

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zachowania organizacyjne, PG_00156143						
Kierunek studiów	Zarządzanie w sporcie - studia menedżerskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Systemów Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Dorota Jendza				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	30.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		6.0		49.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zrozumienie, jak ludzie funkcjonują w kontekście organizacyjnym, a także jak różne czynniki wpływają na ich zachowania, motywację i efektywność.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZSSML3_K04] Ma świadomość konieczności rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu. Prawidłowo je identyfikuje.	Student jest świadomy dylematów etycznych i zawodowych występujących w zarządzaniu w sporcie, potrafi je prawidłowo identyfikować oraz podejmować odpowiednie decyzje w zgodzie z zasadami etyki i odpowiedzialności społecznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZSSML3_U03] Potrafi uwzględnić w procesie podejmowania decyzji jej skutki etyczne, społeczne i ekologiczne.	Student potrafi oceniać i uwzględniać skutki etyczne i społeczne decyzji zarządczych, analizując wpływ tych decyzji na pracowników, organizację i jej środowisko.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZSSML3_W05] Zna relacje występujące pomiędzy organizacjami rynku sportowego (w tym formy współdziałania podmiotów gospodarczych na rynku) oraz pomiędzy organizacją i człowiekiem, w szczególności pracownikiem i klientem.	Student zna relacje zachodzące pomiędzy organizacjami, w tym różne formy współpracy i konkurencji na rynku, oraz relacje wewnętrzne w organizacji, szczególnie te dotyczące interakcji między pracownikami oraz pracownikami i liderem.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[ZSSML3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej.	Student wie w jaki sposób rozwiązywać praktyczne problemy zarządcze w organizacjach sportowych, w tym efektywnie zarządzać zespołami, poprawiać komunikację, budować kulturę organizacyjną oraz motywować pracowników i sportowców.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZSSML3_W12] Zna i rozumie funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji.	Student zna i rozumie kluczowe funkcje zarządzania oraz potrafi ocenić rolę kadry kierowniczej w ich realizacji w kontekście organizacji sportowych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[ZSSML3_K08] Ma świadomość i rozumie potrzebę zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny, zrównoważony i społecznie odpowiedzialny.	Student rozumie znaczenie etyki, zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności społecznej w zarządzaniu organizacjami sportowymi oraz potrafi podejmować decyzje zawodowe zgodne z tymi wartościami.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZSSML3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w naukach o zarządzaniu i jakości.	Student potrafi analizować i interpretować zachowania jednostek i grup w organizacjach sportowych oraz zastosować odpowiednie metody i narzędzia zarządzania do kształtowania efektywnej współpracy, motywacji i kultury organizacyjnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZSSML3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia przedsiębiorstwa, jego czynników i zachodzących w tym obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia oraz wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie przedsiębiorstwa i klubu sportowego. Zna zaawansowane metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia.	Student potrafi analizować wpływ otoczenia i interesariuszy na zachowania organizacyjne w organizacjach związanych ze sportem oraz stosować zaawansowane metody diagnozowania czynników makro- i mikrootoczenia, aby optymalizować strategię zarządzania zespołami i organizacjami sportowymi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZSSML3_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student potrafi współtworzyć i zarządzać grupami w organizacjach sportowych oraz myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w dynamicznym środowisku sportowym.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	1. Kulturowe uwarunkowania zachowań organizacyjnych 2. Klimat organizacji - sprawczy vs wspólnotowy i rola w kształtowaniu zachowań organizacyjnych 3. Rola przywództwa w kształtowaniu zachowań organizacyjnych 4. Rola dopasowania w relacji pracownik-organizacja (koncepcja ukierunkowania regulacyjnego) 5. Rola zespołu w kształtowaniu zachowań (procesy grupowe, dynamika międzygrupowa) 6. Osobowość członka organizacji i jej znaczenie w procesie kształtowania zachowań (cechy osobowościowe, temperament) 7. Zmiana zachowań organizacyjnych (poznawcza rola postrzegania zmiany - Model Lazarusa i Folkman, radzenie sobie z oporem podczas zmiany, warunki zaangażowania w zmianę)		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	opracowanie projektu	51.0%	40.0%
	kolokwium	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. U. Gros, Zachowania organizacyjne, PWN, Warszawa 2003 2. B. R. Kuc, J.M. Moczyłowska, Zachowania organizacyjne, Difin, Warszawa 2009 3. R. Rutka, P. Wróbel (red.) Organizacja zachowań zespołowych, PWE, Warszawa 2012.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. B. Kożusznik, Zachowania człowieka w organizacji, PWE, warszawa 2011 2. Ł. Sułkowski, Kulturowe procesy zarządzania, Difin Warszawa 2012	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zalety i wady przywództwa transformacyjnego i transakcyjnego. Opisz procesy zachodzące w grupach. Jak można definiować i charakteryzować osobowość członka organizacji?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.