

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zachowania organizacyjne, PG_00156104						
Kierunek studiów	Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Strategii i Zarządzania Przedsiębiorstwem						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Wróbel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		16.0		74.0	150
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest poszerzenie świadomości i zrozumienia warunków mających wpływ na zachowania organizacyjne oraz ukształtowanie kompetencji menedżera umożliwiających kierowanie zachowaniami człowieka poprzez zmianę poznawczego i organizacyjnego kontekstu działania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_K04] Ma świadomość konieczności rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu. Prawidłowo je identyfikuje.	Student ma świadomość konieczności rozstrzygania dylematów związanych z kształtowaniem zachowań pracowników w organizacjach	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZARZL3_W12] Zna i rozumie funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji.	Student zna i rozumie rolę i zadania kadry kierowniczej w kształtowaniu zachowań pracowników	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_U03] Potrafi uwzględnić w procesie podejmowania decyzji jej skutki etyczne, społeczne i ekologiczne.	Student projektując oczekiwane zachowania pracowników bierze pod uwagę ich skutki etyczne, społeczne i ekologiczne.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZARZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej.	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę o zachowaniach organizacyjnych w praktyce zawodowej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZARZL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia przedsiębiorstwa, jego czynników i zachodzących w tym obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie przedsiębiorstwa. Zna zaawansowane metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia.	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia przedsiębiorstwa i jego wpływu na kształtowanie się zachowań organizacyjnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_W05] Zna relacje występujące pomiędzy organizacjami (w tym formy współdziałania podmiotów gospodarczych na rynku) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności pracownikiem i klientem.	Student zna relacje występujące pomiędzy organizacją i pracownikiem	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować zaawansowane metody i narzędzia stosowane w naukach o zarządzaniu i jakości.	Student potrafi wybrać i zastosować zaawansowane metody i narzędzia do rozwiązywania problemów związanych z kształtowaniem zachowań organizacyjnych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZARZL3_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student zna zasady pracy zespołowej i potrafi je zastosować w praktyce	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZARZL3_K08] Ma świadomość i rozumie potrzebę zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, zrównoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student rozumie potrzebę zachowywania się w sposób etyczny, zrównoważony i społecznie odpowiedzialny w trakcie modyfikowania zachowań pracowników	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	1/ Kulturowe, prawne i rynkowe ramy zachowań organizacyjnych		
	2/ Uwarunkowania organizacyjne		
	- Władza w organizacji (waga, zakres, zasięg), źródła władzy (autorytet, wpływy, koalicje). Przywództwo transakcyjne i transformacyjne style kierowania (rodzaje, warunki skutecznego zastosowania)		
	- Kultura tolerancji ryzyka i kultura dominacji pewności i porządku (strategie przewagi konkurencyjnej oparte na innowacyjności produktów i działań członków organizacji, strategie przewagi konkurencyjnej oparte na standaryzacji produktów i procesów)		
	- Formalizacja : uwarunkowania zakresu i zasięgu formalizacji zachowań człowieka w organizacji, cele, skutki i przejawy formalizacji, kultura organizacyjna		
	- Uspołecznienie procesu decyzyjnego (Budowa zespołu: etapy w cyklu życia zespołu, role zespołowe, dobór członków zespołu, procesy wpływu społecznego, motywowanie pracowników w zespole. Rola lidera zespołu w organizowaniu pracy zespołowej, bariery pracy zespołowej.		
	Zarządzanie wirtualnym zespołem - specyfika funkcjonowania zespołów rozproszonych, organizacja pracy, zdalne spotkania, budowa zaufania i relacji między członkami zespołu		
	3/ Znaczenie jednostki w kształtowaniu zachowań organizacyjnych		
	- Znaczenie stylów poznawczych członków organizacji (percepcja i interpretacja organizacji)		
	- Znaczenie cech osobowości (cechy Wielkiej Piątki)		
- Funkcjonalne znaczenie temperamentu			
- Znaczenie samooceny i poczucia sprawczości wewnętrznej dla zachowań organizacyjnych			
4/ Etyka w organizacjach. Zachowania etyczne i nieetyczne, zachowania kontrproduktywne. Satysfakcja i zaangażowanie pracownicze			
5/ Kształtowanie wybranych zachowań w organizacjach			
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca zaliczeniowa	51.0%	30.0%
	Kolokwium	51.0%	30.0%
	Egzamin pisemny	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	S. Bansal, Organizational behaviour, Bengaluru : Laxmi Publications Pvt Ltd. 2021	
		R. Rutka, P. Wróbel (red.), Organizacja zachowań zespołowych, PWE, Warszawa 2012	
		B. R. Kuc, J.M. Moczydłowska, Zachowania organizacyjne, Difin, Warszawa 2009	
		B. Kożusznik, Zachowania człowieka w organizacji, PWE, Warszawa 2011	

	Uzupełniająca lista lektur	Ł. Sułkowski, Kulturowe procesy zarządzania, Difin Warszawa 2012 U. Gros, Zachowania organizacyjne, PWN, Warszawa 2003
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zalety i wady przywództwa transformacyjnego i transakcyjnego. Przykładowe zachowania kontrproduktywne: charakterystyka, przyczyny i sposoby zapobiegania. Wpływ uspołeczniania procesu decyzyjnego na jakość decyzji. Specyfika zarządzania wirtualnym zespołem na tle tradycyjnych zespołów.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.