

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza makrootoczenia, PG_00156753						
Kierunek studiów	Informatyka i ekonometria (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Ekonometrii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Dorota Ciołek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Dorota Ciołek dr Agnieszka Martynowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	15.0	0.0	0.0	75
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	75		30.0		70.0	175
Cel przedmiotu	Poszerzenie wiedzy obejmującej pojęcia i kategorie naukowe z zakresu makroekonomii oraz kształtowanie umiejętności jej praktycznego wykorzystania; nabycie umiejętności umożliwiających analizę zjawisk zachodzących w gospodarce i w społeczeństwie w makroskali; doskonalenie sposobów wykorzystywania informacji płynących z gospodarki i społeczeństwa do analizy bieżącej sytuacji gospodarczej na świecie i oceny jej znaczenia dla działalności poszczególnych podmiotów gospodarczych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[liEL3_K02] Potrafi komunikować się z otoczeniem na tematy z zakresu informatyki i ekonometrii w miejscu pracy i poza nim, przekazywać swoją wiedzę oraz dzielić się swoimi umiejętnościami za pomocą różnych środków przekazu.	Student wytrwale dąży do zrealizowania postawionego przez wykładowcę celu, jakim jest umiejętność budowy modeli makroekonomicznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[liEL3_U02] Potrafi pozyskiwać podstawowe informacje o procesach i zjawiskach ekonomicznych w drodze obserwacji bezpośredniej, planowanego eksperymentu lub kwerendy baz danych oraz gromadzić je i przetwarzać za pomocą nowoczesnych narzędzi informatycznych.	Student potrafi pozyskać odpowiednie dane statystyczne dotyczące zjawisk w gospodarce, wykorzystując nowoczesne narzędzia informatyczne, np. program Microsoft Excel.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[liEL3_U07] Potrafi budować modele formalne złożonych zjawisk i procesów ekonomicznych, szacować je, przeprowadzać ich weryfikację oraz stosować do modelowania, prognozowania i optymalizacji zasobów instytucji ekonomicznych o małym stopniu skomplikowania, ich struktury oraz przebiegu procesów w nich zachodzących.	Student potrafi zbudować i oszacować odpowiednie modele dotyczące gospodarki narodowej, zweryfikować ich własności prognostyczne, a także wykorzystać te modele do budowy prognoz wraz z oceną ich dokładności ex ante.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[liEL3_K01] Rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy; jest otwarty na nowe idee i metody nauczania.	Student rozumie potrzebę ciągłego studiowania literatury z zakresu makroekonomii (w tym w językach obcych), aby móc stosować najnowsze osiągnięcia jej teorii w swoich badaniach.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[liEL3_W04] Zna zaawansowane metody matematyczne, statystyczne, ekonometryczne oraz informatyczne umożliwiające pozyskiwanie, przetwarzanie i analizę danych odzwierciedlających funkcjonowanie i wzrost gospodarki narodowej i jej składowych oraz zjawisk i procesów zachodzących w ich otoczeniu.	Student zna zaawansowane metody statystyczno-ekonometryczne, wykorzystywane do analizy porównawczej cech morfologicznych cykli koniunkturalnych w wybranych gospodarkach.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[liEL3_W02] Zna zaawansowane struktury i instytucje ekonomiczne, zachodzące w nich procesy, powiązania między nimi oraz ich dynamikę; zna zjawiska i procesy zachodzące w ich otoczeniu.	Student zna mierniki poziomu produkcji i dochodu narodowego w gospodarce, np. PKB, PNB czy HDI, oraz ich determinanty.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
	[liEL3_U05] Potrafi dokonać opisu statystycznego zaawansowanych kategorii ekonomicznych, sformułować oraz zweryfikować proste hipotezy odnośnie do ich kształtowania się.	Student potrafi przygotować dane statystyczne konieczne do oszacowania modeli makroekonomicznych i zarządzać tymi danymi w odpowiednim oprogramowaniu, np. programie GRETL.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[liEL3_U01] Potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawić i uzasadnić zaawansowane teorie ekonomiczne oraz zastosować je do objaśnienia funkcjonowania gospodarki narodowej i jej składowych. Rozumie i potrafi wyjaśnić treść komunikatów instytucji ekonomicznych, artykułów zamieszczanych w prasie ekonomicznej oraz czasopismach naukowych.	Student potrafi wyjaśnić, korzystając z fachowej literatury ekonomicznej, informacje płynące z gospodarki oraz wykorzystać te informacje do analizy bieżącej sytuacji gospodarczej w kraju i na świecie.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	1. Powtórzenie podstawowych zagadnień z makroekonomii. 2. Rachunek dochodu narodowego i determinanty dochodu narodowego. 3. Makroekonomiczna funkcja produkcji jako podstawa dla modeli makroekonomicznych. 4. Makroekonomiczne analizy porównawcze w ujęciu międzynarodowym i międzyregionalnym. Pomiar konkurencyjności krajów i regionów. 5. Analiza rynku pracy. 6. Handel zagraniczny i kurs walutowy. 7. Koncepcja, budowa i zawartość informacyjna wskaźników koniunkturalnych. 8. Test i barometr koniunktury. 9. Metody wyodrębniania wahań koniunkturalnych. 10. Analiza porównawcza cech morfologicznych cykli koniunkturalnych w wybranych gospodarkach.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	A. Wymagania wstępne - znajomość: elementarnej wiedzy z makroekonomii oraz narzędzi analizy statystyczno-ekonometrycznej. B. Wymagania formalne - zaliczenie przedmiotów: Ekonomia I, Ekonomia II, Statystyka I, Statystyka II, Ekonometria.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Projekt analityczny	51.0%	50.0%
	Ocena z egzaminu (egzamin pisemny)	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Krugman P., Wells R. (2012), Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Rubaszek M., Serwa D. (2009), Analiza kursów walutowych, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa. 3. Suhecki B. (red.) (2010), Ekonometria przestrzenna, Wydawnictwo C.H. Beck. 4. Wooldridge J.M. (2002), Econometric analysis of cross section and panel data, MIT Press.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Balcerowicz-Szkutnik M., Dyduch M., Szkutnik W. (2010), Wybrane modele i analizy rynku pracy. Uwarunkowania rynku pracy i wzrostu gospodarczego. Prace Naukowe. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach. 2. Barczyk R., Kąsek L., Lubiński M., Marczewski K. (2006), Nowe oblicza cyklu koniunkturalnego, PWE, Warszawa. 3. Brzeszczyński J., Kelm R. (2002), Ekonometryczne modele rynków finansowych. Modele kursów giełdowych i kursów walutowych, Wig-Press, Warszawa. 4. Gawlikowska-Hueckel K., Szlachta J. (red.) (2014), Wrażliwość polskich regionów na wyzwania współczesnej gospodarki. Implikacje dla polityki rozwoju regionalnego, Wolters Kluwer. 5. Kokocińska M., Strzała K. (2007), Zintegrowany system oceny aktywności przedsiębiorstw i prognozowania kategorii makroekonomicznych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań. 6. Rubaszek M. (2012), Modelowanie polskiej gospodarki z pakietem R, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa. 7. Tomczyk E. (2004), Racjonalność oczekiwań. Metody i analiza danych jakościowych, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa. 8. Zaucha J., Brodzicki T., Ciołek D., Komornicki T., Mogiła Z., Szlachta J., Zaleski J. (2015), Terytorialny wymiar wzrostu i rozwoju, Difin, Warszawa.	

	Adresy eZasobów	Podstawowe https://bg.ug.edu.pl/e-biblioteka/e-ksiazki - Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.