

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Sprawozdawczość wybranych podmiotów, PG_00156866       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Finanse i rachunkowość (O)                             |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                    |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                    |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                               |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                            |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                   |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                      |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                       |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                      |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 7.0                                                                                                                                                          |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                       |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                      |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Rachunkowości |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                            |                                                           | dr hab. Arleta Szadziwska, prof. UG  |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                            | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                      | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                    | 30.0                                                      | 30.0                                 | 15.0                   | 0.0                                                                                                                                                          | 0.0                   | 75    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                     | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                              | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                           | 75                                                        |                                      | 14.0                   |                                                                                                                                                              | 86.0                  | 175   |

**Cele kształcenia****ORGANIZACJE POZARZĄDOWE**

1. Wskazanie i omówienie regulacji prawnych dotyczących prowadzenia rachunkowości w organizacjach pozarządowych.
2. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rachunkowości prowadzonej w organizacjach pozarządowych (z uwzględnieniem specyfiki organizacji non-profit), w tym:
  - z zasadami wyceny i ewidencji składników bilansowych w organizacjach pozarządowych,
  - z zasadami klasyfikowania przychodów i kosztów do odpowiednich segmentów rachunku zysków i strat organizacji pozarządowych,
  - z zasadami ewidencji księgowej zdarzeń/operacji typowych dla działalności organizacji pozarządowych,
  - z zasadami ustalania wyniku finansowego w organizacjach pozarządowych.
1. Zapoznanie studentów z obowiązkami sprawozdawczymi organizacji pozarządowych, w tym z podstawowymi zasadami sporządzania:
  - sprawozdania finansowego,
  - sprawozdania merytorycznego (z działalności),
  - pozostałych sprawozdań i raportów wymaganych prawem.

**BANKI**

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rachunkowości prowadzonej w banku (z uwzględnieniem specyfiki tych instytucji). Wskazanie i omówienie regulacji prawnych dotyczących prowadzenia rachunkowości w banku.
2. Przygotowanie studentów do zrozumienia podstawowych elementów bilansu. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami wyceny kategorii bilansowych według polskiego prawa bilansowego. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami wyceny ekspozycji kredytowych do bilansu.
3. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami sporządzania bilansu banku wg norm krajowych. Omówienie różnic między bilansem banku a bilansem podmiotu prowadzącego działalność gospodarczą.
4. Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami kształtującymi wynik finansowy banku. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ustalania wyniku finansowego banku. Omówienie różnic między wynikiem finansowym banku a wynikiem podmiotu prowadzącego działalność gospodarczą.
5. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami sporządzania rachunku zysków i strat banku wg norm krajowych. Omówienie różnic między rachunkiem zysków i strat banku a rachunkiem zysków i strat podmiotu prowadzącego działalność gospodarczą.

**UBEZPIECZYCIELE**

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rachunkowości zakładów ubezpieczeń (z uwzględnieniem specyfiki tych instytucji). Wskazanie i omówienie regulacji prawnych dotyczących prowadzenia rachunkowości zakładów ubezpieczeń
2. Przygotowanie studentów do zrozumienia podstawowych elementów bilansu. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami wyceny kategorii bilansowych według polskiego prawa bilansowego. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami wyceny rezerw techniczno-ubezpieczeniowych i lokat.
3. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami sporządzania bilansu według norm krajowych. Omówienie różnic między bilansem zakładu ubezpieczeń a bilansem podmiotu prowadzącego działalność gospodarczą.
4. Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami kształtującymi wynik techniczny zakładu ubezpieczeń. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ustalania wyniku finansowego zakładu ubezpieczeń. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami sporządzania rachunku technicznego zakładu ubezpieczeń według norm krajowych.

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | [FiRL3_U03] Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk w zakresie finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem zaawansowanych teorii i właściwych metod nauk społecznych. Potrafi zidentyfikować interesariuszy procesów i zjawisk z dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse.                                                        | Student potrafi wskazać:<br>- zasady wyceny kategorii bilansowych wg polskiego prawa bilansowego, w tym wyceny ekspozycji kredytowych,<br>- podstawowe zasady wyceny rezerw techniczno-ubezpieczeniowych i lokat<br>- różnice pomiędzy bilansem zakładu ubezpieczeń a bilansem podmiotu prowadzącego działalność gospodarczą,<br>- szczególne zasady JSFP oraz omówić specyfikę struktury i treści polityki rachunkowości tych podmiotów,<br>- podstawowe zasady wyceny i ewidencji składników bilansowych JSFP oraz zasady ustalania wyniku finansowego JSFP.                                                                                                                                                                              | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FiRL3_W06] Zna zaawansowane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych, właściwe dla nauki o zarządzaniu i jakości, pozwalające opisywać struktury i instytucje ekonomiczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.                                                                                                                                                          | Student zna:<br>- poszczególne grupy aktywów i pasywów banku oraz zasady ich wyceny bilansowej,<br>- podstawowe zasady sporządzania bilansu banku według norm krajowych,<br>- klasyfikację poszczególnych grup aktywów i pasywów zakładów ubezpieczeń oraz ich wyceny do bilansu,<br>- zasady sporządzania bilansu zakładu ubezpieczeń według norm krajowych,<br>- sprawozdawczość budżetową i finansową jednostek budżetowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FiRL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regulacjach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) w zakresie finansów i rachunkowości. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.                                                                                                                                                           | Student zna:<br>- kategorie kształtujące wynik finansowy w banku oraz zasady sporządzania rachunku zysków i strat według norm krajowych,<br>- różnice między zasadami sporządzania rachunku zysków i strat banku według norm krajowych i międzynarodowych,<br>- kategorie kształtujące wynik techniczny i ogólny zakładu ubezpieczeń oraz zasady sporządzania technicznego i ogólnego rachunku zysków i strat zakładu ubezpieczeń wg norm krajowych,<br>- wycenę i ewidencję wybranych składników bilansowych w jednostkach budżetowych.                                                                                                                                                                                                    | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FiRL3_U01] Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości oraz pozostałych nauk społecznych. Rozumie i umie wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie codziennej i czasopismach z zakresu finansów (z wyłączeniem czasopism naukowych). Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych. | Student:<br>- potrafi wskazać regulacje prawne dotyczące prowadzenia rachunkowości w banku,<br>- potrafi wskazać specyficzne zasady prowadzenia rachunkowości w banku,<br>- rozumie podstawowe elementy bilansu banku sporządzanego według norm krajowych,<br>- potrafi wskazać regulacje prawne dotyczące prowadzenia rachunkowości zakładów ubezpieczeń oraz specyficzne zasady prowadzenia rachunkowości takich instytucji,<br>- rozumie podstawowe elementy bilansu zakładu ubezpieczeń,<br>- potrafi wskazać zasady gospodarki wybranych rodzajów jednostek sektora finansów publicznych,<br>- potrafi omówić strukturę normatywną rachunkowości sektora publicznego oraz wskazać zakres podmiotowy i przedmiotowy rachunkowości JSFP. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | [FiRL3_U05] Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania zaawansowanych problemów z zakresu finansów i rachunkowości.                                                                                                                                                                                        | Student potrafi wskazać:<br>- różnice pomiędzy bilansem i rachunkiem zysków i strat banku a bilansem i rachunkiem zysków i strat podmiotu prowadzącego działalność gospodarczą,<br>- podstawowe kategorie kształtujące wynik finansowy banku oraz zastosować podstawowe zasady ustalania wyniku finansowego banku,<br>- podstawowe kategorie kształtujące wynik techniczny zakładu ubezpieczeń oraz podstawowe zasady ustalania wyniku finansowego oraz wskazać różnice między wynikiem finansowym zakładu ubezpieczeń a wynikiem podmiotu gospodarczego prowadzącego działalność gospodarczą,<br>- różnice między technicznym i ogólnym rachunkiem zysków i strat zakładu ubezpieczeń oraz wskazać podstawowe zasady sporządzania rachunku technicznego zakładu ubezpieczeń wg norm krajowych<br>- podstawowe zasady sporządzania sprawozdań na potrzeby wypłacalności oraz omówić różnice pomiędzy sprawozdawczością na potrzeby prawa bilansowego a sprawozdawczością na potrzeby wypłacalności,<br>- zasady sporządzania sprawozdań budżetowych oraz sprawozdania finansowego JSFP. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [FiRL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji ekonomicznych oraz zmianach w nich zachodzących, w szczególności o: systemie bankowym, ubezpieczeniowym, podatkowym, rynkach finansowych, organizacji systemu finansów publicznych oraz sektora prywatnego. Zna wzajemne relacje pomiędzy tymi strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej. | Student zna:<br>- podstawowe zasady prowadzenia rachunkowości w banku, z uwzględnieniem uregulowań krajowych i międzynarodowych,<br>- podstawowe zasady prowadzenia rachunkowości zakładu ubezpieczeń, z uwzględnieniem uregulowań krajowych i międzynarodowych,<br>- charakterystykę gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych oraz uregulowania prawne, zakres podmiotowy i przedmiotowy rachunkowości tych jednostek,<br>- szczególne zasady rachunkowości jednostek budżetowych i ich politykę rachunkowości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|  | [FiRL3_K01] Samodoskonalenie:<br>- rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie<br>- potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności<br>- zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości<br>- umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędów.                                                                                              | Student:<br>- rozumie konieczność ciągłego uzupełniania i pogłębiania wiedzy z zakresu rachunkowości wybranych jednostek,<br>- potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności związane ze sporządzaniem sprawozdań banków, zakładów ubezpieczeń oraz jednostek sektora finansów publicznych,<br>- zachowuje otwartość na zmiany uregulowań prawnych dotyczących podatków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|                                                               | [FiRL3_K05] Odpowiedzialność:<br>- dotrzymuje terminów<br>- potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania<br>- konsekwentnie dąży do celu<br>- umie pracować systematycznie i samodzielnie<br>- stosuje się do reguł i norm życia społecznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student:<br>- dotrzymuje terminów związanych z realizacją zadań na zajęciach,<br>- umie pracować systematycznie i samodzielnie na zajęciach.                                                                                  | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [FiRL3_K04] Uczciwość:<br>- stosuje się do zasad etyki biznesu<br>- szanuje prawo<br>- jest obiektywny, potrafi dostrzec konflikt interesów<br>- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student:<br>- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu księgowego,<br>- ma świadomość i rozumie potrzebę zachowywania się w życiu zawodowym w sposób etyczny i społecznie odpowiedzialny. | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu                                             | <p><b>ORGANIZACJE POZARZĄDOWE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uregulowania prawne i zakres podmiotowy rachunkowości sektora organizacji pozarządowych.</li> <li>2. Zasady prowadzenia rachunkowości w organizacjach pozarządowych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostek o statusie „organizacji pożytku publicznego”.</li> <li>3. Klasyfikacja i wycena bilansowa aktywów i pasywów organizacji pozarządowej.</li> <li>4. Charakterystyka kategorii kształtujących wynik finansowy w organizacji pozarządowej oraz ich klasyfikacja do odpowiednich segmentów rachunku zysków i strat.</li> <li>5. Ewidencja księgowa operacji typowych dla działalności organizacji pozarządowych (m.in. w zakresie dotacji, darowizn i sponsoringu).</li> <li>6. Podstawowe zasady sporządzania sprawozdań finansowych oraz sprawozdań merytorycznych (z działalności) organizacji pozarządowych.</li> <li>7. Pozostałe obowiązki sprawozdawcze organizacji pozarządowych.</li> </ol> <p><b>BANKI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zasady prowadzenia rachunkowości w banku według norm krajowych.</li> <li>2. Klasyfikacja poszczególnych grup aktywów i pasywów banku oraz ich wyceny do bilansu.</li> <li>3. Zasady sporządzania bilansu banku według norm krajowych. Wskazanie różnic między bilansem banku a bilansem podmiotu gospodarczego.</li> <li>4. Charakterystyka kategorii kształtujących wynik finansowy w banku. Wskazanie różnic między wynikiem finansowym banku a wynikiem finansowym podmiotu gospodarczego.</li> <li>5. Zasady sporządzania rachunku zysków i strat banku według norm krajowych.</li> </ol> <p><b>UBEZPIECZYCIELE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zasady prowadzenia rachunkowości zakładu ubezpieczeń według norm krajowych.</li> <li>2. Klasyfikacja poszczególnych grup aktywów i pasywów zakładów ubezpieczeń oraz ich wyceny do bilansu.</li> <li>3. Zasady sporządzania bilansu zakładu ubezpieczeń według norm krajowych. Wskazanie różnic między bilansem a bilansem podmiotu gospodarczego.</li> <li>4. Charakterystyka kategorii kształtujących wynik techniczny i zakładu ubezpieczeń. Wskazanie różnic między wynikiem finansowym zakładu ubezpieczeń a wynikiem finansowym podmiotu gospodarczego.</li> <li>5. Zasady sporządzania technicznego rachunku zysków i strat zakładu ubezpieczeń według norm krajowych.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Znajomość rachunkowości finansowej i rachunku kosztów oraz zagadnień związanych ze sporządzaniem sprawozdań finansowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej                |
|                                                               | Egzamin pisemny z zadaniami problemowymi i pytaniami testowymi. Szczegółowe warunki ustala prowadzący na początku semestru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                         | 100.0%                                 |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <p>1. Autorskie materiały dydaktyczne (wykładowe i ćwiczeniowe) prowadzących zajęcia</p> <p>2. E. Popowska, W. Wąsowski, Rachunkowość bankowa po zmianach, Difin, Warszawa 2008</p> <p>3. A. Szadzińska, Rachunkowość banku komercyjnego zbiór zadań, WSB 2000,</p> <p>4. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 1 października 2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości banków, Dz. U. z 2019 r. poz. 957</p> <p>5. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 16.12.2008 r. w sprawie zasad tworzenia rezerw na ryzyko związane z działalnością banków, Obwieszczenie Ministra Finansów, Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 9 czerwca 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie zasad tworzenia rezerw na ryzyko związane z działalnością banków, Dz. U. z 2021 r. poz. 1238</p> <p>6. Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 23 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad rachunkowości banków, Dz. U. z 2017 r. poz. 1271</p> <p>7. J. Piątek, M. Lament, Rachunkowość ubezpieczeniowa, Politechnika Radomska, Radom [najnowsze wydanie]</p> <p>8. A. Karmańska, Rachunkowość finansowa zakładów ubezpieczeń, Difin, Warszawa 2003</p> <p>9. Ustawa z 11 września 2015 r. o działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej, Dz.U. z 2015, poz. 1844</p> <p>10. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 22 kwietnia 2016 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości zakładów ubezpieczeń i zakładów reasekuracji, Dz. U. z 2016 r. poz. 562</p> <p>11. M. Augustowska, W. Rup, Komentarz do planu kont dla jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych oraz dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego, ODDK, Gdańsk 2023</p> <p>12. Ustawa z dnia 27.08.2009 r o finansach publicznych, Dz. U. z 2022 r. poz. 1634, z późn.zm</p> <p>13. Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 13.09.2017 r. w sprawie rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetowych, samorządowych zakładów budżetowych, państwowych funduszy celowych oraz państwowych jednostek budżetowych mających siedzibę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej, Dz. U. z 2020 r. poz. 342</p> <p>14. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz. U. z 2021 r. poz. 217, z późn.zm.</p> <p>15. Ustawa z dnia 15 września 2000 r. Kodeks Spółek Handlowych, Dz. U. z 2022 r. poz. 1467, z późn.zm.</p> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. E. Orehwa- Maliszewska, E. Worobiej Sprawozdawczość i analiza finansowa banku, Wydawnictwo Naukowe WSFiZ, Białystok. 2008</p> <p>2. K. Jankowska, K. Baliński, Rachunkowość bankowa, Difin Warszawa 2003</p> <p>3. A. Zysnarska, Rachunkowość budżetu, jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych, ODDK, Gdańsk 2013</p> <p>4. T. Kiziukiewicz, Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych i instytucji finansowych, PWE, Warszawa 2014</p> <p>5. K. Winiarska K., M. Kaczurak-Kozak, Rachunkowość budżetowa, Oficyna Wolters Kluwer, Kraków 2018</p> <p>6. M. Kaczurak-Kozak, Rachunkowość budżetowa. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer Polska, Kraków, 2022</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.