

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Rynki finansowe, PG_00156103                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Zarządzanie (O)                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                            |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                       |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                    |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                              |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                              |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 6.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                               |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Zarządzania -> Katedra Bankowości i Finansów                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                    |                                                           | dr Adam Barembruch                   |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                    | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                            | 30.0                                                      | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 60    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                             | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                   | 60                                                        |                                      | 16.0                   |                                                                                                                                                                                        | 74.0                  | 150   |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania rynku finansowego |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                  | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                          | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [ZARZL3_K01] Ma świadomość deprecjacji wiedzy w czasie i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim jak również pozaakademickim.                                                                              | Ma świadomość deprecjacji wiedzy w czasie i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie                                                                                    | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                              |
|                               | [ZARZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej.                                                                                                                                                                | Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z nauk o zarządzaniu i jakości w odniesieniu do rynków finansowych                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                |
|                               | [ZARZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować zaawansowane metody i narzędzia stosowane w naukach o zarządzaniu i jakości.                                                                                                                                    | Potrafi poprawnie wybrać i zastosować odpowiednie metody i narzędzia służące analizie rynków finansowych                                                                     | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                      |
|                               | [ZARZL3_K05] Jest gotów do dokonania właściwej oceny zjawisk oraz jasnego uzasadnienia swojego stanowiska poprzez racjonalny, logiczny i przedsiębiorczy sposób wykorzystania wiedzy - opierając swoje twierdzenia i decyzje na analizie otrzymywanych informacji. | Potrafi dokonać wnikliwej analizy sytuacji rynkowej, uwzględniając zarówno dane ilościowe, jak i czynniki jakościowe, a następnie sformułować jasną i przekonującą wypowiedź | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                |
|                               | [ZARZL3_U10] Posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych oraz prezentacji multimedialnych, dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, przedstawienia ich oraz prowadzenia dyskusji                                        | Posiada umiejętność przygotowywania projektów dotyczących zagadnień z zakresu rynku finansowego                                                                              | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                |
|                               | [ZARZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości oraz rozumie ich relację z innymi naukami społecznymi.                                                                      | Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem jej elementów z zachowaniami inwestorów                                                     | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                      |
|                               | [ZARZL3_K02] Ma świadomość konieczności uzupełniania i poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.                                                                            | Stale poszerza swoją wiedzę o rynkach finansowych, ekonomii, nowych technologiach i trendach społecznych, aby podejmować jeszcze lepsze decyzje inwestycyjne.                | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [ZARZL3_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.                                                                                                                           | Potrafi pracować w zespole                                                                                                                                                   | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                                                         |
|                               | [ZARZL3_W02] Zna relacje zachodzące pomiędzy dyscyplinami nauk społecznych, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty procesów gospodarczych.                                                                                                               | Zna relacje pomiędzy dyscyplinami nauk społecznych (ekonomia, finanse, psychologia) pozwalające na lepsze zrozumienie rynków finansowych                                     | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                      |
|                               | [ZARZL3_K03] Ma świadomość konieczności identyfikowania ważnych problemów w tym gospodarczych i społecznych oraz planowania sposobów ich rozwiązania.                                                                                                              | Rozumie, że wydarzenia gospodarcze i społeczne na świecie wpływają na rynki finansowe, i potrafi przewidzieć ich potencjalny wpływ na swoje inwestycje.                      | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                              |
|                               | [ZARZL3_K04] Ma świadomość konieczności rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu. Prawidłowo je identyfikuje.                                                                                                                                      | Rozumie, że inwestowanie wiąże się z trudnymi decyzjami i etycznymi dylematami, i potrafi je rozpoznać, zanim podejmie działanie.                                            | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                |
|                               | [ZARZL3_U03] Potrafi uwzględniać w procesie podejmowania decyzji jej skutki etyczne, społeczne i ekologiczne.                                                                                                                                                      | Potrafi uwzględniać w procesie podejmowania decyzji jej skutki etyczne, społeczne i ekologiczne.                                                                             | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                            |

| Treści przedmiotu                                           | <p><b>Wykład</b></p> <p>Istota i podział rynków w gospodarce. Sposoby ustalania cen na rynkach (oferta, negocjacje, aukcja i przetarg). Pojęcie, klasyfikacje i funkcje rynków finansowych. Struktura rynków finansowych. Istota, cechy i klasyfikacje papierów wartościowych i instrumentów finansowych.</p> <p>Asymetria informacji na rynku finansowym i jej skutki. Hazard moralny a phishing. Przykłady hazardu moralnego na rynku finansowym. Hazard moralny a ryzyko systemowe. Regulacje ostrożnościowe na rynku finansowym. Nadzór finansowy w Polsce i UE. Instytucje finansowe na rynku finansowym. Fundusze inwestycyjne i ich specyfika.</p> <p>Rynek pieniężny (1) Pojęcie, segmenty i instrumenty. Stopy procentowe, procenty, punkty procentowe i punkty bazowe. Instrumenty rynku pieniężnego i ich specyfika (lokaty międzybankowe, bony skarbowe, bony pieniężne, komercyjne papiery wartościowe, certyfikaty depozytowe), czeki i weksle). Elementy wyceny instrumentów rynku pieniężnego.</p> <p>Rynek pieniężny (2) Polityka pieniężna. Instrumenty polityki pieniężnej NBP i RPP (rezerwa obowiązkowa, operacje repo i reverse repo, bazowe stopy procentowe (depozytowa, referencyjna i lombardowa), polityka kursu walutowego. Przetargi na bony pieniężne. Inflacja, deflacja, aprecjacja, deprecjacja. Kwotowania na rynku pieniężnym (bid i offer). Stawki referencyjne i sposoby ich ustalania, Manipulacje stawkami referencyjnymi (LIBOR). Struktura terminowa stóp procentowych na rynku pieniężnym.</p> <p>Rynek walutowy (1). Pojęcie, segmenty i cechy rynku walutowego. Instrumenty rynku walutowego, waluty obce a dewizy. Kurs walutowy i pojęcia z nim związane, rodzaje kwotowań. Transakcje walutowe i kursy krzyżowe. Kurs terminowy i teorie kursu walutowego.</p> <p>Rynek walutowy (2) Rynek forex i kryptowaluty. Modele działania brokerów na rynku forex (ECN Broker, Broker Market Maker). Platformy transakcyjne. Rynek forex i jego specyfika. Rynek kryptowalut.</p> <p>Rynek kapitałowy (1) Pojęcie, cechy rynku kapitałowego. Instrumenty rynku kapitałowego: obligacje, pojęcia związane z obligacją, cena rozliczeniowa, cena czysta, akcje (rodzaje, prawa akcjonariusza, dywidenda, prawo poboru, prawo do akcji). Elementy wyceny instrumentów rynku kapitałowego.</p> <p>Rynek kapitałowy (2) Funkcjonowanie GPW. Indeksy giełdowe i ich specyfika. Rodzaje i realizacja zleceń giełdowych. Rachunki maklerskie. Opodatkowanie zysków kapitałowych.</p> <p>Rynek kapitałowy (3) Proste i złożone strategie inwestycyjne Inwestowanie na rynku kapitałowy jako proces. Proste strategie inwestycyjne oparte na systematycznym inwestowaniu. Złożone strategie inwestycyjne (Analiza techniczna, fundamentalna, portfelowa). Pomiar siły fundamentalnej spółek giełdowych wielowymiarowa analiza porównawcza.</p> <p>Rynek instrumentów pochodnych (1) Pojęcie i funkcje instrumentów pochodnych. Klasyfikacja instrumentów pochodnych. Instrumenty symetryczne i niesymetryczne specyfika, elementy wyceny, zastosowanie. Strategie opcyjne. Zasady konstrukcji transakcji swapowej.</p> <p>Rynek ubezpieczeniowy. Ryzyko i metody sterowania ryzykiem a ubezpieczenia. Podmioty stosunku ubezpieczenia. Ubezpieczenia oferowane przez sektor publiczny i sektor prywatny. Ubezpieczenia osobowe i majątkowe. Rola ubezpieczeń i produktów rynku finansowego w zabezpieczeniu emerytalnym. Luka emerytalna, stopa zastąpienia. Produkty zabezpieczenia emerytalnego i ich analiza (IKE, IKZE, PPE, PPK) Psychologia i kryzysy na rynkach finansowych. Racjonalność decyzji i heurystyki. Cykle na rynkach finansowych. Ochrona konsumenta na rynku usług finansowych. Wybrane kryzysy (charakterystyka, przebieg i skutki).</p> <p><b>ĆWICZENIA</b>1. Instrumenty finansowe i papiery wartościowe. Przegląd segmentów rynku finansowego2. Hazard moralny i regulacje ostrożnościowe na rynku finansowym 3. Rynek pieniężny (1) - Analiza i elementy wyceny instrumentów rynku pieniężnego4. Rynek pieniężny (2) Instrumenty polityki pieniężnej NBP, inflacja, deflacja, aprecjacja, deprecjacja, kwotowania na rynku pieniężnym, stawki referencyjne5. Rynek walutowy (1). Kurs walutowy, rodzaje kwotowań, transakcje walutowe i kursy krzyżowe, kurs terminowy i teorie kursu walutowego.6. Rynek walutowy (2) Rynek forex i kryptowaluty 7. Rynek kapitałowy (1) Instrumenty rynku kapitałowego i elementy ich wyceny8. Rynek kapitałowy (2) Indeksy giełdowe i ich specyfika. Rodzaje i realizacja zleceń giełdowych. Rachunki maklerskie. Opodatkowanie zysków kapitałowych. 9. Rynek kapitałowy (3) Strategie inwestycyjne. Elementy analizy technicznej, fundamentalnej i portfelowej.10. Instrumenty pochodne - Instrumenty symetryczne i niesymetryczne specyfika, elementy wyceny, zastosowanie.11. Rynek ubezpieczeniowy. Produkty zabezpieczenia emerytalnego i ich analiza (IKE, IKZE, PPE, PPK)12. Kryzysy na rynku finansowym - charakterystyka, przebieg i skutki</p> |                                                                                                                                                                                                                     |                   |                         |         |       |       |                 |       |       |                   |       |       |  |  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|---------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                               | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii i finansów, podstawowa wiedza z zakresu matematyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                   |                         |         |       |       |                 |       |       |                   |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | <table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Projekt</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr><tr><td>Egzamin pisemny</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>Kolokwium pisemne</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                         | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Projekt | 51.0% | 20.0% | Egzamin pisemny | 51.0% | 50.0% | Kolokwium pisemne | 51.0% | 30.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                 | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                                             |                   |                         |         |       |       |                 |       |       |                   |       |       |  |  |
| Projekt                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20.0%                                                                                                                                                                                                               |                   |                         |         |       |       |                 |       |       |                   |       |       |  |  |
| Egzamin pisemny                                             | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 50.0%                                                                                                                                                                                                               |                   |                         |         |       |       |                 |       |       |                   |       |       |  |  |
| Kolokwium pisemne                                           | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30.0%                                                                                                                                                                                                               |                   |                         |         |       |       |                 |       |       |                   |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur                                       | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Czekaj J. (red.), (2017), Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa<br>Pietrzak E., Markiewicz M. (red.), (2009), Finanse, bankowość i rynki finansowe., Wydawnictwo UG, Gdańsk. |                   |                         |         |       |       |                 |       |       |                   |       |       |  |  |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>Barembuch, A. (2014). Alternatywne strategie oparte na systematycznym inwestowaniu ujęcie teoretyczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Finanse. Rynki finansowe. Ubezpieczenia, (nr 65 Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwach i jednostkach samorządu terytorialnego), 431441.</p> <p>Barembuch, A. (2011). Hazard moralny w działalności pośredników finansowych. Prace i Materiały Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego, (nr 4/5), 293302.</p> <p>Dębski W., (2014), Rynek finansowy i jego mechanizmy: podstawy teorii i praktyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Sławiński A., (2006), Rynki finansowe, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p> <p>Sopoćko A., (2012), Rynkowe instrumenty finansowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa..</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.