

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Telepraca, PG_00156631						
Kierunek studiów	Informatyka i ekonometria (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania -> Katedra Informatyki Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Buchnowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	9		10.0		35.0	54
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z aktualnymi procesami stosowania telepracy w globalnych przedsiębiorstwach oraz przedstawienie dobrych praktyk związanych z wdrażaniem i utrzymaniem telepracy						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[liEMU2_W06] Zna zaawansowane metody oceny efektywności prowadzenia działalności gospodarczej.	Student wie i rozumie czym jest telepraca oraz jakie są jej rodzaje. Student potrafi prawidłowo zdefiniować kryteria pozwalające na stosowanie telepracy oraz sposoby rozliczania telepracowników	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[liEMU2_U03] Potrafi w pogłębionym stopniu identyfikować instytucjonalnoprawne i społeczne ograniczenia funkcjonowania struktur i instytucji ekonomicznych oraz odzwierciedlać je w modelowaniu, prognozowaniu i optymalizacji.	Student potrafi zastosować wiedzę w konkretnych biznesowych sytuacjach związanych z telepracą oraz posiada umiejętności analizowania wielu składowych społecznych/ biznesowych/ technologicznych wpływających na efekty stosowania telepracy w kontekście przedsiębiorstwa oraz pracownika	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[liEMU2_U01] Potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawić i uzasadnić w pogłębionym stopniu zaawansowane teorie ekonomiczne oraz zastosować je do objaśnienia funkcjonowania gospodarki narodowej i jej składowych; rozumie i potrafi wyjaśnić treść komunikatów instytucji ekonomicznych, artykułów zamieszczanych w prasie ekonomicznej oraz czasopismach naukowych.	Student potrafi zastosować wiedzę w konkretnych biznesowych sytuacjach związanych z telepracą oraz posiada umiejętności analizowania wielu składowych społecznych/ biznesowych/ technologicznych wpływających na efekty stosowania telepracy w kontekście przedsiębiorstwa oraz pracownika	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[liEMU2_K02] Potrafi swobodnie komunikować się z otoczeniem na specjalistyczne tematy z zakresu informatyki i ekonometrii w miejscu pracy i poza nim, przekazywać swoją wiedzę oraz dzielić się swoimi umiejętnościami za pomocą różnych środków przekazu. Kulturalnie uczestniczy w dyskusji, nie boi się zadawać pytań i umie wyrażać konstruktywną krytykę.	Student dyskutuje problemy związane ze społecznymi aspektami stosowania telepracy, potrafi w sposób konkretny przeanalizować oraz wyrazić opinię w konkretnych przypadkach biznesowych związanych z telepracą	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[liEMU2_W03] Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury i instytucje ekonomiczne.	Student wie i rozumie czym jest telepraca oraz jakie są jej rodzaje. Student potrafi prawidłowo zdefiniować kryteria pozwalające na stosowanie telepracy oraz sposoby rozliczania telepracowników	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[liEMU2_W02] Ma pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach ekonomicznych, zachodzących w nich procesach, powiązaniach pomiędzy nimi oraz ich dynamice; ma pogłębioną wiedzę o zjawiskach i procesach zachodzących w ich otoczeniu.	Student identyfikuje zagrożenia związane z bezpieczeństwem informacji wynikające z rozproszonego modelu pracy.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[liEMU2_K05] Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz elastycznie dostosowywać się do zmieniających się warunków otoczenia. Myśli kreatywnie i potrafi wyjść poza utarte schematy.	Student dyskutuje problemy związane ze społecznymi aspektami stosowania telepracy, potrafi w sposób konkretny przeanalizować oraz wyrazić opinię w konkretnych przypadkach biznesowych związanych z telepracą	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Zapoznanie studentów ze znaczeniem i rodzajami telepracy;		
	2. Wskazanie źródeł wiedzy o telepracy;		
	3. Zapoznanie studentów z modelami i procesami zarządzania telepracą;		
	4. Zapoznanie studentów z rozwiązaniami ICT wspierającymi procesy zarządzania telepracą oraz bezpieczeństwem informacji w organizacjach stosujących telepracę		
	5. Zapoznanie studentów z systemami kontroli telepracowników, współdzielenia zadań oraz ujednolicania efektów pracy		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość procesów zarządzanie przedsiębiorstwem oraz zarządzania zasobami ludzkimi.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wrycza S. (red.), Informatyka ekonomiczna, PWE, Warszawa 2010, Nilles, J. M. (1998). Managing telework: strategies for managing the virtual workforce. Wiley.	
	Uzupełniająca lista lektur	Petry, F. E., & Yager, R. R. (2013). Principles for organization of creative groups. Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing Nelson, C. (2010). Information Security Policy - Teleworking. University of Leicester Jabłoński, J. (2008). Telepraca - perspektywy i zagrożenia. In Nowoczesne technologie informatyczne - szanse i zagrożenia	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.