

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analityka biznesowa - zarządzanie antykryzysowe, PG_00156090						
Kierunek studiów	Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania -> Katedra Strategicznego Rozwoju -> Zakład Zrównoważonego Rozwoju i Nauk o Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jędrzej Siciński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	15.0	0.0	0.0	75
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	75		14.0		86.0	175
Cel przedmiotu	Wprowadzenie do problemu skracających się cykli w gospodarce, determinujących wzrost ryzyka i konieczność zarządzania nim. Treści wykładowe korespondują z narzędziowym podejściem / lub studiami przypadków - odwzorowuje to wierszowy układ treści programowych; przeprowadzenie studentów krok po kroku przez proces przygotowania danych i estymacji parametrów modelu wczesnego ostrzegania przed upadłością (SWO). treści wykładowe dot. założeń statystycznego modelowania, zasad oczyszczania zbioru danych i wyboru zmiennych do modeli / na ćwiczeniach. Studenci dokonują kolejnych prób estymacji funkcji dyskryminacyjnych, celem utworzenia własnych modeli, które na kolejnych zajęciach będą implementowane do narzędzia w arkuszu kalkulacyjnym - obok modeli stosowanych w praktyce; budowa ze Studentami narzędzia w Excelu, w skład którego wchodzi ok 10 modeli SWO - służące praktycznemu wykorzystaniu do oceny ryzyka upadłości. Arkusz może w przyszłości być wykorzystywany do analizy dowolnego podmiotu opartego na księgach bilansowych / w tym również może np. stanowić narzędzie analityczne do części empirycznej pracy dyplomowej; na zakończenie cyklu dydaktycznego następuje podsumowanie na temat projektowego podejścia do procesu restrukturyzacji organizacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_W10] Wie jak identyfikować i rozumie mechanizm działania obszarów funkcjonalnych w przedsiębiorstwie, ich wzajemne relacje i rolę w realizacji celów przedsiębiorstwa.	Student posiada wiedzę odnośnie do instrumentarium antykryzysowego oraz potrafi optymalnie powiązać przydatność takich narzędzi z różnymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZARZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz rozumie ich relację z innymi naukami społecznymi.	Student w pełni rozumie konieczność integracji wiedzy płynącej z różnych dyscyplin nauk społecznych oraz zna zaawansowane techniki i metody odnoszące się do łagodzenia skutków ryzyka, które ujęte są w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZARZL3_U06] Potrafi prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka), a także w ujęciu mikro (przedsiębiorstwo) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w nauce o zarządzaniu i jakości.	Student posiada kompleksową umiejętność pracy na danych finansowych w celu wspierania zarządzania antykryzysowego - od pozyskania danych, poprzez ich wprowadzenie, oczyszczenie i wnioskowanie z wybranych modeli wczesnego ostrzegania i innej analityki antykryzysowej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_W02] Zna relacje zachodzące pomiędzy dyscyplinami nauk społecznych, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty procesów gospodarczych.	Student rozumie sprzężenia zachodzące pomiędzy różnymi dyscyplinami nauk społecznych, co pozwala mu w sposób obiektywny wykorzystywać narzędzia analityki antykryzysowej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZARZL3_K03] Ma świadomość konieczności identyfikowania ważnych problemów w tym gospodarczych i społecznych oraz planowania sposobów ich rozwiązania.	Student samodzielnie wykorzystuje warsztat analityczny, dzięki któremu możliwe jest rozpoznanie problemów gospodarczo-społecznych i rozwiązanie ich w sposób optymalny dla kondycji przedsiębiorstwa.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZARZL3_K05] Jest gotów do dokonania właściwej oceny zjawisk oraz jasnego uzasadnienia swojego stanowiska poprzez racjonalny, logiczny i przedsiębiorczy sposób wykorzystania wiedzy - opierając swoje twierdzenia i decyzje na analizie otrzymywanych informacji.	Student kompetentnie wnioskuje z liczbowych wskazań systemów wczesnego ostrzegania i innej, ilościowej metodyki mitygacji ryzyka, co pozwala podejmować mu optymalne decyzje zarządcze	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_K01] Ma świadomość deprecjacji wiedzy w czasie i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim jak również pozaakademickim.	Student jest świadomy, że wiedza oraz informacje, płynące z analizy danych historycznych (a szczególnie danych finansowych) mają tendencję do dezaktualizacji, stąd istotnym jest nieustanna kontrola i aktualizacja posiadanych informacji, w celu tworzenia wartościowej wiedzy.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZARZL3_K02] Ma świadomość konieczności uzupełniania i poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student nabywa kompetencje holistycznego myślenia i nieustannie dąży do uzupełniania swojego stanu wiedzy w ujęciu interdyscyplinarnym, co ułatwia mu rozwiązywanie złożonych problemów generowanych przez turbulentne otoczenie przedsiębiorstwa.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Wykład:

1. Cykle życia w gospodarce (gospodarcze, sektorowe, organizacyjne, produktowe)
2. Ryzyko w działalności gospodarczej (typologia, dynamika, przeciwdziałanie)
3. Schyłek organizacji vs morfogeneza (fazy schyłkowe i możliwe scenariusze wyjścia)
4. Upadłość versus restrukturyzacja przedsiębiorstwa (podstawy prawne)
5. Procesy upadłościowe i restrukturyzacyjne w Polsce (statystyka, struktura, studia przypadków)
6. Ekonomiczna analiza prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego - wybrane zagadnienia
7. Modelowanie - założenia budowy modeli wczesnego ostrzegania (analiza dyskryminacyjna)
8. Projektowe podejście do realizacji procesu restrukturyzacji w organizacji

Ćwiczenia:

1. Macierz reagowania na ryzyko (case study)
2. Analiza Monte Carlo w procesie zarządzania ryzykiem (case study)
3. Studium przypadku (case - czy można było zapobiec upadłości? Analiza przyczyn)
4. Źródła informacji o upadłościach i procesach restrukturyzacyjnych w gospodarce
5. Przegląd sprawozdania finansowego pod kątem wstępnej oceny wiarygodności finansowej przedsiębiorstwa
6. Przygotowanie danych do budowy modelu

Laboratoria komputerowe:

1. STATISTICA - estymacja parametrów funkcji dyskryminacyjnej - budowa własnego modelu wczesnego ostrzegania dla organizacji (laboratorium komputerowe)
2. Excel: konstrukcja formuł warunkowych
3. Excel: przygotowanie bilansu analitycznego
4. Excel: rachunek zysków i strat oraz formuły kontrolne
5. Excel: konstrukcja tablicy analitycznej - modele Z7INE PAN
6. Excel: graficzna prezentacja danych (szablony)
7. Excel: implementacja modeli z grupy ZBP i ZHCP
8. Excel: implementacja modeli z grupy ZH, ZOJ, ZA

	9. Excel: implementacja własnych modeli (opracowanych w ramach zajęć z pakietem Statistica) 10. Excel: wykorzystanie narzędzia do badania wybranych podmiotów (praktyczne zastosowanie formatki analitycznej na bieżących sprawozdaniach finansowych wybranych przedsiębiorstw) - INTERPRETACJE		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Projekt MS Excel / Statistica	51.0%	50.0%
	test wiedzy	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Antonowicz A., Antonowicz P., Kaczmarek P., Siciński J., Kryzys i erozja kondycji finansowej barometr upadłości czy sygnał do restrukturyzacji? Finanse, statystyka i studia przypadków, Wyd. CMS, Sopot 2021. 2. Antonowicz P. (red.), Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Interaktywny podręcznik z zakresu zarządzania. Repozytorium case study dla studentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020. 3. Antonowicz P.: Bankructwa i upadłości przedsiębiorstw. Teoria - studia regionalne - praktyka gospodarcza", Wyd. UG, Gdańsk 2015. 4. Antonowicz P.: Metody oceny i prognoza kondycji ekonomicznofinansowej przedsiębiorstw, Wyd. ODDK, Gdańsk 2007. 5. Antonowicz A., Antonowicz P.: Matematyka finansowa w praktyce. Wybrane zagadnienia z zakresu finansów przedsiębiorstw, Wyd. ODDK, Gdańsk 2009. 6. Siciński J., Wybrane systemy wczesnego ostrzegania w predykcji upadłości europejskich linii lotniczych w latach 2009-2017, Zarządzanie i Finanse, Tom 16/2018, s. 263-277 7. Siciński, J., System wczesnego ostrzegania przedsiębiorstw przed ryzykiem upadłości na przykładzie branży, Wydawnictwo CMS, Sopot 2021	
	Uzupełniająca lista lektur	Prusak B.: Nowoczesne metody prognozowania zagrożenia finansowego przedsiębiorstw, Wyd. Difin, Warszawa 2005. Slatter S., Lovett D.: Restrukturyzacja firmy. Zarządzanie przedsiębiorstwem w sytuacjach kryzysowych, Wyd. WIG-Press, Warszawa 2001. Jackson M., Staunton M.: Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA. Zaawansowane obliczenia dla finansistów i menedżerów, Wyd. Helion, Gliwice 2004. Middleton M.R.: Microsoft Excel w analizie danych, Wyd. RM, Warszawa 2004. Langer M.: Po prostu Excel 2002/XP PL, Wyd. Helion, Gliwice 2002 . Wędzki D., Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego, Nieoczywiste, Warszawa 2022.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.