

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Statystyka, PG_00156821						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Statystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Ewa Wycinka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	30.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		10.0		75.0	175
Cel przedmiotu	Student powinien zrozumieć istotę metod statystycznych oraz biegle opanować nomenklaturę statystyczną. Powinien umieć swobodnie posługiwać się elementarnymi metodami statystycznymi w rozwiązywaniu prostych problemów. Posiąć umiejętność objaśnienia celowości stosowania poszczególnych metod oraz interpretacji otrzymywanych wyników w odniesieniu do zjawisk ekonomicznych i społecznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_U01] Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości oraz pozostałych nauk społecznych. Rozumie i umie wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie codziennej i czasopismach z zakresu finansów (z wyłączeniem czasopism naukowych). Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych.	Student umie przeprowadzać analizy statystyczne na danych finansowych, aby zrozumieć trendy i wzorce. Potrafi prawidłowo interpretować raporty finansowe i artykuły prasowe, stosując odpowiednie pojęcia z zakresu statystyki.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_W05] Ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji ekonomiczno-społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.	Student zna ewolucję struktur ekonomicznych i społecznych oraz ich wpływ na współczesne zjawiska. Wie, jak różne instytucje wpływają na procesy ekonomiczne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FiRL3_W06] Zna zaawansowane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych, właściwe dla nauki o zarządzaniu i jakości, pozwalające opisywać struktury i instytucje ekonomiczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.	Student umie korzystać z narzędzi takich jak Excel czy SPSS do analizy danych. Używa tych narzędzi do opisywania i analizowania struktur ekonomicznych i procesów w nich zachodzących.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FiRL3_U03] Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk w zakresie finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem zaawansowanych teorii i właściwych metod nauk społecznych. Potrafi zidentyfikować interesariuszy procesów i zjawisk z dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse.	Student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów finansowych oraz w obszarze rachunkowości poprzez wykorzystanie narzędzi statystycznych do analizy danych finansowych. Używa metod statystycznych do badania zjawisk ekonomicznych, identyfikacji jak różne grupy interesariuszy wpływają na procesy finansowe i rachunkowe.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_U02] Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych dotyczących finansów. Potrafi korzystać z technologii informacyjnych.	Student wie, jak pozyskiwać dane z różnych źródeł, takich jak bazy danych finansowych, raporty i artykuły. Korzysta z oprogramowania statystycznego i narzędzi do analizy danych, aby przeprowadzać kompleksowe analizy ekonomiczne.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_K06] Kreatywność: - myśli kreatywnie, potrafi wyjść poza utarte schematy, - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, - potrafi elastycznie dostosować się do wymogów otoczenia.	Student pracuje nad projektami, które wymagają kreatywnego myślenia i przedsiębiorczego podejścia do rozwiązywania problemów. Umie adaptować metody analizy do zmieniających się warunków i wymagań otoczenia.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Pojęcie i metody statystyki, zastosowania statystyki, podstawowe pojęcia, badanie statystyczne (rodzaje, etapy). Prezentacja danych: szeregi, tablice, wykresy. Analiza własności rozkładu: tendencja centralna, dyspersja, asymetria, koncentracja. Zmienne losowe i ich rozkłady. Zmienna losowa skokowa i zmienna losowa ciągła. Własności rozkładów: normalnego, t-Studenta, chi-kwadrat, F Snedecora Pojęcie próby losowej, statystyki z próby i estymatora. Własności estymatorów. Estymacja punktowa i przedziałowa: średniej i proporcji Weryfikacja hipotez statystycznych: testy parametryczne: testy losowości (serii Stevensa), testy zgodności (chi-kwadrat, Kołmogorowa), testy jednorodności (chi-kwadrat, Kołmogorowa-Smirnowa, serii, znaków) Analiza współzależności Współczynnik korelacji liniowej Pearsona i testowanie jego istotności. Współczynnik korelacji rang Spearmana i testowanie jego istotności. Analiza współzależności cech jakościowych (wybrane współczynniki asocjacji i kontyngencji) i test niezależności chi-kwadrat. Analiza szeregów czasowych: istota i rodzaje szeregów czasowych, prezentacja graficzna, miary średniego poziomu zjawiska w szeregach czasowych, analiza dynamiki zjawisk prostych i złożonych (przyrosty absolutne, indeksy indywidualne i agregatowe, średnie tempo)		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt semestralny	51.0%	20.0%
	kolokwium 3	51.0%	10.0%
	kolokwium 2	51.0%	10.0%
	kolokwium 1	51.0%	10.0%
	egzamin końcowy	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., Metody opisu statystycznego, UG, Gdańsk, 2000 2. Balicki A, Makać W., Metody wnioskowania statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk 2002 3. Aczel A.D., Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa, 2017	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Wycinka E, Szreder M. (red.), Zastosowania metod ilościowych w ubezpieczeniach, Wyd. UG; Gdańsk 2020 2. Kot. S, Jakubowski J., Sokołowski A., Statystyka, Wyd. Difin, Warszawa 2011	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.