z tematyką nauk o charakterze społecznym i ekonomicznym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZISZL3_K05] Rozumie potrzebę i ma świadomość zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, równoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student potrafi stosować zasady etyki oraz społecznej odpowiedzialności w życiu zawodowym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZISZL3_K06] W odpowiedni sposób dostosowuje swoje zachowania do sytuacji i pełnionej w zespole roli.	Student potrafi współpracować w zespołach.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZISZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości oraz rozumie jej relacje z innymi naukami społecznymi.	Student zna zagadnienia związane z dyscypliną nauk o zarządzaniu i jakości, potrafi również określić jej miejsce w systemie nauk społecznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	1. Grupa a zespół, cechy efektywnego i nieefektywnego zespołu. 2. Role zespołowe. 3. Style kierowania zespołem identyfikacja, umiejętności, zadania i rola moderatora (zarządzanie grupą). 4. Bariery w pracy zespołowej. 5. Skuteczne komunikowanie się w zespole - komunikacja werbalna i niewerbalna (wywieranie wpływu, delegowanie zadań). 6. Współpraca i rywalizacja w zespole - zagrożenia związane z pracą w zespole.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawy zarządzania		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach	51.0%	30.0%
	wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	51.0%	35.0%
	kolokwium	51.0%	35.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Brown R., Procesy grupowe., Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006 Rutka R., Wróbel P., Organizacja zachowań zespołowych, PWE,2012 Katzenbach J., Douglas K., Siła Zespołów. Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji, 2001 Aronson E. , Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 2000	
	Uzupełniająca lista lektur	Besta T. (i in.), Walcz, protestuj, zmieniaj świat, Smak Słowa, 2019 E. Berne, W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, PWN, Warszawa 2004 Cialdini R.B. , Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009 Duhigg C., Siła nawyku. Dlaczego robimy to, co robimy i jak można to zmienić w życiu i w biznesie, PWN, Warszawa 2013 Nelson T.D. Psychologia uprzedzeń, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.