

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Economics and Society, PG_00156958						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania -> Katedra Finansów Przedsiębiorstw						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dawid Szramowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		35.0	75
Cel przedmiotu	Znaczące powiązania między gospodarką a społeczeństwem, wynikające z książki "Wielka transformacja" Karla Polanyi'ego oraz jego naśladowców, takich jak Wolfgang Streeck. Polanyi krytycznie analizuje Smithowską koncepcję niewidzialnej ręki rynku. Twierdzi, że coś takiego nie istnieje. Co więcej, powszechna wiara w tę "niewidzialność" przyczyniła się do powstania kilku iluzji współczesnej gospodarki i społeczeństwa, na przykład tzw. fikcyjnych towarów. W rzeczywistości, w wyniku utopijnego wolnego rynku, wolny, nieregulowany rynek, wspierany przez paternalistyczne, centralnie sterowane i niedemokratyczne państwo, prowadzi do poważnych nadużyć, niekorzystnych efektów zewnętrznych, katastrof ekologicznych i problemów społecznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_U03] Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk w zakresie finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem zaawansowanych teorii i właściwych metod nauk społecznych. Potrafi zidentyfikować interesariuszy procesów i zjawisk z dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse.	Student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów oraz zjawisk w obszarze finansów i rachunkowości, wykorzystując zaawansowane teorie i metody nauk społecznych. Potrafi identyfikować kluczowych interesariuszy związanych z procesami finansowymi i rachunkowymi, uwzględniając perspektywę nauk o zarządzaniu, jakości oraz ekonomii i finansów. Dzięki zdobytej wiedzy i umiejętnościom student potrafi interpretować złożone zjawiska gospodarcze, oceniać ich wpływ na różne grupy interesariuszy oraz wskazywać praktyczne rozwiązania opierające się na interdyscyplinarnym podejściu.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji ekonomicznych oraz zmianach w nich zachodzących, w szczególności o: systemie bankowym, ubezpieczeniowym, podatkowym, rynkach finansowych, organizacji systemu finansów publicznych oraz sektora prywatnego. Zna wzajemne relacje pomiędzy tymi strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej.	Student posiada zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji ekonomicznych oraz zmianach w nich zachodzących, w szczególności: o systemie ubezpieczeniowym, obejmującym ubezpieczenia społeczne, zdrowotne oraz prywatne, ich funkcje oraz znaczenie w minimalizowaniu ryzyka, o systemie podatkowym, w tym rodzajach podatków, strukturze dochodów budżetowych państwa oraz wpływie polityki podatkowej na gospodarkę, o rynkach finansowych, w tym funkcjonowaniu giełd, instrumentach finansowych, mechanizmach inwestycyjnych oraz ich wpływie na rozwój gospodarczy, o organizacji systemu finansów publicznych, obejmującym budżet państwa, zadłużenie publiczne, politykę fiskalną oraz strukturę wydatków publicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_K01] Samodoskonalenie: - rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie - potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności - zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości - umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu.	Rozumienie potrzeby rozwoju i uczenia się przez całe życie: Student/ka dostrzega wartość ciągłego kształcenia i rozwoju osobistego jako kluczowego elementu adaptacji do dynamicznie zmieniającego się świata społeczno-gospodarczego. Zdolność do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności: Student/ka potrafi aktywnie zdobywać nowe informacje oraz rozwijać już posiadane kompetencje w celu skutecznego rozwiązywania problemów ekonomicznych i społecznych. Świadomość własnych mocnych i słabych stron oraz umiejętność wyznaczania celów: Student/ka umie analizować swoje predyspozycje, określać własne ograniczenia i na tej podstawie wyznaczać ambitne, lecz realistyczne cele edukacyjne i zawodowe. Postawa refleksyjna wobec porażek i błędów: Student/ka jest otwarty/a na krytyczne spojrzenie na własne działania, potrafi wyciągać konstruktywne wnioski z porażek i błędów, a także traktuje je jako okazję do dalszego rozwoju. Podsumowanie: Student po ukończeniu przedmiotu "Economics and Society" będzie posiadał/a świadomość znaczenia samodoskonalenia w życiu zawodowym i osobistym oraz będzie dysponował/a narzędziami i postawami umożliwiającymi skuteczne osiągnięcie wyznaczonych celów.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_W05] Ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji ekonomiczno-społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.	Student zna kluczowe teorie dotyczące struktur ekonomiczno-społecznych oraz instytucji gospodarczych, w tym ich rolę w organizacji społeczeństw. Student rozumie, jak zmieniały się poglądy na temat struktur społecznych i gospodarczych na przestrzeni historycznej, uwzględniając wpływ kontekstów politycznych i kulturowych. Student potrafi zidentyfikować różne rodzaje więzi społecznych, takie jak więzi ekonomiczne, kulturowe i polityczne, oraz ich znaczenie w funkcjonowaniu instytucji społecznych. Student analizuje historyczną ewolucję instytucji ekonomiczno-społecznych i struktur, rozpoznając ich wpływ na współczesne zjawiska gospodarcze i społeczne. Student rozumie wzajemne relacje między strukturami ekonomicznymi, społecznymi i instytucjami w różnych epokach historycznych, dostrzegając ich znaczenie dla procesów integracji i zmian społecznych. Student potrafi wskazać przykłady historycznych przekształceń struktur i instytucji oraz wyjaśnić, jak wpłynęły one na rozwój społeczeństw i gospodarek.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_K05] Odpowiedzialność: - dotrzymuje terminów - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania - konsekwentnie dąży do celu - umie pracować systematycznie i samodzielnie - stosuje się do reguł i norm życia społecznego.	Student wykazuje odpowiedzialność w realizacji zadań, dotrzymując terminów i właściwie określając priorytety. Potrafi konsekwentnie dążyć do wyznaczonych celów, pracując systematycznie i samodzielnie. W swojej działalności przestrzega reguł i norm życia społecznego, co pozwala mu efektywnie działać zarówno w kontekście akademickim, jak i zawodowym.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_U01] Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości oraz pozostałych nauk społecznych. Rozumie i umie wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie codziennej i czasopismach z zakresu finansów (z wyłączeniem czasopism naukowych). Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych.	Student rozumie kluczowe powiązania między gospodarką a społeczeństwem, opierając się na teoriach Karla Polanyi'ego i jego naśladowców, takich jak Wolfgang Streeck. Potrafi krytycznie analizować klasyczne teorie ekonomiczne, w tym koncepcję "niewidzialnej ręki rynku", oraz identyfikować fikcyjne towary (np. ziemia, praca, pieniądz) i ich znaczenie w gospodarce. Zna skutki działania nieregulowanego rynku, takie jak nadużycia, negatywne efekty zewnętrzne, katastrofy ekologiczne i problemy społeczne. Student prawidłowo stosuje terminologię nauk społecznych, rozumie treści komunikatów gospodarczych i artykułów popularnonaukowych oraz potrafi wyjaśnić współczesne problemy społeczno-ekonomiczne, uwzględniając relacje między polityką państwa, rynkiem i społeczeństwem.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_W04] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku, jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne oraz o motywach jego działania.	Student posiada wiedzę w zakresie: obszaru badawczego socjologii ekonomicznej, problemu komodyfikacji, charakterystyki państwa podatkowego, zadłużonego i konsolidacyjnego (według Streecka), koncepcji sprywatyzowanego keynesizmu (Colin Crouch), współczesnych tendencji na rynku pracy, zjawisk takich jak gig economy, crowdwork oraz praca na żądanie za pośrednictwem aplikacji, świadomości finansowej i roli migracji w kontekście społecznym i ekonomicznym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja

Treści przedmiotu	Kurs ma na celu przedstawienie empirycznych powiązań między różnymi sektorami gospodarki i społeczeństwa w poszukiwaniu oceny hipotezy przedstawionej powyżej. Szczególnie uwzględnione zostaną następujące obszary społeczne: 1. Pole badawcze socjologii ekonomicznej oraz historia tej dyscypliny, 2. Racjonalność działań ekonomicznych z perspektywy socjologicznej, 3. Państwo podatkowe, państwo zadłużone i państwo konsolidacyjne (według Streecka), 4. Sprywatyzowany keynesizm (Colin Crouch) i kryzys finansowy, 5. Współczesne tendencje na rynku pracy, 6. Gig economy, crowdwork a praca na żądanie przez aplikacje, 7. Perspektywa socjologiczna na własność, 8. Antropologia relacji społecznych: wzajemność, feudalizm i komunizm bazowy, 9. Pieniądz i jego rola we współpracy, koordynacji i kolaboracji, 10. Od długu do niewolnictwa - praktyki ściągania długów od czasów starożytnych do współczesnych, 11. Pedagogika długu i stopa zwrotu z inwestycji w edukację, 12. Dług i/lub ubóstwo - dług przenoszony w relacjach seksualnych oraz sieci migracyjne, 13. Świadomość finansowa - od indywidualnych strategii wyjścia po radykalne ruchy społeczne, 14. Ruchy społeczne - od radykalizmu ekonomicznego po interakcje z polityką instytucjonalną i z powrotem, 15. Dług, nauka i migracja w czasach kryzysu.								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>Pisemny test</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Pisemny test	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Pisemny test	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Piotrowski, G., & Wennerhag, M. (2015). Always against the state? An analysis of Polish and Swedish radical left-libertarian activists interaction with institutionalized politics. <i>Partecipazione e conflitto</i>, 8(3), 845-875. • Kowzan, P. (2010). New faces of poverty. Debt as a sociological category. In <i>Þjóðarspeigillinn</i> 2010 (pp. 4148). Félagsvísindastofnun Háskóla Íslands. Retrieved from http://skemman.is/stream/get/1946/6725/18361/1/41-48_PiotrKowzan_FELRADbok.pdf • Williams, J. (2006). The pedagogy of debt. <i>College Literature</i>, 33(4), 155169. • Kowzan, P. (2020). Debt, learning and migration in the time of crisis, <i>European Journal for Research on the Education and Learning of Adults</i>, 1-14							
	Uzupełniająca lista lektur	• Graeber, D. (2011). <i>Debt: The first 5,000 Years</i>. New York: Melville House. (an extract), • Mika B. (2022) Digital "putting-out system" - an old new method of work in platform economy. <i>Polish Sociological Review</i> • Crouch C. (2011) <i>The Strange Non-Death of Neoliberalism</i>, Polity Press, Malden • Streeck W. (2017) <i>Buying Time: The Delayed Crisis of Democratic Capitalism</i>, Verso, London and New York							
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:							
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania									
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.