

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Nadzór korporacyjny, PG_00156693                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Finanse i rachunkowość (O)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2024/2025                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski<br>polski                                                                                                                                                                       |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Finansów Przedsiębiorstw                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | dr Krzysztof Krzywdziński            |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 10    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                      | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                                        |                                      | 20.0                   |                                                                                                                                                                                        | 20.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami ładu korporacyjnego w kraju i na świecie: głównymi strukturami instytucji ekonomicznych, ich wzajemnym oddziaływaniu, historycznej ewolucji, głównych regulacjach i ich wpływie na funkcjonowanie przedsiębiorstwa. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [FiRMU2_K01] Samodoskonalenie: - rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie, - inspiruje innych do nauki, - potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, - zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości, - umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu.                               | Rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. Zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości. Umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                           |
|                               | [FiRMU2_K05] Odpowiedzialność: - dotrzymuje terminów, - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania, - potrafi przewidywać społeczne skutki swojej działalności, - konsekwentnie dąży do celu, - umie pracować systematycznie i samodzielnie, - stosuje się do reguł i norm życia społecznego.                                                       | Dotrzymuje terminów. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania. Konsekwentnie dąży do celu. Umie pracować systematycznie i samodzielnie. Stosuje się do reguł i norm życia społecznego.                 | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                           |
|                               | [FiRMU2_W04] Ma rozszerzoną wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji ekonomicznospołecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.                                                                                                                                                                                                                                  | Zna powiązania pomiędzy różnymi instytucjami gospodarczymi oraz zasady ich funkcjonowania. Potrafi wymienić najważniejszych interesariuszy poszczególnych podmiotów gospodarczych. Potrafi wymienić organy spółek, ich uprawnienia i obowiązki.           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|                               | [FiRMU2_U02] Potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę teoretyczną do opisu przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych. Potrafi formułować własne opinie krytyczne.                                                                                                                                                                                                                         | Potrafi dokonać oceny zjawisk ekonomicznych, ma własną opinię na ich temat i wyraża ją w czasie zajęć.                                                                                                                                                    | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                           |
|                               | [FiRMU2_U01] Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości oraz podstawowe w zakresie pozostałych nauk społecznych. Rozumie i umie w pogłębiony sposób wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie i czasopiśmie z zakresu finansów. Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych. | Potrafi wyjaśnić procesy ekonomiczne, np. procesy globalizacji i deglobalizacji, i ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych w Polsce i na świecie. W czasie zajęć posługuje się językiem ekonomii i finansów.                                  | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                           |
|                               | [FiRMU2_W06] Ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) w zakresie finansów i rachunkowości. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.                                                                                                                                                          | Ma wiedzę na temat kodeksów etycznych w podmiotach gospodarczych oraz regulacji prawnych odnoszących się do tych podmiotów.                                                                                                                               | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|                               | [FiRMU2_K02] Współpraca: - potrafi harmonijnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, włączając w to rolę kierowniczą oraz pełnienie nadzoru nad grupą, - potrafi uzgodnić z grupą cele i podział zadań, - jest otwarty, szanuje odmienność innych członków zespołu.                                                                                                        | Potrafi harmonijnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi uzgodnić z grupą cele i podział zadań. Jest otwarty, szanuje odmienność innych członków zespołu.                                                              | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                           |
|                               | [FiRMU2_W08] Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia i ekonomicznego funkcjonowania organizacji komercyjnych i sektora publicznego, ich form, faz rozwoju, jak również uwarunkowań finansowych determinujących ich wartość oraz sukces ekonomiczny.                                                                                                                                                  | Ma wiedzę na temat znaczenia przedsiębiorstw publicznych (state-owned enterprises) w Polsce oraz w innych, wybranych krajach.                                                                                                                             | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                           |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                      |
|                                                               | [FiRMU2_U05] Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania pogłębionych problemów z zakresu finansów i rachunkowości. Posiada umiejętność sprawnego wykorzystania systemu normatywnego właściwego dla swojej specjalności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Posługuje się normami i regulacjami prawnymi odnoszącymi się do tematyki przedmiotu.                                                                                                                                | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                |
|                                                               | [FiRMU2_U03] Potrafi w pogłębiony sposób analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk w zakresie finansów i rachunkowości z wykorzystaniem zaawansowanych teorii i właściwych metod nauk społecznych. Umie zweryfikować proste hipotezy badawcze. Potrafi zgromadzić dane przy wykorzystaniu technologii informacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Potrafi gromadzić różne dane dotyczące procesów gospodarczych, analizować je oraz wykorzystywać w czasie zajęć. W szczególności potrafi wypowiadać się na prostych hipotez badawczych - przyjmować je lub odrzucać. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Treści przedmiotu                                             | <p>1. Geneza i rozwój nadzoru korporacyjnego, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definicje nadzoru korporacyjnego,</li> <li>- teoria agencji,</li> <li>- teoria interesariuszy.</li> </ul> <p>2. Konsekwencje słabości nadzoru korporacyjnego.</p> <p>3. Istota i modele nadzoru korporacyjnego - problemy definiowania nadzoru korporacyjnego - charakterystyka najważniejszych modeli nadzoru korporacyjnego - tendencje zmian nadzoru korporacyjnego na świecie i ich przyczyny.</p> <p>4. Charakterystyka wybranych problemów nadzoru korporacyjnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uprawnienia i obowiązki organów spółek,</li> <li>- komitety rady i ich zadania,</li> <li>- problemy wynagradzania kadry zarządczej.</li> </ul> <p>5. Rola przejrzystości, audytu, kontroli wewnętrznej i zarządzania ryzykiem w nadzorze korporacyjnym.</p> <p>6. Rola inwestorów instytucjonalnych w nadzorze korporacyjnym.</p> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, finansów i regulacji prawnych dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                   | Składowa oceny końcowej                                                                                |
|                                                               | Test pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50.01%                                                                                                                                                                                                              | 100.0%                                                                                                 |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <p>1. I. Postuła, Nadzór korporacyjny w spółkach Skarbu Państwa, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.</p> <p>2. D. Dobija, I. Koładkiewicz (red.), Ład korporacyjny, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.</p> <p>3. J. Jeżak, Ład korporacyjny. Doświadczenia światowe oraz kierunki rozwoju, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010.</p> <p>4. M. Aluchna: Mechanizmy Corporate Governance w spółkach giełdowych, SGH Warszawa 2007.</p> <p>5. K. Lis, H. Sterniczuk, Nadzór korporacyjny, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.</p> <p>6. M. Jerzemowska, Nadzór korporacyjny, PWE, Warszawa 2002.</p> <p>7. G20/OECD Principles of Corporate Governance 2023, OECD, 2023.</p> <p>8. OECD Guidelines on Corporate Governance of State-Owned Enterprises, 2015 Edition, OECD, 2015.</p> <p>9. Dobre praktyki spółek notowanych na GPW 2021, GPW 2021.</p> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. O. Bogacz-Miętka, Kompendium wiedzy o nadzorze i kontroli nad przedsiębiorstwem, CeDeWu, Warszawa 2011.</p> <p>2. J. Salomon, Corporate Governance and Accountability, 5th Edition, Wiley &amp; Sons, Inc, 2020.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                         | Adresy eZasobów            | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.