

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Prawo handlowe z elementami podstaw nauki o przedsiębiorstwie, PG_00156274 |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Informatyka i ekonometria (O)                                              |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                        |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                   |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                          |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                          |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 4.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                           |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Strategicznego Rozwoju            |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                |                                                           | dr Renata Płoska                     |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                            |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                        | 30.0                                                      | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 60    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                         | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                               | 60                                                        |                                      | 10.0                   |                                                      | 30.0                  | 100   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cel przedmiotu | <p>Rozumienie podstawowych zasad prawa pracy i ubezpieczeń społecznych. Umiejętność wskazywania właściwych do zastosowania przepisów prawa pracy i ubezpieczeń społecznych. Określanie obowiązków i uprawnień stron umowy o pracę, wywiązywania się z obowiązków w zakresie ubezpieczeń społecznych. Umiejętność interpretacji przepisów prawa pracy i ubezpieczeń społecznych. Wskazanie skutków naruszeń prawa.</p> <p>Rozumienie podstawowych zasad prawa spółek. Umiejętność wskazywania właściwych do zastosowania przepisów prawa spółek. Stosowanie zasad dotyczących powstawania, funkcjonowania i likwidacji podmiotów gospodarczych, działających w szczególności w formie osób prawnych, w zakresie dopełniania obowiązków rejestrowych, gromadzenia kapitałów własnych i ich przeznaczenia w ujęciu formalno-prawnym, obowiązków i uprawnień walnego zgromadzenia, rady nadzorczej (komisji rewizyjnej) i zarządu w spółkach kapitałowych i spółdzielniach. Umiejętność interpretacji przepisów prawa spółek. Wskazanie skutków naruszeń prawa.</p> <p>Rozumienie podstawowych zasad postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego. Umiejętność wskazywania właściwych do zastosowania przepisów postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego. Umiejętność interpretacji przepisów postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego. Wskazanie skutków naruszeń prawa.</p> <p>Umiejętność wskazywania właściwych do zastosowania przepisów dotyczących działalności gospodarczej. Interpretacja przepisów prawa dotyczących działalności gospodarczej w odniesieniu do różnych form podmiotów prowadzących działalność gospodarczą. Wskazanie skutków naruszeń prawa.</p> <p>Rozumienie istoty podatku i jego cech. Identyfikowanie źródeł prawa podatkowego. Identyfikowanie organów podatkowych i ich właściwości. Korzystanie z interpretacji przepisów prawa podatkowego w rozumieniu Ordynacji podatkowej. Stosowanie przepisów o współdziałaniu i zawieraniu porozumienia inwestycyjnego.</p> <p>Określanie celu działania przedsiębiorstwa. Rozpoznawanie procesów gospodarczych w różnych rodzajach realizowanej działalności gospodarczej. Zrozumienie znaczenia różnych rodzajów obszarów funkcjonalnych i operacyjnych wewnątrz organizacji. Identyfikowanie zasad gospodarowania będącymi w dyspozycji przedsiębiorstwa zasobami materialnymi, kapitałowymi i ludzkimi oraz ocenianie racjonalności ich wykorzystania. Identyfikowanie makrootoczenia i otoczenia konkurencyjnego przedsiębiorstwa oraz zmian zachodzących w tym otoczeniu, z uwzględnieniem głównych czynników gospodarczych, prawnych, politycznych, społecznych, technicznych, międzynarodowych i kulturowych.</p> <p>Przedstawienie zasad społecznej odpowiedzialności biznesu. Identyfikacja przyjętych przez jednostkę zasad społecznej odpowiedzialności biznesu.</p> |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [liEL3_K04] Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz dostosowywać się do zmienności otoczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                | Student potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy, a także interpretować zmiany w otoczeniu oraz dostosowywać się do nich.                                                                                            | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                           |
|                               | [liEL3_W02] Zna zaawansowane struktury i instytucje ekonomiczne, zachodzące w nich procesy, powiązania między nimi oraz ich dynamikę; zna zjawiska i procesy zachodzące w ich otoczeniu.                                                                                                                                                                                    | Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania przedsiębiorstwa i innych instytucji związanych z gospodarką. Ma wiedzę w zakresie procesów zachodzących w tych podmiotach oraz w ich otoczeniu.                     | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                |
|                               | [liEL3_W06] Zna ogólne zasady prowadzenia działalności gospodarczej, w tym sposoby jej inicjowania, ramy organizacyjno-prawne oraz metody oceny jej efektywności.                                                                                                                                                                                                           | Student posiada wiedzę z zakresu zasad, w tym prawnych, prowadzenia działalności gospodarczej. Zna zasady oceny jej efektywności.                                                                                   | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                |
|                               | [liEL3_K03] Potrafi pracować w zespole, współtworzyć go oraz nim zarządzać; dostosowuje swoje zachowania i sposób postępowania do roli w nim odgrywanej; jest gotowy do brania odpowiedzialności za zespół i ponoszenia konsekwencji; rozumie konieczność systematyczności i konsekwencji w działaniu; jest otwarty na innych członków zespołu oraz krytyczny wobec siebie. | Student potrafi pracować w zespole, w tym realizować zadania wynikające z jego roli w zespole oraz współpracować z innymi członkami zespołu. Jest gotowy do brania odpowiedzialności za pracę zespołu i jej wyniki. | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                           |
|                               | [liEL3_U03] Potrafi identyfikować instytucjonalno-prawne i społeczne ograniczenia funkcjonowania struktur i instytucji ekonomicznych oraz odzwierciedlać je w modelowaniu, prognozowaniu i optymalizacji.                                                                                                                                                                   | Student potrafi identyfikować prawne, instytucjonalne oraz społeczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz uwzględniać je w procesach decyzyjnych.                                                     | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [liEL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o normach etycznych obowiązujących w biznesie, dobrych praktykach jego prowadzenia oraz regulacjach prawnych w zakresie ochrony własności intelektualnej. Ma wiedzę dotyczącą ryzyka i odpowiedzialności związanej z informatyzacją procesów gospodarczych, zna zasady netykiety.                                                        | Student ma wiedzę w zakresie norm etycznych i prawnych regulujących funkcjonowanie przedsiębiorstwa, w tym również związanych z informatyzacją wielu jego obszarów.                                                 | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                |

| Treści przedmiotu                                             | <b>Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych</b><br><br>Podstawowe zasady prawa pracy. Stosunek pracy. Wynagrodzenie za pracę i inne świadczenia. Obowiązki pracodawcy i pracownika. Odpowiedzialność materialna pracowników. Czas pracy. Urlopy pracownicze. Uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem. Zatrudnianie młodocianych. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Rozpatrywanie sporów o roszczenia ze stosunku pracy. Odpowiedzialność za wykroczenia przeciwko prawom pracownika. Przedawnienie roszczeń w prawie pracy. Zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym. Zasady ustalania składek na ubezpieczenia społeczne. Zgłoszenia do ubezpieczenia, prowadzenie kont i rejestrów oraz zasady rozliczania składek i zasiłków. Obowiązki ubezpieczonych. Zwrot nienależnie pobranych świadczeń oraz odsetki za opóźnienie w wypłacie świadczeń. Kontrola wykonywania zadań z zakresu ubezpieczeń społecznych. Naruszenia prawa. |                             |                   |                         |                                                 |       |       |                          |       |       |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|--|--|
|                                                               | <b>Prawo spółek</b><br><br>Przepisy ogólne, spółki osobowe i kapitałowe. Powstawanie spółek. Organy spółek. Prawa i obowiązki wspólników, akcjonariuszy. Rozwiązanie i likwidacja spółek. Łączenie, podział i przekształcanie spółek. Naruszenia prawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                   |                         |                                                 |       |       |                          |       |       |  |  |
|                                                               | <b>Prawo upadłościowe i prawo restrukturyzacyjne</b><br><br>Przepisy ogólne o postępowaniu upadłościowym i restrukturyzacyjnym. Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości. Skutki ogłoszenia upadłości. Postępowanie upadłościowe prowadzone po ogłoszeniu upadłości. Zgłoszenie i ustalenie wierzytelności. Układ w upadłości. Likwidacja masy upadłości. Podział funduszy masy upadłości i sum uzyskanych ze zbycia rzeczy i praw obciążonych rzeczowo. Zakończenie i umorzenie postępowania upadłościowego oraz ich skutki. Przepisy z zakresu międzynarodowego postępowania upadłościowego. Odrębne postępowania upadłościowe. Przepisy ogólne i szczególne o postępowaniach restrukturyzacyjnych i ich skutkach. Przepisy szczególne o postępowaniach restrukturyzacyjnych i ich skutkach. Przepisy z zakresu międzynarodowego postępowania restrukturyzacyjnego. Odrębne postępowania restrukturyzacyjne. Naruszenia prawa.   |                             |                   |                         |                                                 |       |       |                          |       |       |  |  |
|                                                               | <b>Prawo regulujące działalność gospodarczą</b><br><br>Warunki prowadzenia działalności gospodarczej (m.in. zasada równości przedsiębiorców wobec prawa, zasada rozliczeń bezgotówkowych, koncesjonowanie niektórych rodzajów działalności gospodarczej lub wydawanie zezwoleń). Powstawanie, funkcjonowanie, łączenie, przekształcanie, przejęcie i likwidacja przedsiębiorstw osób fizycznych, przedsiębiorstw państwowych, spółdzielni, banków i innych instytucji finansowych, zakładów ubezpieczeń. Ochrona środowiska w działalności gospodarczej. Podstawy prawne działalności gospodarczej organizacji społecznych, fundacji i stowarzyszeń oraz przedstawicielstw osób zagranicznych. Prawo dewizowe. Naruszenia prawa.                                                                                                                                                                                                          |                             |                   |                         |                                                 |       |       |                          |       |       |  |  |
|                                                               | <b>Prawo podatkowe - Zagadnienia ogólne</b><br><br>Istota podatku, jego cechy. Źródła prawa podatkowego. Organy podatkowe i krajowa administracja skarbową, właściwość, kompetencje. Urzędowe interpretacje prawa podatkowego. Współdziałanie i porozumienie inwestycyjne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                   |                         |                                                 |       |       |                          |       |       |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | <b>Przedsiębiorstwo i jego otoczenie</b><br><br>Cele działania przedsiębiorstwa. Procesy gospodarcze realizowane w przedsiębiorstwie i zasady ich organizacji (zasoby w przedsiębiorstwie i składniki przedsiębiorstwa). Zasady działania przedsiębiorstwa. Makrootoczenie przedsiębiorstwa. Otoczenie konkurencyjne przedsiębiorstwa. Zmiany zachodzące w otoczeniu przedsiębiorstwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                   |                         |                                                 |       |       |                          |       |       |  |  |
|                                                               | <b>Spółeczna odpowiedzialność biznesu</b><br><br>Idea. Uregulowania prawne i obowiązki sprawozdawcze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                   |                         |                                                 |       |       |                          |       |       |  |  |
|                                                               | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                   |                         |                                                 |       |       |                          |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>aktywność i zadania realizowane podczas ćwiczeń</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr><tr><td>kolokwium pisemne (test)</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | aktywność i zadania realizowane podczas ćwiczeń | 51.0% | 40.0% | kolokwium pisemne (test) | 51.0% | 60.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                   | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Składowa oceny końcowej     |                   |                         |                                                 |       |       |                          |       |       |  |  |
| aktywność i zadania realizowane podczas ćwiczeń               | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40.0%                       |                   |                         |                                                 |       |       |                          |       |       |  |  |
| kolokwium pisemne (test)                                      | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60.0%                       |                   |                         |                                                 |       |       |                          |       |       |  |  |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <p>Modrzejewska M., Okolski J. (red.), Prawo handlowe dla studentów i praktyków, Wolters Kluwer Polska 2022.</p> <p>Baran K. W. (red.), Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, Wolters Kluwer Polska 2022.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>Antonowicz P. (red.), <i>Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Interaktywny podręcznik z zakresu zarządzania. Repozytorium case study dla studentów</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020. (rozdziały: 1, 6, 7, 8)</p> <p>Brzeziński M. (red.), <i>Wprowadzenie do nauki o przedsiębiorstwie</i>, Difin, Warszawa 2007.</p> <p>Marek S., Białasiewicz M. (red.), <i>Podstawy nauki o organizacji</i>, PWE, Warszawa 2008.</p> <p>Aktualne regulacje dotyczące sprawozdawczości niefinansowej.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.