

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Zrównoważony rozwój i zarządzanie jakością, PG_00156097                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Zarządzanie (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski<br>Polski                                                                                                                                                                       |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 6.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Zarządzania -> Katedra Strategicznego Rozwoju -> Zakład Zrównoważonego Rozwoju i Nauk o Jakości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | prof. dr hab. Małgorzata Wiśniewska  |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30.0                                                      | 30.0                                 | 15.0                   | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 75    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 75                                                        |                                      | 1.0                    |                                                                                                                                                                                        | 74.0                  | 150   |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z koncepcją zrównoważonego rozwoju oraz zarządzania jakością i ich wpływu na funkcjonowanie sektorów oraz przedsiębiorstw. Omawiane będą zagadnienia związane z zapewnieniem właściwego poziomu gwarancji rynkowych na linii B2C i B2B, a także szeroko rozumianego bezpieczeństwa, wiarygodności i doskonałości w biznesie. Istotnym wymiarem funkcjonowania przedsiębiorstw, omawianym w ramach zajęć, będzie też zarządzanie środowiskowe. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                            |
|                                                             | [ZARZL3_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Jest gotów do pracy w grupach podczas pracy zespołowej, zgodnie z zadaniami wyznaczonymi przez wykładowcę do i dyskusji                                                                                                                                                                                                                   | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                             | [ZARZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz rozumie ich relację z innymi naukami społecznymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, w tym na temat zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska, etyki działania, odpowiedzialności społecznej oraz jakości zarządzania i rozumie ich relację z innymi naukami społecznymi, np. z zakresu prawa ochrony środowiska, normalizacji, certyfikacji, oceny zgodności | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                            |
|                                                             | [ZARZL3_W06] Rozumie wpływ działalności gospodarczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także wyzwania etyczne, jakie jej towarzyszą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rozumie wpływ działalności gospodarczej na środowisko naturalne i społeczeństwo, a także wyzwania etyczne, jakie jej towarzyszą                                                                                                                                                                                                           | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                            |
|                                                             | [ZARZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować zaawansowane metody i narzędzia stosowane w naukach o zarządzaniu i jakości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Potrafi poprawnie wybrać i zastosować zaawansowane metody i narzędzia zarządzania jakością oraz metody i narzędzia zarządzania środowiskowego                                                                                                                                                                                             | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                                              |
|                                                             | [ZARZL3_K03] Ma świadomość konieczności identyfikowania ważnych problemów w tym gospodarczych i społecznych oraz planowania sposobów ich rozwiązania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ma świadomość konieczności identyfikowania ważnych problemów dotyczących zapewnienia zrównoważonego rozwoju i jakości w działalności organizacji                                                                                                                                                                                          | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                            |
|                                                             | [ZARZL3_U10] Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych oraz prezentacji multimedialnych, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, przedstawienia ich oraz prowadzenia dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych oraz prezentacji multimedialnych, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, przedstawienia ich oraz prowadzenia dyskusji                                                                                                                            | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                                              |
| Treści przedmiotu                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia:</li> <li>Zasoby naturalne i ich znaczenie</li> <li>Cele i wskaźniki zrównoważonego rozwoju</li> <li>Zasady zrównoważonego rozwoju w wybranych sektorach</li> <li>Cele Zrównoważonego Rozwoju a działalność przedsiębiorstw</li> <li>Cechy i składowe jakości produktu usługi procesu organizacji</li> <li>Narzędzia pomiaru kultury jakości, doskonałości i bezpieczeństwa w różnych branżach</li> <li>Pomiar i ocena doskonałości biznesowej</li> <li>Metody i narzędzia</li> <li>Akredytowane jednostki certyfikacyjne i procedura certyfikacji i akredytacji</li> <li>Podstawy auditowania systemów zarządzania i przebieg audit</li> <li>Aspekty środowiskowe w działalności gospodarczej</li> <li>Podstawy audiotowania systemów zarządzania środowiskowego</li> <li>Instrumenty doskonalenia środowiskowego w różnych branżach - praktyka gospodarcza, wskazówki biznesu ekologicznego, dobre praktyki</li> <li>Wariantowanie w procedurze OOS na wybranym przykładzie. Udział społeczny</li> <li>Metody oceny ryzyka w BHP</li> <li>Laboratoria:</li> <li>Indywidualny wymiar zrównoważonej konsumpcji</li> <li>Zasady zrównoważonego rozwoju w wybranych obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa</li> <li>Kaizen, LM, 6sigma - podejście zintegrowane</li> <li>Wykorzystanie w biznesie wybranych metod zarządzania jakością</li> <li>Wykorzystanie w biznesie wybranych narzędzi zarządzania jakością</li> <li>Green Lean, muda środowiskowa - łączenie efektywności zarządzania z ochroną środowisk</li> <li>Screening, scoping w procedurze OOS na wybranym przykładzie</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                      |
|                                                             | Sprawozdania z zajęć wg skali 1-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100.0%                                                                                                                                                                                       |

|                                                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgrzywa-Ziemak A., Model zrównoważenia przedsiębiorstwa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2019.</li> <li>2. Wiśniewska M., Grudowski P., Kultura jakości, doskonałości i bezpieczeństwa, CeDeWu, Warszawa 2019.</li> <li>3. Malinowska E., Szymańska-Brałkowska M., Wybrane narzędzia w doskonaleniu jakości usług, Difin Warszawa 2021.</li> <li>4. Antonowicz P. (red.), Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Interaktywny podręcznik z zakresu zarządzania. Repozytorium case study dla studentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.</li> <li>5. Wiśniewska M.Z., Grudowski P., Zarządzanie jakością i innowacyjność w świetle doświadczeń organizacji Pomorza, Innobaltica, Gdańsk 2014.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowak P., Płoska R., Próchniak J., The role of port authorities in Poland in achieving Sustainable Development Goals based on the example of port of Gdynia authority, [w]: Mazur-Wierzbicka E., Janczewska D. (red.), Społeczna odpowiedzialność biznesu perspektywa zarządzania i ekonomii, Społeczna Akademia Nauk, 2019.</li> <li>2. Cele Zrównoważonego Rozwoju (materiały internetowe).</li> <li>3. Robaszewska R., Płoszka M., Kałuża D., Wach P., Decyzje środowiskowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.</li> <li>4. Malinowska E., Szymańska-Brałkowska M., Społeczna odpowiedzialność konsumenta produktów żywnościowych, [w]: Mazur- Wierzbicka E., Janczewska D. (red.), Społeczna odpowiedzialność biznesu perspektywa zarządzania i ekonomii, Społeczna Akademia Nauk, 2019.</li> <li>5. Szymańska-Brałkowska M., Malinowska E., Zielone marnotrawstwo w podejściu Green Lean na wybranych przykładach, Marketing i Rynek, 2018, vol. 25, nr 11, s.472-481.</li> <li>6. Zaręba D., Ekoturystyka, PWN, Warszawa 2020. (rozdziały 2 i 3)</li> <li>7. Zarełek J., Konsument wobec wyzwań zrównoważonej konsumpcji. Zrównoważone zachowania konsumenckie i ich determinanty, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2018. (rozdziały 2 i 3)</li> <li>8. Wiśniewska M., Ewolucja trendów i zagrożeń w konsumpcji żywności w świetle celów zrównoważonego rozwoju, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2022, nr 1, s. 63-79.</li> </ol> |
|                                                                         | Adresy eZasobów               | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Podane na Portalu Edukacyjnym |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.