

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rachunkowość, PG_00156808						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania -> Katedra Rachunkowości -> Zakład Rachunkowości Finansowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Kamińska-Stańczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Marta Sikorska dr Katarzyna Koleśnik dr Anna Kamińska-Stańczak mgr Ewa Chrostowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		16.0		74.0	150

Cel przedmiotu	1. A. Znajomość środowiska regulacyjnego i procesu tworzenia przepisów z zakresu rachunkowości oraz wskazanie odpowiednich przepisów prawnych i regulacji dotyczących poszczególnych jednostek organizacyjnych. B. Wyjaśnianie potrzeby i celu sporządzania sprawozdań finansowych przez jednostki prowadzące działalność w różnych formach prawnych, a w szczególności przez spółki handlowe oraz wskazanie użytkowników tych sprawozdań i uzasadnienia ich potrzeb informacyjnych. C. Wyjaśnianie celów i sposobów stosowania nadrzędnych zasad rachunkowości oraz definiowanie pojęć, na które powołują się te zasady. D. Określanie skutków zastosowania i niezastosowania nadrzędnych zasad rachunkowości oraz nie spełnienia założenia kontynuacji działalności. E. Wyjaśnianie roli i znaczenia harmonizacji rachunkowości na świecie 2. A. Klasyfikowanie i wycena składników majątkowych do odpowiednich pozycji aktywów i pasywów bilansu. B. Sporządzanie bilansu otwarcia, w tym uproszczonego bilansu otwarcia według układu dla jednostek małych i mikro na podstawie przykładowych danych liczbowych inwentarza w związku z rozpoczęciem prowadzenia ksiąg rachunkowych. C. Sporządzanie bilansu, w tym uproszczonego bilansu dla jednostek małych i mikro. D. Klasyfikowanie przychodów i kosztów (zastosowanie zasady memoriału) do odpowiednich segmentów rachunku zysków i strat. E. Ustalanie wyniku finansowego netto oraz wyników poszczególnych segmentów rachunku zysków i strat. F. Sporządzanie rachunku zysków i strat, w tym uproszczonego rachunku zysków i strat dla jednostek małych i mikro. 3. A. Klasyfikowanie zdarzeń gospodarczych z punktu widzenia ich wpływu na zmiany składników bilansu. B. Interpretowanie skutków zdarzeń gospodarczych w kontekście zmian pozycji bilansowych i wynikowych. C. Otwieranie kont księgowych, dokonywanie na nich zapisów zgodnie z obowiązującymi zasadami, obliczanie sald końcowych. D. Stosowanie podziału i łączenia kont księgowych. E. Rozróżnianie dowodów księgowych od innych dokumentów.
----------------	--

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_W09] Zna zasady tworzenia i ekonomicznego funkcjonowania organizacji komercyjnych i sektora publicznego, ich formy, fazy rozwoju, jak również uwarunkowania finansowe determinujące ich wartość oraz sukces ekonomiczny.	Student rozumie istotę systemu rachunkowości finansowej i cel jej prowadzenia w różnego rodzaju podmiotach gospodarczych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_U07] Analizuje proponowane rozwiązania problemów z zakresu dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse, w szczególności z zakresu finansów i rachunkowości; umie przedstawić ich zalety i wady oraz zaproponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	Student analizuje problemy z zakresu rachunkowości finansowej oraz umie zaproponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_U01] Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości oraz pozostałych nauk społecznych. Rozumie i umie wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie codziennej i czasopismach z zakresu finansów (z wyłączeniem czasopism naukowych). Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych.	Student rozumie i prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu rachunkowości finansowej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_K01] Samodoskonalenie: - rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie - potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności - zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości - umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu.	Student rozumie konieczność ciągłego uzupełniania i pogłębiania wiedzy z zakresu rachunkowości finansowej. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności związane z prowadzeniem rachunkowości podmiotu gospodarczego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) w zakresie finansów i rachunkowości. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Student posiada wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) dotyczących systemu rachunkowości finansowej w Polsce. Student zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu rachunkowości finansowej, w szczególności dotyczące prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_K05] Odpowiedzialność: - dotrzymuje terminów - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania - konsekwentnie dąży do celu - umie pracować systematycznie i samodzielnie - stosuje się do reguł i norm życia społecznego.	Student dotrzymuje terminów związanych z realizacją zadań na zajęciach. Umie pracować systematycznie i samodzielnie.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_K04] Uczciwość: - stosuje się do zasad etyki biznesu - szanuje prawo - jest obiektywny, potrafi dostrzec konflikt interesów - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Student ma świadomość i rozumie potrzebę zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny i społecznie odpowiedzialny. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu księgowego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_U05] Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania zaawansowanych problemów z zakresu finansów i rachunkowości.	Student rozumie i prawidłowo stosuje zasady rachunkowości w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

1. Przedmiot, zakres i zasady rachunkowości

- 1.1. Źródła regulacji prawnych kształtujących prawo bilansowe w Polsce.
- 1.2. Rachunkowość, jako element systemu informacyjnego jednostki.
- 1.3. Podstawowe pojęcia i definicje oraz funkcje, zadania i części składowe rachunkowości.
- 1.4. Istota i znaczenie założeń koncepcyjnych i cech jakościowych sprawozdań finansowych:
 - a) założenia koncepcyjne memoriału i kontynuacji działalności,
 - b) główne cechy jakościowe sprawozdania finansowego,
 - c) nadrzędne zasady rachunkowości,
 - d) ogólne metody wyceny składników bilansu.
- 1.5. Harmonizacja rachunkowości:
 - a) organizacje międzynarodowe zajmujące się harmonizacją rachunkowości,
 - b) rola, znaczenie i zastosowanie Międzynarodowych Standardów Rachunkowości¹ i dyrektyw Unii Europejskiej dotyczących rachunkowości.

2. Bilans, rachunek zysków i strat wg ustawy o rachunkowości**2.1. Bilans**

- 2.1.1. Równanie bilansowe jego znaczenie i wykorzystanie w rachunkowości.
- 2.1.2. Kryteria kwalifikacji składników aktywów i zobowiązań.
- 2.1.3 Zasady wyceny poszczególnych składników bilansu na moment początkowego ujęcia oraz na dzień bilansowy.
- 2.1.4. Struktura aktywów bilansu jednostek (przedsiębiorstw) prowadzących działalność produkcyjną, usługową i handlową.
- 2.1.5. Struktura pasywów bilansu jednostek (przedsiębiorstw) prowadzących działalność produkcyjną, usługową i handlową.
- 2.1.6. Zasady sporządzania bilansu, w tym uproszczonego bilansu dla jednostek małych i mikro.

2.2. Rachunek zysków i strat

- 2.2.1. Kryteria ujęcia przychodów i kosztów w rachunku zysków i strat.
- 2.2.2. Struktura rachunku zysków i strat.

	2.2.3. Zasady sporządzania rachunku zysków i strat, w tym uproszczonego rachunku zysków i strat dla jednostek niebędących przedsiębiorcami. 3. Zdarzenia gospodarcze (w tym operacje gospodarcze), zasady ich dokumentowania oraz ewidencji 3.1. Rodzaje zdarzeń gospodarczych i ich wpływ na bilans. 3.2. Dokumentowanie zdarzeń gospodarczych; treść dowodów, korekta błędnie wystawionych dowodów księgowych. 3.3. Kontrola i kwalifikowanie dowodów do ujęcia w księgach rachunkowych. 3.4. Zapisy księgowe, ich treść i struktura. 3.5. Konto, jako podstawowe urządzenie służące do ewidencji operacji gospodarczych: a) cechy, rodzaje i klasyfikacja kont, b) podstawowe zasady funkcjonowania kont bilansowych, wynikowych i pozabilansowych. 3.6. Zasady ewidencji typowych operacji gospodarczych (bilansowych i wynikowych).											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi i pytaniami testowymi. Szczegółowe warunki ustala prowadzący na początku semestru.</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi i pytaniami testowymi. Szczegółowe warunki ustala prowadzący na początku semestru.	51.0%	100.0%					
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi i pytaniami testowymi. Szczegółowe warunki ustala prowadzący na początku semestru.	51.0%	100.0%										
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2"> Literatura wykorzystywana podczas zajęć: 1. Autorskie materiały dydaktyczne (wykładowe i ćwiczeniowe) prowadzących zajęcia 2. Chałupczak J., Zasady rachunkowości. Zbiór zadań z rozwiązaniami, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie] 3. Małkowska D., Rachunkowość od podstaw. Zbiór zadań z komentarzem, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie] 4. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 1994 nr 121 poz. 591 z późn. zm.) Literatura studiowana samodzielnie przez studenta: 1. Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie] 2. Gierusz J., Plan kont z komentarzem, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie] 3. Kaczmarczyk A., Kowalak R., Piotrowska K., Sprawozdawczość i analiza finansowa w przedsiębiorstwach mikro w świetle ustawy o rachunkowości, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław [ostatnie wydanie] </td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2"> 1. Seredyński R., Szaruga K., Komentarz do ustawy o rachunkowości, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie] 2. Szaruga K., Seredyński R., Plan kont z komentarzem według ustawy o rachunkowości i MSSF, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie] </td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2">Adresy na platformie eNauczanie:</td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Literatura wykorzystywana podczas zajęć: 1. Autorskie materiały dydaktyczne (wykładowe i ćwiczeniowe) prowadzących zajęcia 2. Chałupczak J., Zasady rachunkowości. Zbiór zadań z rozwiązaniami, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie] 3. Małkowska D., Rachunkowość od podstaw. Zbiór zadań z komentarzem, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie] 4. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 1994 nr 121 poz. 591 z późn. zm.) Literatura studiowana samodzielnie przez studenta: 1. Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie] 2. Gierusz J., Plan kont z komentarzem, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie] 3. Kaczmarczyk A., Kowalak R., Piotrowska K., Sprawozdawczość i analiza finansowa w przedsiębiorstwach mikro w świetle ustawy o rachunkowości, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław [ostatnie wydanie]		Uzupełniająca lista lektur	1. Seredyński R., Szaruga K., Komentarz do ustawy o rachunkowości, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie] 2. Szaruga K., Seredyński R., Plan kont z komentarzem według ustawy o rachunkowości i MSSF, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie]		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:			
Podstawowa lista lektur	Literatura wykorzystywana podczas zajęć: 1. Autorskie materiały dydaktyczne (wykładowe i ćwiczeniowe) prowadzących zajęcia 2. Chałupczak J., Zasady rachunkowości. Zbiór zadań z rozwiązaniami, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie] 3. Małkowska D., Rachunkowość od podstaw. Zbiór zadań z komentarzem, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie] 4. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 1994 nr 121 poz. 591 z późn. zm.) Literatura studiowana samodzielnie przez studenta: 1. Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie] 2. Gierusz J., Plan kont z komentarzem, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie] 3. Kaczmarczyk A., Kowalak R., Piotrowska K., Sprawozdawczość i analiza finansowa w przedsiębiorstwach mikro w świetle ustawy o rachunkowości, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław [ostatnie wydanie]											
Uzupełniająca lista lektur	1. Seredyński R., Szaruga K., Komentarz do ustawy o rachunkowości, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie] 2. Szaruga K., Seredyński R., Plan kont z komentarzem według ustawy o rachunkowości i MSSF, ODDK, Gdańsk [ostatnie wydanie]											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.