

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metody budowania zespołu pracowniczego, PG_00156005						
Kierunek studiów	Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Zarządzania Zasobami Ludzkimi						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Litwin				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		41.0		49.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką powoływania i zarządzania zespołem pracowniczym oraz rozwijanie przez studentów umiejętności w zakresie: budowania efektywnych zespołów, motywowania członków zespołu, organizowania pracy i kontrolowania ich pracy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZMU2_W12] Zna i rozumie w sposób pogłębiony funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji.	Zna powiązania i zależności pomiędzy teoretycznymi i praktycznymi elementami z zakresu zarządzania zespołem. Wiedzę tę wykorzystuje w pracy menedżera i/lub specjalisty.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZARZMU2_U04] Potrafi w sposób kreatywny zastosować zdobytą wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej.	Umie znaleźć adekwatną strategię działania w sytuacji pracy w zespole. Potrafi komunikować się z otoczeniem w taki sposób, aby zwiększyć prawdopodobieństwo dobrego porozumienia. dla jej wdrożenia.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZARZMU2_W13] Zna w sposób pogłębiony szereg zaawansowanych metod, technik analiz menedżerskich wspomagających proces podejmowania decyzji gospodarczych, a także zna źródła pozyskiwania danych i informacji z zakresu poszczególnych dziedzin nauk społecznych, w szczególności nauk o zarządzaniu i jakości.	Zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w zakresie organizowania pracy zespołowej. Ma szczegółową wiedzę na temat roli wszystkich podmiotów zaangażowanych w ten proces.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZARZMU2_K07] Ma świadomość potrzeby dostosowania swojego zachowania i sposobu postępowania do odgrywanej w zespole roli. Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodowej roli w warunkach zmieniających się potrzeb społecznych.	Jest otwarty na różne role pełnione w zespole przez niego i inne osoby. Potrafi docenić wartość innych osób, poprzez wartości wnoszone przez role jakie pełnią. W sytuacji konfliktu szuka możliwości porozumienia opartego o zasady dobrej współpracy.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ZARZMU2_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Podejmuje inicjatywę podczas pracy w grupie. Potrafi kierować zespołem i sprawować nad nim nadzór.	Potrafi współpracować w grupie, kierować nią, dobierać takie sposoby i metody działania, które pozwolą na efektywną i skuteczną realizację zleconych do wykonania zadań.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	1. Istota zespołów pracowniczych, różnica między grupą z zespołem, wady i zalety pracy zespołowej, cechy efektywnego i nieefektywnego zespołu. 2. Rola zespołowe charakterystyka ról, dobór członków zespołu 3. Rola lidera zespołu, style kierowania zespołem identyfikacja, umiejętności, zadania i rola moderatora (zarządzanie grupą). 4. Bariery w pracy zespołowej, błędy w zarządzaniu zespołami pracowniczymi. 5. Skuteczne komunikowanie się w zespole - komunikacja werbalna i niewerbalna (wywieranie wpływu, delegowanie zadań). 6. Motywowanie pracowników w zespole, współpraca i rywalizacja w zespole - zagrożenia związane z pracą w zespole.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu podstaw zarządzania oraz podstawowych funkcji zarządzania zasobami ludzkimi.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Pakiet zadań realizowanych w grupach studenckich w trakcie zajęć (jakość merytoryczna, zgodność ze stanem wiedzy, terminowość)	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Żeromski M., Budowanie zespołu, Helion, Warszawa 2020. 2. Rutka R., Wróbel P., Organizacja zachowań zespołowych, PWE, 2012. 3. Lencioni P, Pięć dysfunkcji pracy zespołowej, MT Biznes, Warszawa 2019. 4. Belbin R.M., Twoja rola w zespole. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2003. 5. Katzenbach J., Douglas K., Siła Zespołów. Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Brown R., Procesy grupowe., Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006. 2. Mackin D., Budowanie zespołu. Zestaw narzędzi, Wydawnictwo Rebis, Poznań 2011. 3. Aronson E., Człowiek istota społeczna, PWN, Warszawa 2000.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Udział w inscenizacji wg wskazanego scenariusza: pracownik - przełożony. 2. Przygotowanie arkusza bo badania barier zespołowych. 3. Identyfikacja ról zespołowych (test, case study).
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.